



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



دليل المكافآت والحوافز للميدان التعليمي

الإدارة التعليمية

١٤٤٧هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتفطية .. ١% من أحياء مدينة الرياض و مليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقاً للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية

زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة

الابتكار

تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق آثراً

التحفيز

ممارسة الجمعية بجميل مسوياتها للفوائيم ومهارات التحفيز المبادي والمعنوي المباشر وغير المباشر

المبادرة

المسابقة والمساورة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع الجماعي دون انتظار توجيه من أحد

الجودة

تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعقّلة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٧٦ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلاها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتتوسيع مصادره
- التوسيع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- إدارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلاها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب وتطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الهدف الاستراتيجي:

محتويات الدليل :

٦	<u>المقدمة</u>
٧	<u>مقدمة الدليل</u>
٧	<u>نطاق الدليل</u>
٨	<u>تعليم البنية</u>
٩	<u>أولاً: المجموعات المركبة</u>
١١	<u>ثانياً: المجموعات التعليمية</u>
١٣	<u>ثالثاً: المجموعات القرآنية</u>
١٥	<u>رابعاً: المراكز القرآنية</u>
١٧	<u>خامساً: الحلقات الاعتيادية</u>
١٨	<u>سادساً: الحلقات الافتراضية</u>
١٩	<u>تعليم البنية:</u>
٢٠	<u>أولاً: المدارس الدفترية</u>
٢٤	<u>ثانياً: المدارس الافتراضية</u>
٢٥	<u>ما يراء في الدليل</u>
٢٦	<u>أحكام ختامية</u>
٢٧	<u>تقدير مضمون الدليل</u>

المقدمة

يسر الإدارة التعليمية بجمعية مكنون أن تقدم هذا الدليل الخاص بالمكافآت والحوافز، الذي صمم ليكون مرجعًا واضحًا وعمليًّا لجميع المتطوعين في الميدان. يهدف الدليل إلى توضيح تعويضات الإعاقة والمواصلات، وكذلك الحوافز والبدلات والمكافآت المتعلقة بالميدان التعليمي التابع لجمعية مكنون بما يشمل تعليم البنين والبنات.

وهذا انطلاقًا من مبئ الشفافية ضمن الحدود العملية، ودعمًا للعملية التعليمية، وتسهيلًا للجهود المبذولة في تعليم القرآن الكريم.

مصطلاحات الدليل:

المسيّر: هو وثيقة إدارية لضبط إجراءات الصرف للجمعية، يعده المشرف المباشر، لرفع تكاليف التطوع.

الميثاق التطوعي: هو وثيقة تنظيمية تُحدد العلاقة بين المتتطوع والجمعية من خلال الفرصة المطروحة، وتشمل الحقوق والواجبات وطبيعة المهمة، ويمكن أن تتضمن تكاليف النقل أو الإعاشة.

المكافأة: مبلغ مالي يُصرف للمتطوع بناءً على ما يُحدّد من تكاليف نقل وإعاشة في ميثاق التطوع.

الحافز: هو زيادة في تكاليف النقل والإعاشة للمتطوع بسبب زيادة العمل، ولا تُصرف إلا مرة واحدة في العام الدراسي.

تقويم الجمعية: هو التقويم الدراسي الذي تصدره الجمعية، ويبيّن فيه أيام التعليم وأيام الإجازات على مدار العام الدراسي.

الحساب التحليلي: هو حساب فرعي ضمن النظام المحاسبي، يُخصص لتسجيل العمليات المالية الخاصة بالحلقات والمدارس النسائية، ويتم فيه تحصيص الإيرادات وكافة المصروفات.

