

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض  
منذ ١٣٨٦ هـ



# المعركة السنوية

لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بالرياض مكنون  
لعام 2025 ( 1446 - 1447 هـ )





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



”إن من أجلّ النعم على أمة الإسلام نعمة القرآن الكريم الذي نزل بلسان عربي مبين، فكلما تمسكنا بهديه في جميع شؤوننا كانت لنا العزة والمنعة وكلما بعدنا عنه أصابنا الذل والتفرق.“

“

**الملك سلمان بن عبدالعزيز**



”دستورنا هو القرآن والسنة كان ولا زال وسيظل  
منهجنا الاعتدال“

**الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود**



“شاهدنا عملاً احترافياً من الجمعية في تأدية رسالتها تجاه القرآن والمجتمع، وأشكر الله على هذا الاهتمام بالقرآن، فهو يحفظ للأمة وللبلاد خيرها وخيراتها، ويحفظ لها أمنها واستقرارها. الاهتمام بالقرآن والتسابق فيه هو أمر يجعل الإنسان يطمئن إلى مستقبلنا جميعاً، لأننا نعلم كتاب الله، ونعطيه حقه وتقديره.”

“

**صاحب السمو الأمير فيصل بن بندر**  
الرئيس الفخري للجمعية



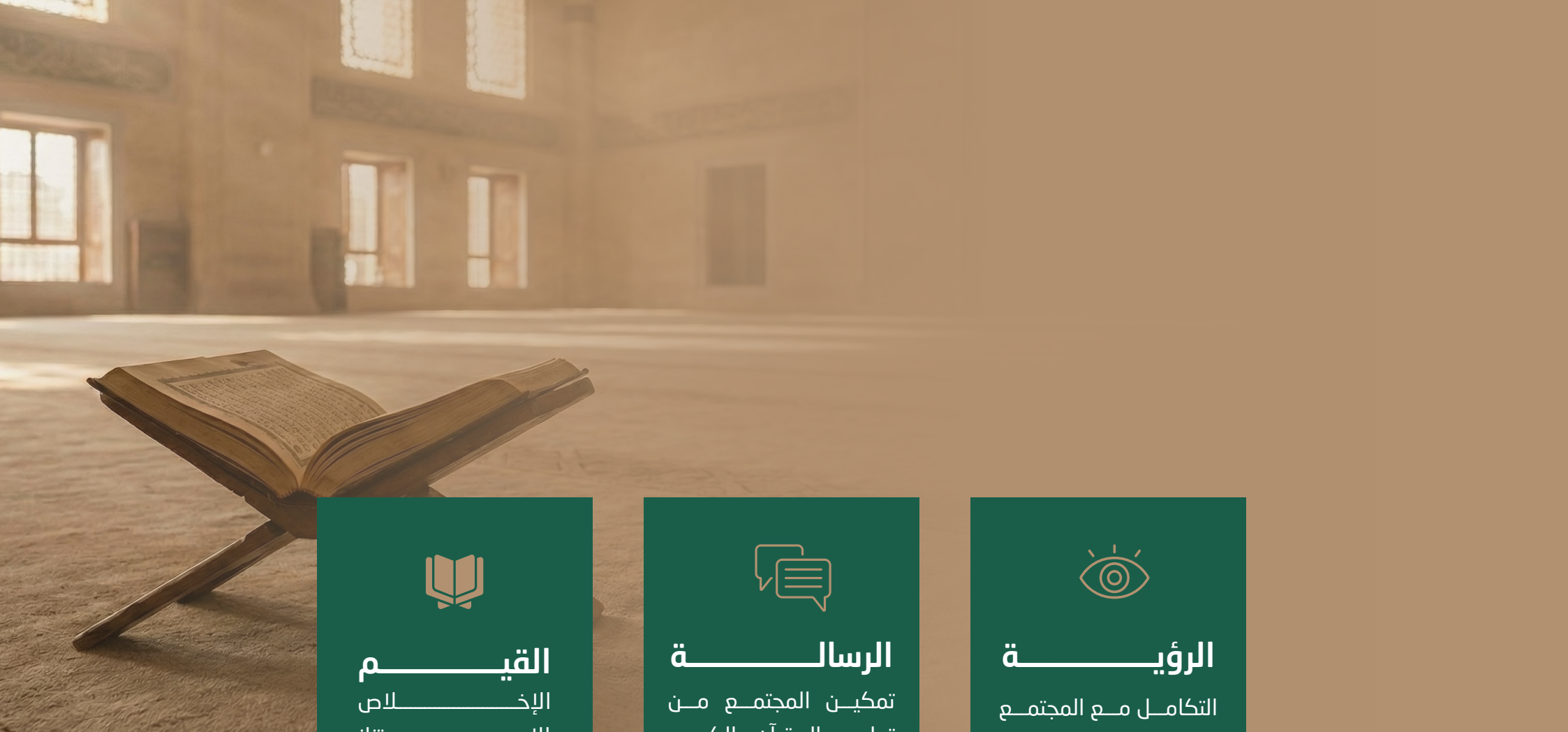
شاهد بارز لهذا الاهتمام، هو رئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز - حفظه الله - للجمعية في مسيرتها المباركة، ودعمها بماله وجاهه، إذ هو -أيده الله- أول رئيس فخري للجمعية، قضى فيها (46) عامًا، وكذلك تشريف ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود لعضوية مجلس إدارتها، من تاريخ 28 - 6 - 1432 هـ وحتى 8 - 3 - 1436 هـ، ما أسهم في تطويرها، ثم تعاقب على رئاستها الفخرية أمراء منطقة الرياض، وصولًا إلى رئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض.



## مكنون.. رعاية امتدت!

منذ أكثر من نصف قرن من الزمان، بفضل من الله، ثم رعاية ولاة الأمر في هذه المملكة باركها الله، انطلقت مسيرة جمعية مكنون لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض على يد فضيلة الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله آل فريان -رحمه الله- وبتكليف من سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ -رحمه الله-، وكان ذلك في عام 1386 هـ في عهد الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود يرحمه الله.

تتابع الاهتمام بتعليم كتاب الله تعالى عبر الأيام، فسارت به القلوب، وانتهضت إليه الجهود، واحتوته رعاية دولة جعلت القرآن دستورًا لها، ونورًا لمنهجها..



## القيم

الإخلاص  
الاعتزاز  
الإحسان  
التيسير  
التمكين



## الرسالة

تمكين المجتمع من  
تعلم القرآن الكريم  
وتعليمه والتخلق به  
من خلال مراكز متخصصة  
و بيئات جاذبة ومحفزة  
وتتميز مؤسسي تحقيقاً  
للخيرية.



## الرؤية

التكامل مع المجتمع  
في تعلم القرآن  
الكريم وغرس تعظيمه  
لتغطية 100% من  
أحياء مدينة الرياض  
ومليون متعلم.