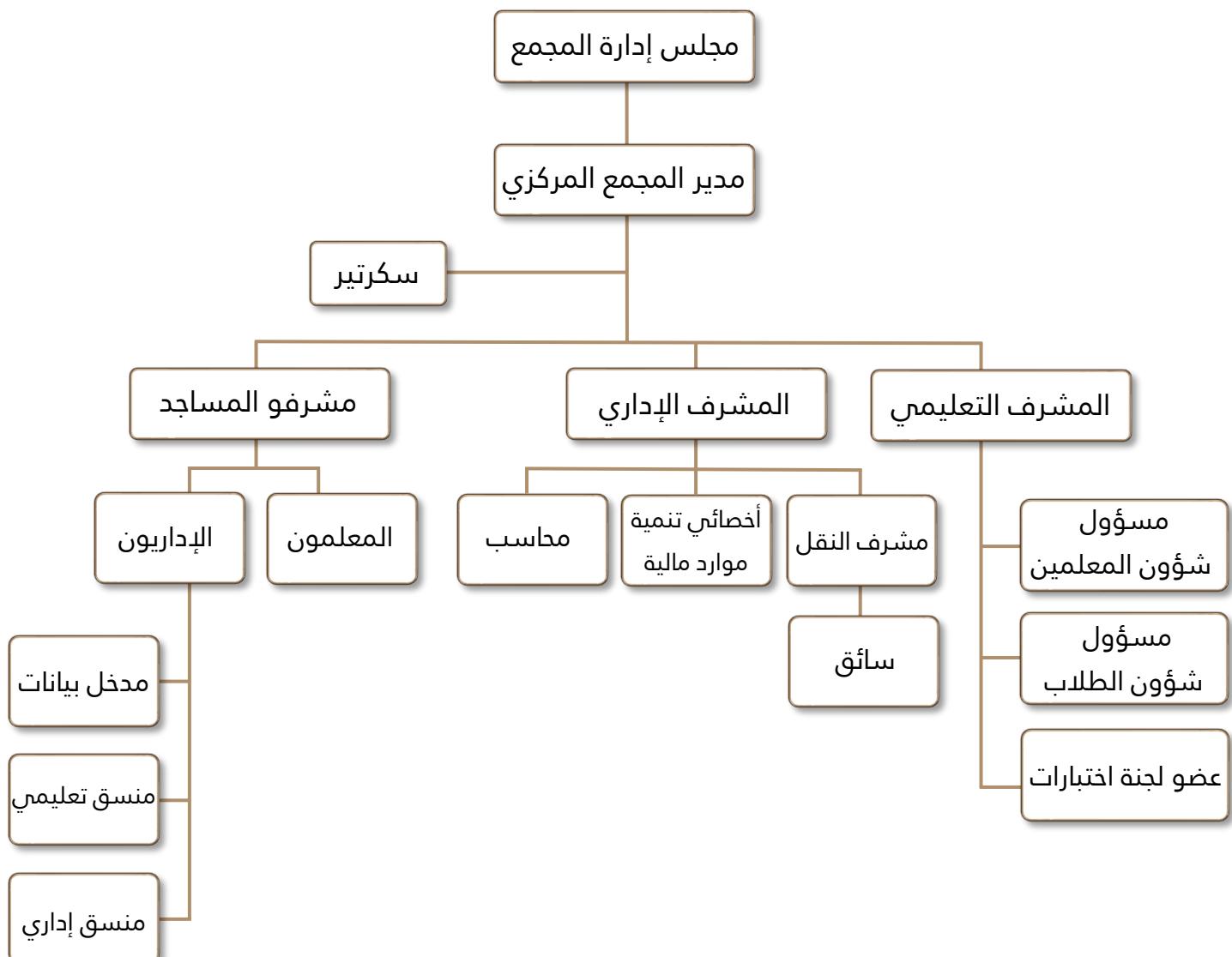
نطاق الدليل:

تسري أحكام هذا الدليل على جميع المتطوعين المعتمدين في الحلقات، والمجموعات، والمدارس النسائية، والمراکز القرآنية، وما في حكمها.

تعليم البنين

أولاً: المجمعات المركزية:

- **المجمع المركزي:** مجموعة مساجد (لا تقل عن ستة ولا تزيد عن عشرة*), تتعاون فيما بينها، للاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية الموجودة في كل مسجد، ويكون لها إدارة موحدة.
- **الهيكل التنظيمي:**



* يمكن الزيادة في المجمع المركزي على . ١ مساجد وذلك باستثناء من الإدارة التعليمية.

تابع: المجمعات المركزية:

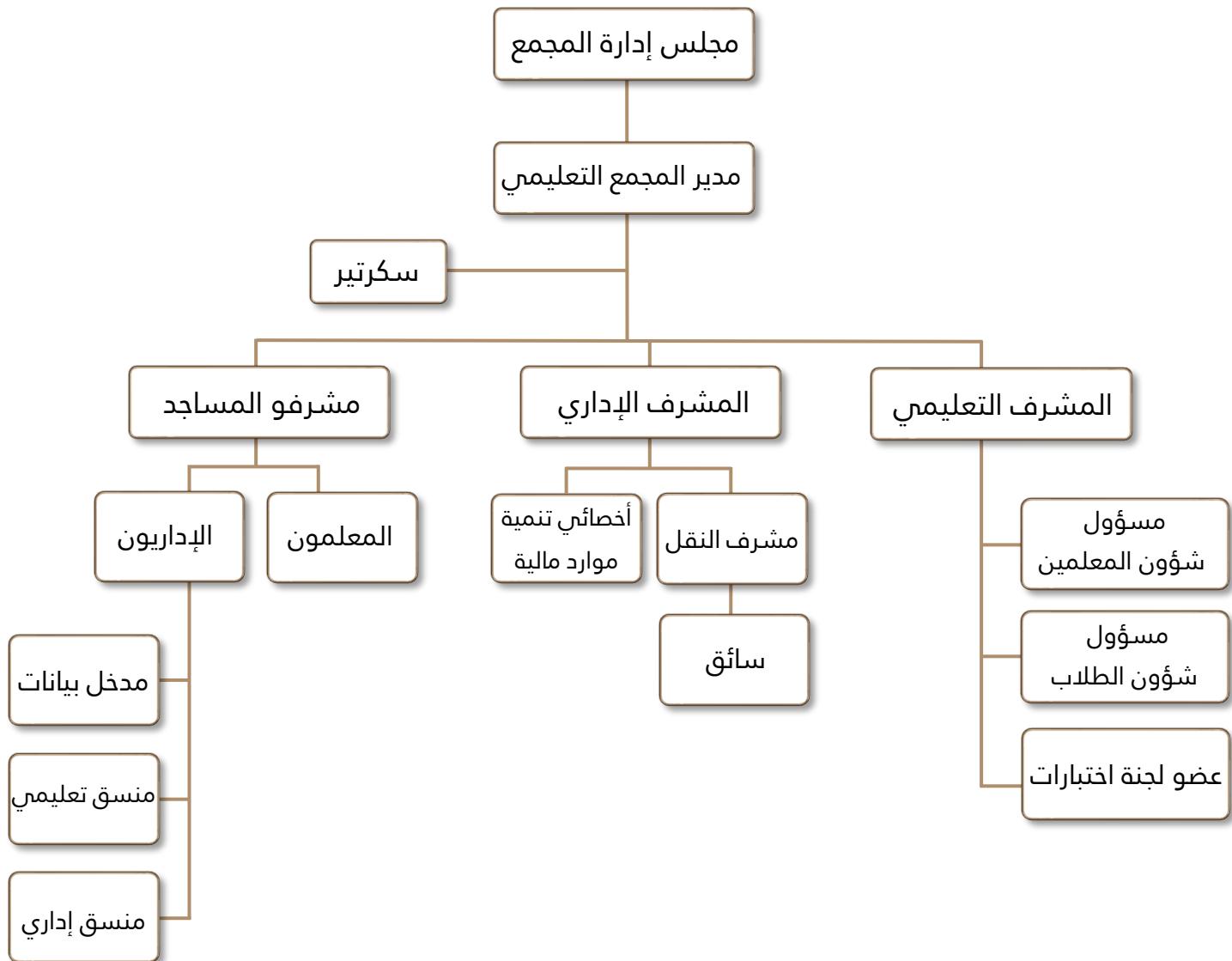
▪ المسميات والفرص التطوعية:

المجمعات المركزية

الرمز	المسمى التطوعي	عدد الفرص التطوعية المتاحة	ملحوظات
متطوع احترافي ثانٍ	مدير مجمع مركزي	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات المركزية
متطوع مهاري ثانٍ	مشرف إداري مجمع مركزي	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات المركزية
متطوع مهاري ثانٍ	مشرف تعليمي مجمع مركزي	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات المركزية
متطوع مهاري أول	أخصائي تنمية موارد مالية	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات التعليمية والمركزية
متطوع مهاري أول	مدخل بيانات	١ لكل مسجد	
متطوع مهاري أول	منسق تعليمي	١ لكل مسجد	
متطوع مهاري أول	منسق إداري	١ لكل ٣ طالب	
متطوع مهاري أول	مسؤول شؤون المعلمين	١ لكل مجمع	
متطوع مهاري أول	مسؤول شؤون الطلاب	١ لكل ٣٠ طالب	
متطوع ثانٍ	عضو لجنة اختبارات	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات
متطوع مهاري أول	مشرف النقل	١ لكل مجمع	
متطوع ثانٍ	سكرتير	١ لكل مجمع	
متطوع مهاري أول	مطاسب	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات المركزية
متطوع مهاري أول	مقرئ	١ لكل ٥ طلاب قراءات	يُشترط الحصول على إجازة معتمدة من جهة تعليمية أو الجمعية
متطوع مهاري أول	معلم حلقة نوعية	١ لكل ١٠ طلاب	يُشترط تطبيق المناهج النوعية (ختم القرآن في ٤ سنوات أو أقل)
متطوع مهاري أول	معلم صغار	١ لكل ١٠ صغار	يُشترط الحصول على شهادة في تعليم الصغار
متطوع مهاري أول	معلم عام	١ لكل ١٠ طلاب	
متطوع أول	معلم حلقة عن بعد	١ لكل ١٥ طالب	
متطوع مهاري ثانٍ	سائق بسيارة	١ لكل ١٥ طالب	
متطوع مهاري أول	سائق بدون سيارة	١ لكل ١٥ طالب	

ثانياً: المجمعات التعليمية:

- **المجمع التعليمي:** مجموعة مساجد (لا تقل عن اثنين ولا تزيد عن خمسة)، تتعاون فيما بينها، للاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية الموجودة في كل مسجد، ويكون لها إدارة موحدة.
- **الهيكل التنظيمي:**



تابع: المجمعات التعليمية :

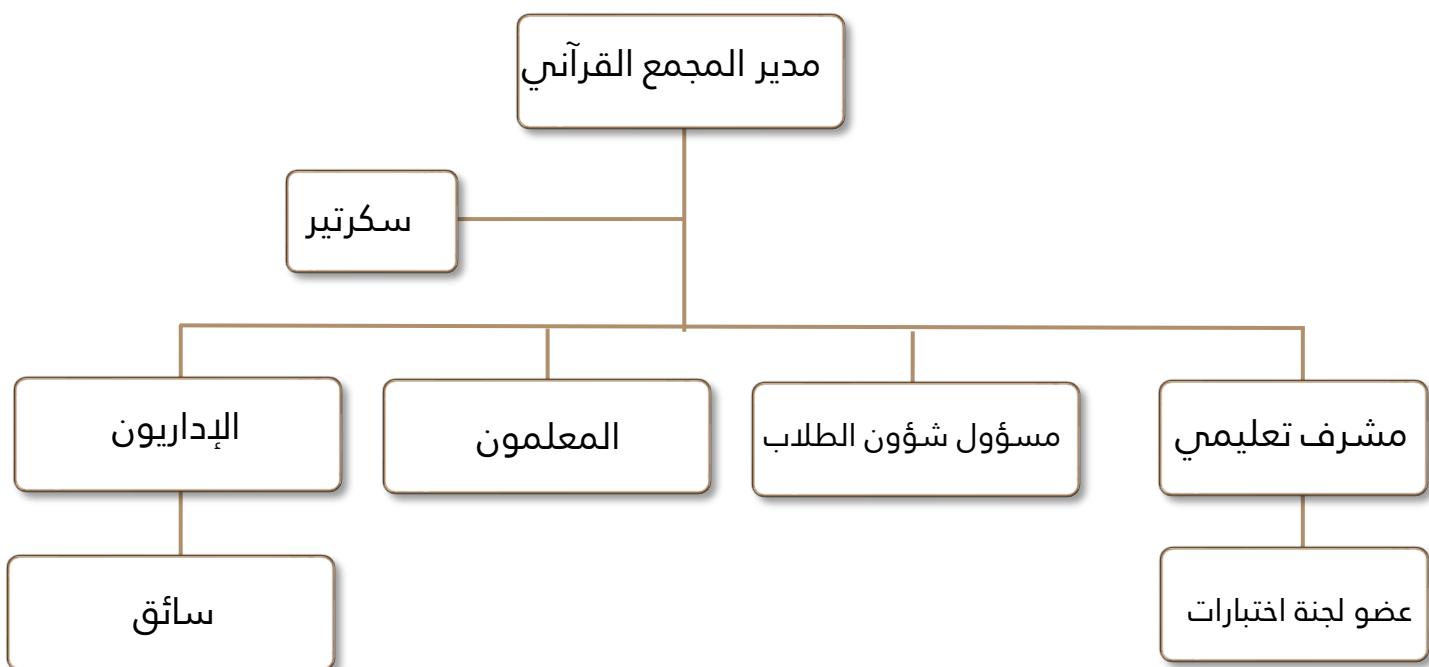
▪ المسميات والفرص التطوعية:

المجمعات التعليمية

الرمز	المسمى التطوعي	عدد الفرص التطوعية المتاحة	الملحوظات
متطلع مهاري ثانٍ	مدير مجمع تعليمي	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات التعليمية
متطلع مهاري أول	مشرف إداري مجمع تعليمي	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات التعليمية
متطلع مهاري أول	مشرف تعليمي مجمع تعليمي	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات التعليمية
متطلع مهاري أول	أخصائي تنمية موارد مالية	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات التعليمية والمركزية
متطلع مهاري أول	مدخل بيانات	١ لكل مسجد	
متطلع مهاري أول	منسق تعليمي	١ لكل مسجد	
متطلع مهاري أول	منسق إداري	١ لكل ٣٠ طالب	
متطلع مهاري أول	مسؤول شؤون المعلمين	١ لكل مجمع	
متطلع مهاري أول	مسؤول شؤون الطلاب	١ لكل ٣٠ طالب	
متطلع ثانٍ	عضو لجنة اختبارات	١ لكل مجمع	خاص بالمجمعات
متطلع مهاري أول	مشرف النقل	١ لكل مجمع	
متطلع ثانٍ	سكرتير	١ لكل مجمع	
متطلع مهاري أول	مقرئ	١ لكل ٥ طلاب قراءات	يشرط الحصول على إجازة معتمدة من جهة تعليمية أو الجمعية
متطلع مهاري أول	معلم حلقة نوعية	١ لكل ١٠ طلاب	يُشترط تطبيق المناهج النوعية (ختم القرآن في ٤ سنوات أو أقل)
متطلع مهاري أول	معلم صغار	١ لكل ١٠ صغار	يُشترط الحصول على شهادة في تعليم الصغار
متطلع مهاري أول	معلم عام	١ لكل ١٠ طلاب	
متطلع أول	معلم حلقة عن بعد	١ لكل ١٥ طالب	
متطلع مهاري ثانٍ	سائق بسيارة	١ لكل ١٥ طالب	
متطلع مهاري أول	سائق بدون سيارة	١ لكل ١٥ طالب	