## «مكونون» قصة أثرٍ فاق عدد الأعوام، وتجاوز حدود الأرقام..

عام 1421 هـ



فضيلة الشيخ الدكتور  
**عبد الله بن  
البعيجان** إمام  
وخطيب المسجد  
النبوي تخرج عام  
1421 هـ

عام 1421 هـ



فضيلة الشيخ  
الأستاذ الدكتور  
**ياسر بن راشد  
الدوسري** إمام  
وخطيب المسجد  
الحرام تخرج عام  
1421 هـ



فضيلة الشيخ الدكتور  
**عبد المحسن بن  
محمد القاسم** إمام  
وخطيب المسجد  
النبوي تخرج من مسجد  
العرفج عام 1410 هـ.

عام 1410 هـ

عام 1394 هـ



معالي الشيخ  
الأستاذ الدكتور  
**عبد الرحمن بن  
عبد العزيز السديس**  
إمام وخطيب الحرم  
المكي ورئيس  
الشؤون الدينية  
بالمسجد الحرام  
والمسجد النبوي تخرج  
من جمعية تحفيظ  
القرآن الكريم عام  
1394 هـ



فضيلة الشيخ الدكتور  
**محمد بن عبد الله  
المعيوف**  
أول الخاتمين في  
جمعية تحفيظ القرآن  
الكريم بالرياض.  
حفظ القرآن الكريم  
في صفه، وأتم حفظه  
عام 1387 هـ في  
مسجد الرشودي.

عام 1387 هـ

الخاتمين لكتاب الله، تجسيدًا لرسالة الجمعية في بناء مستقبل يتسم بالوسطية والاعتدال، يتمسك بدينه، ويسهم في نهضة وطنه.

وختامًا، أتقدم بوافر الشكر والامتنان لأعضاء مجلس الإدارة، وللكفاءات الإدارية والميدانية، ولكل من أسهم بدعمه ومؤازرته، سائلين المولى عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يبارك في جهود الجميع. وباللّٰه التوفيق ..

الحمد لله الذي أنزل الكتاب على عبده، والصلاة والسلام على نبيه، وعلى آله وصحبه، أما بعد:

فإن خدمة كتاب الله تعالى هي أشرف الغايات وأسمى المقاصد، وفي رحابها تتضاعف الأجور وتتبارك الجهود، ويسعدنا في جمعية "مكنون" لتحفيظ القرآن بالرياض، أن نُقدم تقريرنا السنوي لعام 2025م تحت شعار "رحلة أثر"، ليكون شاهدًا على عامٍ حافلٍ بالعطاء، ومنجزٍ تحقق بفضل الله أولًا، ثم بالرعاية الكريمة التي يوليها ولاة أمرنا -حفظهم الله- لبيوت الله وحلقات التحفيظ في هذه البلاد المباركة.

إن ما يستعرضه هذا التقرير من أرقامٍ ومنجزات يعكس قصص نجاح نتجت من خلال العمل الدؤوب المخلص، حيث تحتضن "مكنون" من 242 ألف طالب وطالبة حضوريًا، من بينهم آلاف



رئيس مجلس الإدارة  
عبدالرحمن بن عبدالله الهذلول

المعلمين والمعلمات والمشرفين القادرين على قيادة العمل القرآني بمهنية عالية وأداء مؤسسي متميز.

ثالثًا: الاستدامة وتعظيم الأثر؛ عبر بناء شراكات مجتمعية فاعلة وتنويع الموارد لضمان استمرار العطاء وتوسيع نطاق الاستفادة في أحياء مدينة الرياض كافة.

نستشرف في "مكنون" مستقبلًا يشرق بنور القرآن الكريم، متطلعين إلى آفاق أرحب من العطاء والإنجاز، وطموحاتنا ترتفع بقدر نبل الرسالة التي نحملها، وسنواصل العمل -بإذن الله- بخطوات واثقة نحو تحقيق أهدافنا الإستراتيجية المنبثقة من رؤية مملكتنا الطموحة. وبالله التوفيق

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده.. أما بعد:

فإن عام 2025 في مسيرة "مكنون" كان عام استشراف المستقبل، وصناعة التحول، حيث انطلقنا تحت شعار "رحلة أثر"، مؤمنين بأن التعليم القرآني بناء للإنسان واستثمار في القيم، وهو ما يجسده نموذجنا التعليمي الذي يخدم اليوم المجتمع عبر برامج نوعية تتسم بالشمولية والجودة.

وتتمحور إستراتيجيتنا للمرحلة القادمة حول ثلاثة ركائز أساسية:

أولًا: الابتكار والتحول الرقمي؛ حيث نسعى لتطوير بيئة تعليمية ذكية تتجاوز حدود الزمان والمكان، لضمان وصول كتاب الله لكل بيت بأساليب تقنية متطورة تعزز من تجربة المتعلم.

ثانيًا: الاستثمار في الكفاءات؛ من خلال مراكزنا المتخصصة التي تعمل على تأهيل جيل من



**الرئيس التنفيذي**  
**حمد بن سليمان العنقري**

## الحمد لله الذي بنعمته تمتد الآثار

وتطيب الثمار، والصلاة والسلام على نبينا محمدٍ خيرٍ من علم القرآن وبلّغه، وعلى آله وصحبه أجمعين..  
وبعد، ففي هذا التقرير السنوي، نرصد ملامح عام امتد فيه أثر مكنون -بفضل الله- إلى نواحي المجتمع، ليبقى النور ويتسع..  
وكل رقم وإحصاء ما هو إلا شاهد على ظاهر الأثر، أما بركة القرآن وعظيم أثره فلا يسهه رقم.. وهذا ما تبوح به كل تجربة شهدتها مكنون..

## مكونون في أرقام





## الركن الأول

# تعليم القرآن الكريم وحفظه

## أثر يبدأ بالمتعلم

## ”لم يكن الطريق سهلاً.. لكنني لم أترك الحفظ“

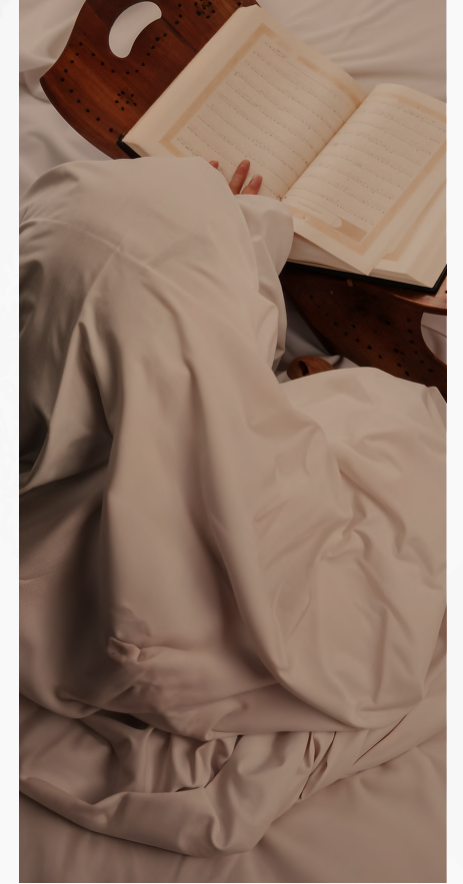
لمى موسى

## بين مطالب الجامعة وطموح الحفظ..

في عامها الجامعي الأول، بدأت لمى رحلتها مع حفظ القرآن يحدوها شغف كبير، مكَّنها بفضل الله من حفظ ستة أجزاء، غير أن ضغط الدراسة وتسارع المتطلبات الأكاديمية ملأها بمخاوف الإخفاق عن مستوى الإتقان الذي تطمح إليه، فتوقفت قليلاً تبحث عن بيئة تحفظ لطموحها أترانه..

وعبر ”مدرسة الهداية“ في مكنون، لقيت طموحها؛ خطة تعليمية دقيقة تجمع بين الحفظ والمراجعة، ومعلمات داعمات أحطن رحلتها بالتشجيع والمتابعة، بما يراعي ضفتها الدراسي ويبدد هاجس التعثر بين قاعات الجامعة والحلقات.

ورغم ما مرَّ بها من إرهاق وفترات فتور، أسهمت البيئة التعليمية المحفزة في تمكينها من الاستمرار، حتى حفظت كتاب الله، واجتازت اختبار الخاتمة، بالتوازي مع تفوقها الأكاديمي وتخرجها من الجامعة بامتياز مع مرتبة الشرف الأولى، وكل ذلك بفضل الله سبحانه ثم بركة هذا القرآن.



## ما تحقق خلال العام..

### أولاً: إتاحة تعلّم القرآن الكريم

توسّع يفتي أحياء متعددة، أتاح تعلم القرآن الكريم لمختلف الشرائح حضورياً وعن بعد.

حيًا سكينًا على مستوى مدينة الرياض  
وفرت الجمعية فيه تعليمًا للبنين والبنات

96

### ثانياً: برامج تعزز الارتباط بالقرآن الكريم

برامج تعليمية وموسمية ومبادرات نوعية تسهم في تعزيز حضور القرآن الكريم في حياة الطلاب والطالبات.

- مسابقات قرآنية نوعية (تحرير-تراتيل-عزم)
- مبادرة نسك في عشر ذي الحجة
- ختمة السماع
- بيان لمعاني القرآن
- برنامج تصحيح التلاوة
- برنامج تعليم الفاتحة
- الحلقات الافتراضية للطبيبات والأكاديميات
- الحلقات الافتراضية للناطقات بغير العربية
- مبادرة قصص (القصص القرآني)
- برنامج تمثين للعناية بالحفاظ

26

برنامجًا

## ثالثًا: تطوير المحتوى التعليمي

تطوير أدلة ومنهجيات تعليمية تدعم الطالب والمعلم وتسهم في رفع جودة التعليم وتوحيد ممارساته تتضمن أدلة للطالب والمعلم، ومنهجيات ومعايير مهنية ووثائق ولوائح تعليمية، منها:

20

منتجًا وخدمة مبتكرة

- حقية المتعلم (دليل الطالب)
- دليل تعليم الفاتحة
- دليل المعلم الناجح
- دليل الطالبة المعلمة
- معايير التميز للمدارس النسائية والمجمعات
- دليل العناية بالحفاظ
- تطوير لائحة التعليم عن بعد
- دليل البيئة التعليمية المتكاملة

## رابعًا: تمكين الميدان

تقديم خدمات وممكنات داعمة تسهم في تحسين البيئة التعليمية وتيسير إجراءاتها للمجمعات والمدارس النسائية.

88%

مؤشر الرضا عن المبادرات وخدمات التمكين

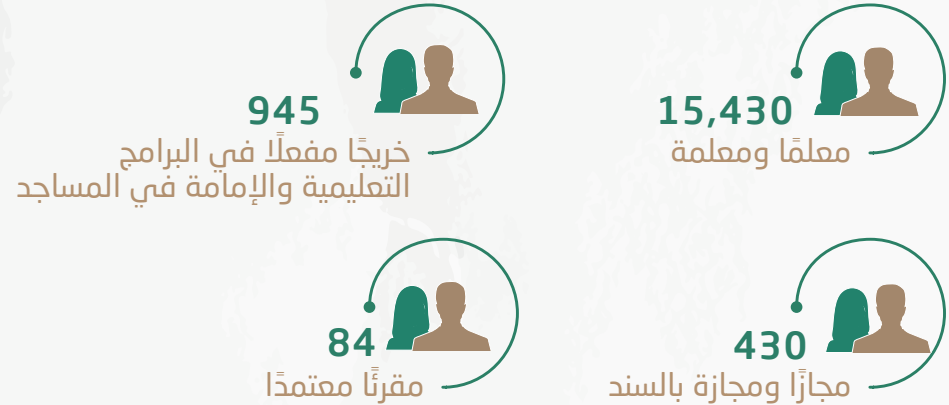
- أدوات تحفيزية للطلاب
- لوحة بيانات لمتابعة الأداء
- تسهيل إجراءات التعيين للبرامج الموسمية
- التواصل مع الداعمين
- إتاحة اختبارات سهلة وميسرة
- تقديم استشارات تطويرية في البيئة التعليمية
- تطوير نماذج للبيئات القرآنية
- تسهيل الشراكات التعليمية

## ما تحقق خلال العام..

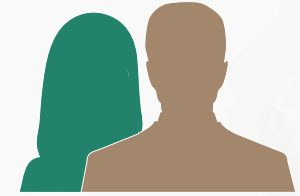
### نحو نطاق أوسع..

- في إطار السعي المستمر للتطوير، تتجه الجهود خلال المرحلة القادمة نحو:
- توسيع الحضور التعليمي والوصول إلى أكبر عدد من الأحياء وتغطيتها بالمجمعات والمدارس النسائية.
  - تحقيق التكامل في تجربة المستفيد بما يحقق المرونة ويعزز الرضا، ويرفع استدامة الارتباط بالمسار التعليمي.
  - تعزيز المنظومة التعليمية بأدلة مُحدّثة، وممارسات مَحَسَّنة، وأدوات مساندة.
  - تمكين الخاطمين وخريجي الحلقات من الإسهام في خدمة المجتمع.
  - تنظيم المبادرات النوعية والابتكارية في مجال التعليم النوعي للقرآن الكريم وتوسيع نطاق أثرها.