ثالثاً: المجمعات القرآنية

- المجمع القرآني: مسجد يحوي العديد من الحلقات، ويبلغ عدد طلابه (٨٠) طالباً بحد أدنى.
- الهيكل التنظيمي:



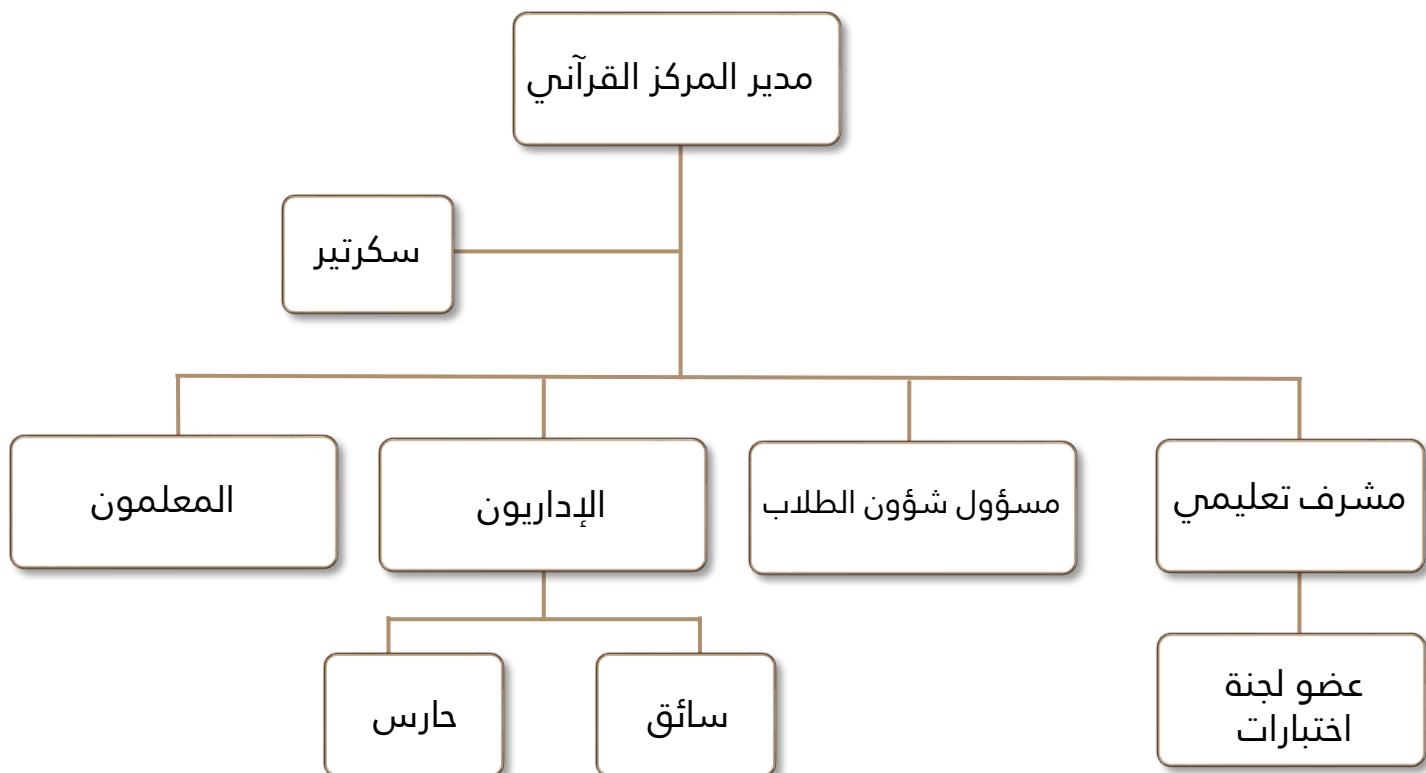
تابع: المجمعات القرآنية:

▪ المسميات والفرص التطوعية:

المجمعات القرآنية			
الملحوظات	عدد الفرصة التطوعية المتاحة	المسمى التطوعي	الرمز
خاص بالمجمعات القرآنية	١ لكل مجمع	مدير مجمع قرآنی	متطلع مهاري أول
	١ لكل مجمع	مشرف تعليمي	متطلع مهاري أول
	١ لكل ٣٠ طالب	منسق إداري	متطلع مهاري أول
	١ لكل ٣٠ طالب	مسؤول شؤون الطلاب	متطلع مهاري أول
خاص بالمجمعات	١ لكل مجمع	عضو لجنة اختبارات	متطلع ثانی
	١ لكل مسجد	سكرتير	متطلع ثانی
يُشترط الحصول على إجازة معتمدة من جهة تعليمية أو الجمعية	١ لكل ٥ طلاب قراءات	مقرئ	متطلع مهاري أول
يُشترط تطبيق المناهج النوعية (ختم القرآن في ٤ سنوات أو أقل)	١ لكل ١٠ طلاب	معلم حلقة نوعية	متطلع مهاري أول
يُشترط الحصول على شهادة في تعليم الصغار	١ لكل ١٠ صغار	معلم صغار	متطلع مهاري أول
	١ لكل ١٠ طلاب	معلم عام	متطلع مهاري أول
	١ لكل ١٥ طالب	معلم حلقة عن بعد	متطلع أول
	١ لكل ١٥ طالب	سائق بسيارة	متطلع مهاري ثانی
	١ لكل ١٥ طالب	سائق بدون سيارة	متطلع مهاري أول

رابعاً: المراكز القرآنية:

- **المركز القرآني:** هو عبارة عن حلقات قرآنية نموذجية تُقام في مبنى مستقل، ويساهم في توفير تقنيات وأدوات تعليمية متقدمة وجاذبة.
- **الهيكل التنظيمي:**



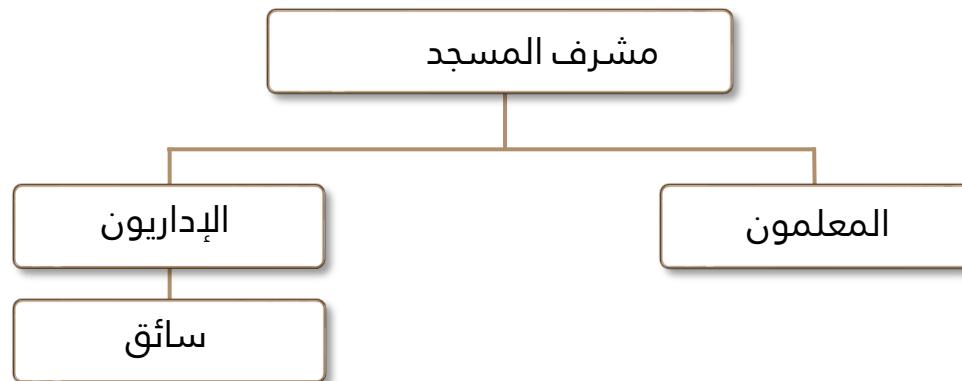
تابع: المراكز القرآنية

▪ المسميات والفرص التطوعية:

المراكز القرآنية			
الملحوظات	عدد الفرص التطوعية الممتاحة	المسمى التطوعي	الرمز
خاص بالمراكز القرآنية	١ لكل مركز	مدير مركز قرآنی	متطلع مهاري أول
	١ لكل مركز	مشرف تعليمي	متطلع مهاري أول
	١ لكل ٣٠ طالب	منسق إداري	متطلع مهاري أول
	١ لكل ٣٠ طالب	مسؤول شؤون الطلاب	متطلع مهاري أول
خاص بالمجمعات	١ لكل مركز	عضو لجنة اختبارات	متطلع ثانی
	١ لكل مركز	سكرتير	متطلع ثانی
يشترط الحصول على إجازة معتمدة من جهة تعليمية أو الجمعية	١ لكل ٥ طلاب قراءات	مقرئ	متطلع مهاري أول
يُشترط تطبيق المناهج النوعية (ختم القرآن في ٤ سنوات أو أقل)	١ لكل ١٠ طلاب	معلم حلقة نوعية	متطلع مهاري أول
يُشترط الحصول على شهادة في تعليم الصغار	١ لكل ١٠ صغار	معلم صغار	متطلع مهاري أول
	١ لكل ١٠ طلاب	معلم عام	متطلع مهاري أول
	١ لكل ١٥ طالب	معلم حلقة عن بعد	متطلع أول
	١ لكل ١٥ طالب	سائق بسيارة	متطلع مهاري ثانی
	١ لكل ١٥ طالب	سائق بدون سيارة	متطلع مهاري أول
خاص بالمراكز القرآنية	١ لكل مركز	حارس	متطلع مهاري أول

خامسًا: الحلقات الاعتيادية:

- **الحلقات الاعتيادية:** هي الحلقات التي تُقام في المساجد ويكون عدد طلابها أقل من .٨ طالبًا.
- **الهيكل التنظيمي:**



- **المسميات والفرص التطوعية:**

الحلقات الاعتيادية			
ملاحظات	عدد الفرص التطوعية المتاحة	المسمى التطوعي	الرمز
	١ لكل مسجد	مشرف مسجد	متطلع مهاري أول
	١ لكل .٣ طالب	منسق إداري	متطلع مهاري أول
يُشترط الحصول على إجازة معتمدة من جهة تعليمية أو الجمعية	١ لكل ٥ طلاب قراءات	مقرئ	متطلع مهاري أول
يُشترط تطبيق المنهج النوعية (ختم القرآن في ٤ سنوات أو أقل)	١ لكل ١٠ طلاب	معلم حلقة نوعية	متطلع مهاري أول
يُشترط الحصول على شهادة في تعليم الصغار	١ لكل ١٠ صغار	معلم صغار	متطلع مهاري أول
	١ لكل ١٠ طلاب	معلم عام	متطلع مهاري أول
	١ لكل ١٥ طالب	معلم حلقة عن بعد	متطلع أول
	١ لكل ١٥ طالب	سائق بسيارة	متطلع مهاري ثاني

سادساً: الحلقات الافتراضية:

- **الحلقات الافتراضية:** هي حلقات تعليمية تُقام عبر الإنترن特 والاتصال، تتيح للمتعلمين المشاركة عن بعد دون الحاجة إلى الحضور في موقع معين.
- **الهيكل التنظيمي:**



- **السميات والفرص التطوعية:**

الحلقات الافتراضية			
ملحوظات	عدد الفرص التطوعية الممتاحة	المسمى التطوعي	الرمز
خاص بالحلقات الافتراضية	١ لكل حلقة	مشرف حلقة افتراضية	متطوع مهاري أول
	١ لكل حلقة	مشرف تعليمي	متطوع مهاري أول
	٣٠ طالب	منسق إداري	متطوع مهاري أول
	١ لكل حلقة	مسؤول شؤون الطلاب	متطوع مهاري أول
	١٥ طالب	معلم حلقة عن بعد	متطوع أول

تعليم البنات

أولاً: المدارس الحضورية

تنقسم المدارس النسائية الحضورية إلى ثلاثة فئات بحسب عدد الطالبات والحلقات، وهي على النحو الآتي:

- المدرسة النسائية (أ):

هي المدارس التي تكون في مبنى مستقل، إما أن يكون وقفاً، أو ملكاً، ويبلغ عدد طالباتها (٢٢٥) طالبة فأكثر، وعدد حلقاتها (١٥) حلقة فأكثر.

- المدرسة النسائية (ب):

هي المدارس التي تكون في مبنى مستقل، إما أن يكون وقفاً، أو ملكاً، أو مستأجرًا، أو مبني حكوميًّا، أو موهوبًا منفعته، ويبلغ عدد طالباتها (١٥.) طالبة فأكثر، وعدد حلقاتها (١.) حلقة فأكثر.