### نتائج تعليمية تتجاوز الحفظ



1,438,192



إجمالي المستفيدين من الحلقات والبرامج التعليمية  
حضورياً وعن بعد



## الركن الثاني التطبيقات القرآنية أثر يتسم

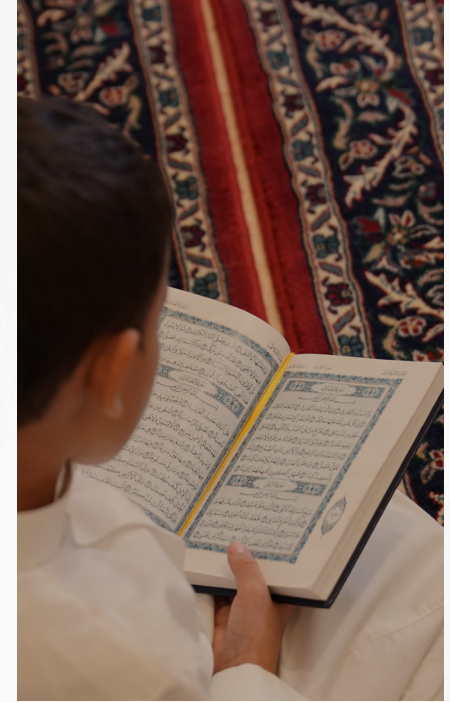
## الطفل صلاح بين الحركة وسكينة القرآن

وبفصل الله امتد أثر تحسن الحفظ تدريجيًا إلى بناء علاقة محببة بين الطفل والقرآن، انعكست على استمراريته، وشملت أخته أيضًا في مراجعة محفوظها ذاتيًا.

هكذا تصنع الحلول الرقمية الأثر: تجربة تعليمية مرنة تراعي الفروق الفردية، وتحول الارتباط بالقرآن إلى عادة محببة داخل الأسرة.

واجهت والدته تحديًا في تعليمه القرآن؛ فطبيعته الحركية وسرعة مله جعلتا رحلة الحفظ شاقة..

ومع استخدام تطبيق ريان وبيان، تحوّلت التجربة إلى مسار جاذب يعتمد على التلعيب، وجمع النقاط، والتفاعل مع المحتوى، حتى أصبح صلاح يطلب التسميع بنفسه بشغف.



## ما تحقق خلال العام..



## حضور رقمي يسهل تعلم القرآن لمختلف الفئات.

## ما تحقق خلال العام..

### التطبيقات القرآنية

تطبيق يوفر مجتمعًا قرآنيًا على مدار الساعة، يعين على مراجعة القرآن الكريم وربط الحفاظ بعضهم ببعض .



147,215

مرات التنزيل

#### مميزات التطبيق

- مجتمع قرآني نشط.
- متاح باللغة العربية والإنجليزية.

تطبيق لتعليم القرآن الكريم من خلال جلسات تفاعلية مع فريق تعليمي مؤهل ومتميز.



412,277

مرات التنزيل

#### مميزات التطبيق

- كادر تعليمي مؤهل للجنسين.
- متاح على مدار الساعة.
- جلسات تعليمية تفاعلية حية.
- متاح باللغة العربية والإنجليزية.

## ما تحقق خلال العام..

### التطبيقات القرآنية

أول مصحف يتوفر على النظارات الافتراضية (أبل وميتا)، ويعد تجربة فريدة ومبتكرة لتلاوة القرآن وترتيله من خلال مجسمات ثلاثية الأبعاد.



984

مستفيدًا

#### مميزات التطبيق

- التحكم بوضعية القراءة وتقليب الصفحات.
- مجسم للمصحف كاملاً ثلاثي الأبعاد.
- بيئات الطبيعة في الواقع الافتراضي.

تطبيق لتعليم الأطفال القرآن الكريم والأحرف الهجائية بأسلوب تفاعلي مبتكر وممتع.



348,064

مرات التنزيل

#### مميزات التطبيق

- تسميع الآيات بالذكاء الاصطناعي.
- 7 لغات مختلفة نصًا وصوتيًا.
- ألعاب عقلية وملصقات محفزة.
- واجهة سهلة وجاذبة للطفل.

## ما تحقق خلال العام..

### تطوير الحلول الرقمية :

تطوير مستمر يرتقي بتجربة المستخدم.

- إضافة تحديثات تقنية متقدمة على التطبيقات والمنصات التعليمية، شملت إضافة خصائص التلعيب، تحسين واجهات الاستخدام، حل الإشكالات التقنية، تفعيل الاشتراكات، تعزيز أنظمة النسخ الاحتياطي.
- إتاحة الوصول للمكفوفين في تطبيق (القرآن مباشر) بما يتناسب مع الاحتياج.
- الاستفادة من مقترحات مستخدمي التطبيقات لتطوير الخدمات المقدمة من خلالها مثل: إضافة مكتبة التلاوات ضمن تطبيق (القرآن مباشر).
- إطلاق المكتبة التعليمية كمنصة تجمع المنتجات التعليمية للجمعية، بلغ عدد المستفيدين منها أكثر من (900) مستفيد.
- بناء الصفحة الإلكترونية الخاصة بمنصة المعلمين ومنصة الإشراف تمهيداً لإطلاقها بعد اكتمال ارتباطها بنظام مكنون.

### نحو نطاق أوسع..

- ضمن مسار التطوير، يتركز العمل القادم على: تعزيز التطبيقات القرآنية بأدوات الذكاء الاصطناعي بما يطور من العملية التعليمية الافتراضية.



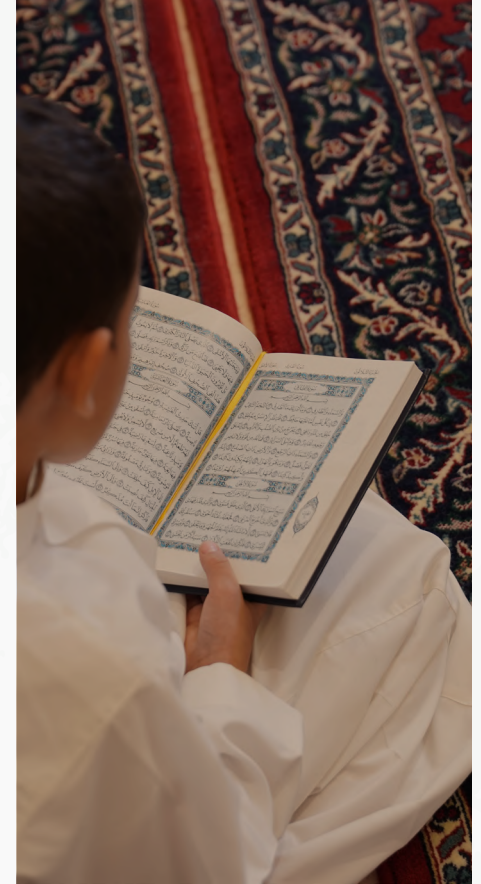
## الركن الثالث

# التأهيل وبناء القدرات أثر ينمي الإمكانيات

## من التأهيل.. إلى التمكين

- بدأت القصة من احتياج ميداني استدعى برنامجًا تدريبيًا قصيرًا، امتد أثره إلى بناء جاهزية أعمق وثقة مهنية، كما أسهم في تسريع اندماج أحد الموظفين حديثي التخرج داخل بيئة العمل..
- وامتد النهج ذاته إلى الطلاب؛ فبعد تردهم في خوض المسابقات القرآنية، قادهم التوجيه والتحفيز إلى تجاوز الاختبارات والمشاركة في مستويات متقدمة..

• ويجسد الطالب سعد ثمرة هذا المسار؛ إذ أتم حفظ كتاب الله، وحقق مراكز متقدمة، ثم انتقل من التنافس إلى التحكيم، وهو اليوم إمام في أحد المساجد، في صورة تختصر كيف يتحول التأهيل إلى أثرٍ ممتد في المجتمع بتوفيق الله وكرمه.



## ما تحقق خلال العام..

افتتحت مكنون ثلاثة مراكز متخصصة، تُعنى بتأهيل الكفاءات القرآنية وتطويرها، وتمكين الخاتمين، وإعداد المقرئين من خلال برامج تدريبية وتأهيلية نوعية، بما يسهم في تعزيز جودة تعليم القرآن الكريم وتوسيع أثره في المجتمع -ياذن الله-.

مركز تفعيل  
الخاتمين

مركز البرامج  
النوعية

مركز التدريب  
القرآني

## ما تحقق خلال العام..

### مركز التدريب القرآني (مؤهلون)

مركز متخصص في تدريب وتأهيل المعلمين والمشرفين في مجال تعليم القرآن الكريم وتحفيظه من خلال برامج تدريبية ومنتجات تعليمية، بأساليب وتقنيات حديثة.

مستفيدًا

9,681

برنامجًا تدريبيًا

47

### ما وراء الأرقام..

- عُقدت شراكة مميزة مع "جمعية بشراكم" بمنطقة الجوف، في مجال تحكيم المسابقات القرآنية.
- أقيمت برامج تدريبية متنوعة تستهدف المعلمين والمشرفين في حلقات البنين والمدارس النسائية، ومنها:
  - المهارات الأدائية والتدريبية لمعلم القرآن.
  - مبادئ في التفسير ومنهجيات في تدارس القرآن.
  - شرح كتاب الميسر في رسم المصحف وضبطه.
  - فن إدارة الجلسة القرآنية.
  - نظام الاختبارات.
  - ٤٤ طريقة لتصويب أخطاء الطلاب.
  - بناء المبادرات القرآنية.

## ثانياً: مسار المسابقات القرآنية

جهود يقودها مركز البرامج النوعية لتمكين الطلاب من الاستعداد للمشاركة في المسابقات القرآنية عبر برامج تأهيلية تعزز الجاهزية وترتقي بالأداء.



## ما وراء الأرقام:

نفذت اختبارات محاكية إلى جانب عقد جلسات إقراية مكثفة مع متابعة لأداء الطلاب ورصد الملحوظات، أثمرت هذه الجهود -بفضل الله- عن تأهل (11) طالبًا للتصفيات الثانية في مسابقة أمير منطقة الرياض، و (3) طلاب لتصفيات مسابقة وزارة التعليم، وتأهل طالب واحد للمسابقة المحلية على جائزة خادم الحرمين الشريفين.

## ما تحقق خلال العام..

### مركز البرامج النوعية (متقنون)

مركز مختص بالإقراء وتنظيمه، يقدم برامج تأهيلية وعلمية تمكّن المقرئين من أداء رسالتهم في تعليم القرآن الكريم، ويستقطب الراغبين في تعلم القراءات من خلال توفير بيئة مناسبة وآليات التحاق ميسرة، كما يُعنى بالمسابقات القرآنية المحلية والدولية والتأهيل لها على مختلف المستويات، إضافة إلى إشرافه على برامج الإتقان.

### أولاً: مسار الإقراء

حلقات نوعية لتمكين الطلاب من الحصول على الإجازة القرآنية لأخذ سند متصل عن رسول الله محمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم عن الأمين جبريل عليه السلام عن رب العالمين جل جلاله.



## ما تحقق خلال العام..

### ثالثًا: مسار الإتقان

برنامج يعنى بتمكين الطلاب للوصول إلى مستوى عالٍ من الضبط والإتقان في حفظ القرآن الكريم من خلال حلقات مكثفة، ويشرف على البرنامج مقررئون متميزون.



### مركز تفعيل الخاتمين (مؤثرون)

مركز يُعنى بالخاتمين وخريجي الحلقات واكتشاف قدراتهم وتمكينهم لتبني مبادرات مجتمعية قيمة، بما يسهم في توسيع نفوهم للمجتمع.

### أثر تجاوز الأرقام..

- الإسهام في تعزيز الاستدامة التعليمية والمجتمعية عبر تمكين الخريجين وتفعيلهم في البرامج التعليمية والمبادرات المجتمعية القيمة من خلال:
- التعليم في الحلقات والتطبيقات القرآنية.
- مراجعة المحفوظ.
- إمامة المساجد.
- تدريس وتأهيل الصف الثاني.
- المشاركة في مشاريع الجمعية وبرامجها وشراكاتها.
- إنشاء مبادرات جديدة في المجمعات التعليمية من خلال جائزة غيث، شارك فيها أكثر من (50) خاتمًا وخريجًا.

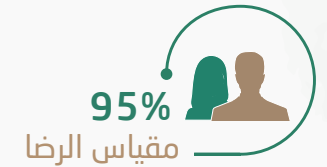


خريجًا مفعلاً في البرامج التعليمية والإمامة في المساجد

## ما تحقق خلال العام..

### التدريب التعاوني

برنامج يُعنى بربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي داخل بيئة العمل، ويستهدف طلاب وطالبات الجامعات والمعاهد والكلية في مختلف التخصصات الأكاديمية، ممن يتطلب مسارهم الدراسي اجتياز تدريب ميداني للتخرج.



### ما وراء الأرقام..

- أتاحت للطلاب فرصة خوض تجربة عملية داخل بيئة العمل، أسهمت في تنمية المهارات التطبيقية وفهم العمل المؤسسي ومتطلباته، حيث شاركوا في تنفيذ مهام متنوعة وفق التخصص كاستخدام الأنظمة وإعداد التقارير ومراجعة العقود وكتابة المحتوى، إلى غير ذلك من المهام المسندة إليهم.
- أبدى غالبية المتدربين استعدادهم لترشيح الجمعية كجهة تدريب تعاوني، فيما حصل عدد منهم على تقييمات كاملة من مشرفي التدريب نظير أدائهم المتميز.

## ما تحقق خلال العام..

### التطوير المهني "فريق العمل"

أتيح للموظفين في إدارات الجمعية وفروعها فرص تعلم وتطوير مهني من خلال توفير برامج تطويرية في مجالات تدريبية متنوعة، لرفع كفاءة العمل المؤسسي.



إتاحة فرص تطويرية في عدة مجالات إدارية وتقنية وقيادية.

إعداد حقيبة تدريبية لتعريف مشرفي الحلقات والمدارس والمديرات الجدد بخدمات الجمعية وإجراءاتها في النظام الإلكتروني، دعمًا لفهم الإجراءات وتوحيد الممارسات.



عدد الموظفين المشاركين في برامج تدريبية وفق تخصصاتهم المهنية، بما يمثل (33%) من إجمالي الموظفين، متجاوزًا المستهدف السنوي البالغ (25%).

## ما تحقق خلال العام..

### تطوير الأداء والتحفيز المؤسسي

- تطوير نظام تقييم الأداء الوظيفي عبر ربط تقييم الموظف بتحقيق الأهداف بنسبة (70%)، مقابل (30%) للجدارات المهنية الداعمة لتحقيقها.
- تطبيق مجموعة من البرامج التحفيزية، من أبرزها: (مسابقة بصمة إبداع للمبادرات التطويرية - رسائل لترقي بجمعيتنا-برنامج التدوير الوظيفي لتنمية المهارات المهنية).
- تنفيذ برامج ومسابقات تثقيفية لتعزيز مفاهيم الانضباط الوظيفي والتميز والسلوك المهني، من بينها مسابقة (كيف يكون الانضباط أسلوب حياة).

- تطبيق برامج تحفيزية مثل (الموظف المثالي) ومسابقة (بصمة إبداع)، وربط التقدير بمعايير العطاء، والالتزام، والمبادرة، والتطوير الذاتي.
- تقديم مزايا داعمة لحضور الدورات التدريبية شملت: (تغطية الرسوم المالية - احتساب التدريب كمهمة عمل، الإيفاد الخارجي).

### تتمثل أبرز التوجهات المستقبلية في:

- التوسع في الدورات التدريبية التخصصية المبنية على الاحتياج.
- تعزيز التحول الرقمي في إدارة البرامج التدريبية وتنفيذها، وتطوير آليات قياس مخرجاتها.
- تطوير فريق العمل التعليمي والإداري في مجال تعليم القرآن الكريم.

## الركن الرابع

# الشراكات والمبادرات المجتمعية أثر يصل إلى المجتمع

## ما تحقق خلال العام..

شراكات فاعلة أسهمت في توسيع نطاق العمل وعززت التكامل مع الجهات المختلفة.

### من بين هذه الشراكات:

- وزارة الصحة.
- الدفاع المدني.
- شركة الاتصالات السعودية STC.
- الشركة الوطنية للإسكان HNC.
- بنك التنمية الاجتماعية.
- مصرف الإنماء.
- جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.
- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- مؤسسة عبدالله الراجحي الخيرية.
- جمعية إنسان لرعاية الأيتام.

84

شراكة فاعلة  
مع جهات حكومية ووقفية  
وإعلامية وتعليمية

### نُفذت مبادرات مجتمعية داخلية وخارجية، منها:

- مبادرة هدى.
- مبادرة ختمتي في شهر رمضان.
- مبادرة نسك في عشر ذو الحجة.
- ساحة القرآن.
- آية وهداية.
- حملات الحج.

72,327

مستفيدًا من المبادرات  
والمسابقات المجتمعية

### تتركز الجهود في المرحلة المقبلة على:

- التوسع في البرامج المجتمعية التي تخدم شرائح مختلفة من المجتمع.
- رفع مستوى الوعي بمبادرات الجمعية بما يسهم في توسيع قاعدة الداعمين.



## الركن الخامس

التطوع أثر ينمو بالعباء

## زيارة غرست أثراً..

خبرني حلقاتها، في مشهد جسّد امتداد الأثر  
في ذاكرة مستفيديها!

ولم يتوقف الأثر عند ذلك، إذا أثمرت الزيارة  
افتتاح حلقتين صباحيتين خلال الفسحة، لتتحول  
زيارة عابرة إلى حضور قرآني يومي داخل  
المدرسة بفضل الله..

بدأت الزيارة الميدانية إلى إحدى المدارس  
الثانوية بخطوة تعريفية ضمن مشروع إشراك  
الطلاب في العمل التطوعي، لكنها سرعان  
ما تحولت إلى أثر ملموس!

فبعد تعرّف الطلاب على مكنون وتطبيقاتها،  
بادر عدد منهم بتحميل التطبيقات والتسجيل  
في أقرب الحلقات عبر خارطة مكنون، وفي  
زيارة أخرى، أشار أحد الطلاب إلى أنه من



## ما تحقق خلال العام..

### التطوع في الميدان التعليمي

تنظيم العمل التطوعي ورفع كفاءته داخل البيئة التعليمية

تنفيذ **10 لقاءات تدريبية** استفاد منها **846 مستفيدًا** لتمكين الميدان من استخدام الأنظمة التقنية.

تقديم الدعم الإداري والتقني والتعليمي للمدارس النسائية عن طريق المبادرات التطوعية.

تفعيل التطوع في **197 مدرسة** من خلال إنشاء فرق تطوعية ومتابعتها وربطها باحتياجات المدارس.

حصول قائدات الفرق التطوعية على رخصة العمل التطوعي.

تكوين **(9 فرق تطوعية)** ضمن مشروع **”روافد مكنون“** لسد احتياج الميدان واختيار متطوعات ذوات كفاءة لقيادة الفرق التطوعية.

### المشاركة المجتمعية في العمل التطوعي

توسيع المشاركة المجتمعية في الأعمال التطوعية

أُتيحت فرص تطوعية أسهمت في تنويع قاعدة المتطوعين وتعزيز المشاركة المجتمعية من خلال مبادرة (شارك بفكرة).

حققت مشاركة طلاب المرحلة الثانوية توسعًا في عدد المشاركين وقُبلت من خلالها عدة فرص تطوعية داخل الميدان، ومن ثمراتها بدء أول مقرأة إلكترونية.

## ما تحقق خلال العام..

### مؤشرات النمو

2,854,403

ساعة تطوعية  
متجاوزة المستهدف السنوي

31,726

متطوعًا

2,924

فرصة تطوعية

92,25%

مقياس الرضا

## نحو نطاق أوسع..

### تتركز الجهود في المرحلة المقبلة على:

زيادة عدد المتطوعين  
المسجلين في المنصة  
الوطنية للعمل  
التطوعي بنسبة 10%  
عن العام السابق.

تعزيز مشاركة طلاب  
المرحلة الثانوية  
وزيادة عدد الساعات  
التطوعية لكل متطوع.

الوصول إلى  
متطوعين احترافيين  
في مختلف المجالات  
لدعم أعمال الجمعية.



**الركن السادس**  
الحوكمة والتنظيم المؤسسي  
**أثرييني الثقة**

# ثقة تترجمها الخدمات بفضل الله

مكنت المدرسة من استكمال إجراءات الصرف  
في الوقت المحدد، دون تأثر سير العمل..

تجلى هذا الأثر في ترسيخ الثقة لدى الميدان  
بأن وراءه منظومة تستجيب بسرعة، وتحول  
الأنظمة إلى خدمة دقيقة وموثوقة بحمد الله .

في امتدادٍ لأثر الحوكمة والتقنية في بناء  
تجربة أكثر موثوقية، توقفت إحدى المدارس  
أمام إشكالية تقنية أعاقت ظهور الحسابات  
التحليلية للفترة المسائية داخل النظام، مما  
كاد أن يؤخر صرف مستحقات المعلمات..  
لكن سرعة استجابة إدارة تقنية المعلومات  
ومعالجة الإشكالية خلال ساعة واحدة فقط؛



## ما تحقق خلال العام..

### إطار مؤسسي يعزز الحوكمة

منظومة تعزز الامتثال، وترفع مستوى الشفافية وجودة الممارسات المؤسسية

**91.70%**

نسبة تقييم الحوكمة.

**100+**

لائحة وسياسة مراجعة.

**50+**

سياسة وتنظيمًا داخليًا معديًا.

## حصول الجمعية على تحديث شهادة نظام إدارة الجودة (ISO 9001:2025)

### ما وراء الأرقام..

- المشاركة في ورش عمل واجتماعات لبحث قضايا تأسيس الحوكمة وحماية الملكية الفكرية للمنتجات والتطبيقات مع الجمعيات المماثلة.
- تطبيق معايير الحوكمة وقواعدها والالتزام بأنظمة جمع التبرعات ومكافحة غسل الأموال، وانتهاءً بأدق تفاصيل الإفصاح والشفافية.

## ما تحقق خلال العام..

### تحول رقمي يدعم القرار

أنظمة مترابطة ترفع كفاءة العمليات وتدعم اتخاذ القرار المبني على البيانات

### تطوير نظام مكنون والانتقال إلى إصدار Odo 18

45%

نسبة العمليات المؤتمتة

### ما وراء الأرقام..

- أتمتة نظام الاستقطاع الشهري المباشر وإلغاء التدخل اليدوي فيه.
- تطوير إجراء طلب فتح حلقة أو مدرسة نسائية إلكترونياً.
- تطوير النظام المحاسبي ورفع كفاءة العمليات.
- إنشاء صفحة موحدة لتوثيق إجراءات العمل وفق معايير مؤسسية.
- تحديث أنظمة الحماية وتجديد رخصها وفحص الأجهزة دورياً لرفع مستوى الأمن السيبراني.
- تفعيل أدوات التصميم والذكاء الاصطناعي ضمن بيئة العمل المكتبية.

## ما تحقق خلال العام..

### بيئة العمل

بيئة مرنة تدعم جودة الأداء

93%

رضا أصحاب العلاقة

- تفعيل نظام العمل عن بعد خلال شهر رمضان.
- تطوير شبكة المستشفيات ضمن التأمين الطبي بعد دراسة العروض.
- تمكين الموظفين من الاستفادة من منتجات بنك التنمية الاجتماعية.
- تنظيم لقاءات داخلية لتعزيز القيم، ولقاءات القيادات مع الميدان ضمن مشروع (ركاز).
- تنظيم فعاليات داخلية لتعزيز الروابط بين الموظفين، شملت برنامج (جسر، بهجة، ترابط).
- إنشاء غرفة حضانة لخدمة منسوبات القسم النسائي.

## المسابقات المحلية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته وتفسيره للبين والبنات

- تطلّع الجمعية بدور محوري في تنظيم المسابقات القرآنية على مستوى منطقة الرياض، حيث تتكامل أدوارها مع الجهات ذات العلاقة في إدارة عمليات الترشيح والتصفيات، والإشراف على الجوانب التنظيمية واللوجستية بما يسهم في تقديم تجربة تنظيمية متكاملة تعزز من جودة المنافسات.
  - ويرتكز دورها في المسابقة المحلية على جائزة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في استضافة الجهات المشاركة على مستوى المنطقة وتنظيم تصفياتها الأولية واعتماد نتائجها.
- وعلى الجانب الآخر، تُنظم الجمعية مسابقة أمير منطقة الرياض كمظلة رئيسة لها وتشرف على التصفيات الأولية للجمعيات المشاركة في المحافظات، كما تستضيف التصفيات النهائية وتديرها.
- وقد أسهمت الجمعية في تطوير منظومة المسابقات من خلال إعداد الأدلة التنظيمية وتنمية الكفاءات التحكيمية عبر الدورات المتخصصة والاستفادة من خبراتها.

## نحو نطاق أوسع..

### تتمثل التطلعات المستقبلية في:

- تعزيز التخطيط المبني على البيانات لدعم اتخاذ القرار وتحسين كفاءة توزيع الموارد.
- تطوير السياسات والإجراءات المؤسسية، بما يواكب الأنظمة ويعزز المرونة الوظيفية.
- رفع كفاءة العمليات التشغيلية عبر أتمتة الإجراءات وتقليل الوقت المستغرق في إنجازها.
- تعزيز الامتثال والحوكمة لضمان الالتزام باللوائح والأنظمة، ورفع مستوى الشفافية المؤسسية.
- تطوير خدمات المستفيدين وتحسين سرعة إنجاز الطلبات ورفع جودة التجربة.
- تعزيز حوكمة المشاريع وتطوير أدوات متابعتها، بما يشمل بناء لوحات معلومات خاصة بها.
- توسيع نطاق الخدمات المقدمة بما يلبي احتياجات المستفيدين.
- تطوير منظومة الاتصال المؤسسي بما يعزز كفاءة التواصل الداخلي والخارجي ويدعم ثقة الجمهور.
- تعزيز صورة الجمعية كبيئة عمل جاذبة تدعم الموظفين وتبرز جهودهم، وترسخ مكانتها كجهة ملتزمة بالأنظمة والتشريعات.



الركن السابع  
الاستدامة المؤسسية  
أثر يدوم

## ما تحقق خلال العام..

### ديمومة الأفكار والابتكار المؤسسي

تؤمن الجمعية بأن امتداد الأثر يبدأ من الفكر؛ لذا سعت إلى أن تكون "المقترحات" نظام عمل مؤسسي يعتمد على المشاركة المجتمعية والشفافية، ويتمثل ذلك في المسار التالي:



#### قياس الأثر والتطوير

يُرسل رابط للتقييم ومدى رضا صاحب العلاقة؛ وذلك لضمان التحسين المستمر لآليات العمل ورفع جودة المخرجات.



#### حلقة الوصل والشفافية

إكمال دائرة التواصل مع صاحب المقترح عبر البريد الإلكتروني وإطلاعه على ما جرى حيال فكرته، مما يعزز الثقة المتبادلة.



#### حوكمة إدارة الأفكار

استقبال جميع المقترحات مباشرة في مكتب الرئيس التنفيذي، والذي يتولى مسؤولية فرزها وتحويلها إلى الإدارات المختصة بناءً على التخصص، مع وضع إطار زمني محدد للإجراء.



#### أيقونة المقترحات

تخصيص أيقونة تفاعلية في الموقع الرسمي للجمعية، تعمل بوابةً لاستقبال الأفكار والمقترحات من شرائح المجتمع كافة، مما يضمن تدفقًا مستمرًا للأفكار النوعية.

## ما تحقق خلال العام..

### استدامة الأثر التنموي في الشراكات الإستراتيجية

ترتكز الجمعية على بناء الجسور مع مختلف القطاعات لإيمانها بأنها هي المحرك الأساسي لاستدامة أثر تعليم القرآن الكريم؛ لذا عملت على منظومة شراكات تكاملية، تمثلت نتائجها في الآتي:

#### أولاً: الانتشار والوصول النوعي



نجحت الجمعية في شراكات إستراتيجية متنوعة (حكومية، وخاصة، وغير ربحية)، مما أسهم في توسيع نطاق خدماتها والوصول إلى أكثر من (16,915) مستفيدًا من برامج الشراكات المجتمعية والحلقات التابعة لها.

#### ثانيًا: تنوع مجالات التعاون

##### المزايا التنافسية:



تقديم حزمة من التسهيلات والمبادرات النوعية للطلبة والطالبات.

##### الدعم اللوجستي والمكاني:



من خلال إتاحة المقرات والمرافق لإقامة الحلقات والبرامج القرآنية.

##### استدامة المبادرات:



إن بناء علاقات مؤسسية مع قطاعات رائدة ومؤسسات كبرى تمكن الجمعية من ضمان استدامة البرامج القرآنية، ورفع جودة المخرجات، بما يحقق التطلعات الوطنية في تعزيز القيم وتنمية القدرات البشرية.

##### التمكين المعرفي والمهني:



تحكيم المسابقات القرآنية، وتطوير الأدوات التعليمية، وتوسيع نطاق المبادرات التقنية.

## اختر مسارك..

للاغبين في خدمة تعليم القرآن الكريم، مكنون تُقدّم باقة من الخدمات التي تفتح المجال للمساهمة وفق مسارات متنوعة، تسهم في تحقيق أثر ممتد - بإذن الله-.

### الإهداءات

تقديم بطاقة إهداء  
للمناسبات المختلفة بسهم  
في وقف الستون باسم  
من تحب.

### الأوقاف

- وقف الستون
- وقف المدارس النسائية
- الصك الوقفي
- سابل وقفية
- المساهمات الوقفية

### الكفالات

- كفالة طالب
- كفالة خاتم
- كفالة حلقة قرآنية
- كفالة مدرسة نسائية
- كفالة مجمع قرآني

### رسالة تعلم آية

الاشتراك بالرسائل النصية  
للمساهمة بريال فقط  
لتعليم القرآن الكريم.

### التطبيقات القرآنية

- باقة تطبيقات مكنون
- تطوير التطبيقات
- (1000) ساعة قرآنية

### دعم البرامج

- سراج اليتيم
- تصحيح التلاوة
- تعليم القرآن الكريم
- لنزلاء السجون
- دبلوم معلم القرآن



**الركن السابع**  
الاتصال والحضور الرقمي  
**أثر يروى ويصل**

## ما تحقق خلال العام..

تتيح الجمعية عبر قنواتها الرقمية التعرف على برامجها والمشاركة في مشاريعها بما يخدم تعليم كتاب الله .

144

بطاقة توعوية  
لتعزيز ثقافة التطوع

12

مبادرة اتصالية شملت عدداً من  
المبادرات النوعية، مثل مبادرة  
نشر قيم الجمعية المؤسسية.

600,000+

متابع في منصات التواصل  
الاجتماعي

### مركز الاتصال الموحد

- مركز اتصال يشكل حلقة وصل متكاملة بين الخدمات والمستفيدين.
- استقبال الاستفسارات حول الحلقات وطرق الدعم والتبرعات.
- معالجة إشكالات الميدان من حلقات البنين والمدارس النسائية.
- عرض فرص التطوع والتدريب.

### ما وراء الأرقام..

- إصدار نشرات دورية لعرض إنجازات الجمعية وأخرى للمدارس النسائية.
- إصدار سلسلة حلقات مرئية تبرز قصص النجاح للمدارس النسائية.
- المشاركة الفاعلة في المعارض والندوات.
- تنفيذ حملات تسويقية وترويجية عبر القنوات الرقمية للتعريف بخدمات الجمعية وتعزيز فرص الدعم والمشاركة في خدمة تعليم كتاب الله.



## نحو نطاق أوسع..

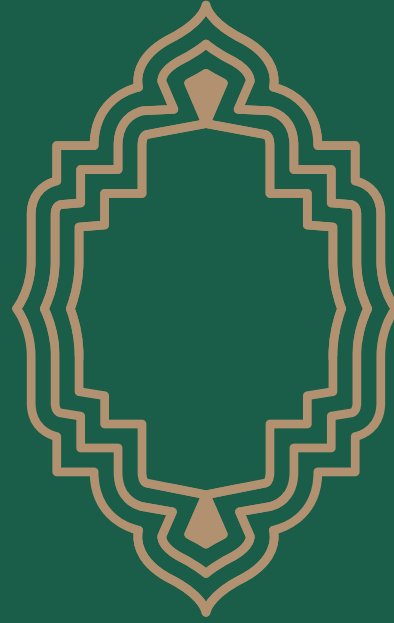
- تعزيز القيمة المضافة للجمعية من خلال إبراز جودة برامجها التعليمية وأثرها المجتمعي.
- رفع مستوى الوعي بمبادرات الجمعية إسهامًا في توسيع قاعدة الداعمين.
- توسيع حضور الجمعية في مجال التعليم الرقمي للقرآن الكريم عبر إبراز منتجاتها.

# شكر وعرفان

لكل داعمٍ، وشريكٍ، ومتعلّمٍ ومعلّمٍ، ومتطوعٍ، وواقفٍ، ولكل من كان له سهمٌ في أن يبقى نور القرآن حاضرًا في القلوب والبيوت والمجتمع:

ما هذه المنجزات والأرقام إلا شواهد على فضل الله أولاً، ثم على تكامل الجهود التي اجتمعت على غايةٍ شريفة: أن يكون القرآن حاضرًا في حياة الناس علمًا، وتعليماً، وخلقًا، وأثرًا ممتدًا..

فشكرًا.. وطوبى!



للتواصل

920011799



MaknonOrgSa