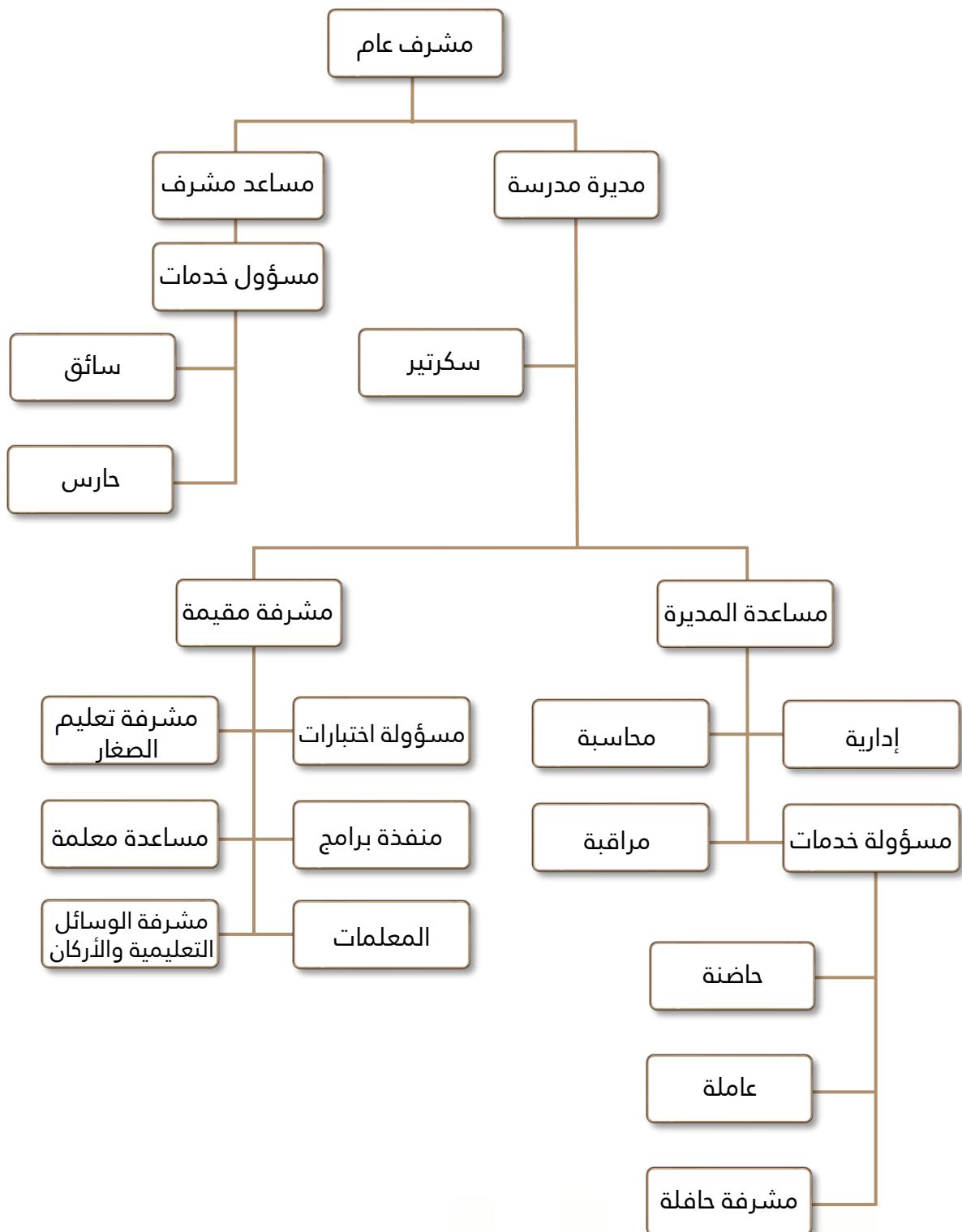
- المدرسة النسائية (ج):

هي المدارس التي يمكن أن تكون في مبنى مستقل إما أن يكون وقفاً، أو ملكاً، أو مستأجرًا، أو مبني حكوميًّا، أو موهوبًا منفعته، أو غير مستقل وهو ما يلحق بالمسجد، ويبلغ عدد طالباتها (٧٥) طالبة فأكثر، وعدد حلقاتها (٥) حلقات فأكثر.

- مدرسة رياض الأطفال:

هي المدارس التي تعنى بتعليم الصغار في مرحلة ما قبل الدراسة.

الهيكل التنظيمي للمدارس الحضورية:



المدارس الحضورية الصباحية:

▪ المسميات والفرص التطوعية:

المدارس الحضورية الصباحية

الرمز	المسمن التطوعي	عدد الفرص التطوعية المتاحة	الملحوظات
متطلع مهاري ثانى	مشرف عام	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري ثانى	مساعد مشرف	١ لكل مدرسة	خاص بفئة (أ) - (ب)
متطلع مهاري ثانى	مسؤول خدمات	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري أول	سائق	١ لكل ١٥ طالبة	
متطلع مهاري أول	حارس	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري ثانى	مدبرة مدرسة	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري ثانى	مساعدة مدبرة	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري ثانى	مشرفه مقيمة	١ لكل ٢٠ معلمة	
متطلع مهاري أول	سكرتيرة	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري أول	إدارية	١ لكل ١٠٠ طالبة	
متطلع مهاري أول	محاسبة	١ لكل مدرسة	
متطلع مهاري أول	مسؤولة خدمات	١ لكل مدرسة	خاص بفئة (أ)
متطلع مهاري أول	مراقبة	١ لكل ٨٠ طالبة	
متطلع مهاري أول	منفذة برامج	١ لكل مدرسة	خاص بفئة (أ) - (ب)
متطلع مهاري أول	مسؤولة اختبارات	١ لكل ٢٢٥ طالبة	خاص بفئة (أ)
متطلع مهاري ثانى	مشرفه تعليم صغار	١ لكل مدرسة	خاص بفصول الصغار
متطلع مهاري ثانى	معلمة إقراء	١ لكل ١٢ طالبة	
متطلع مهاري أول	معلمة حلقة عامة	١ لكل ٢٥ طالبة	
متطلع مهاري أول	معلمة حلقة نوعية	١ لكل ١٥ طالبة	
متطلع مهاري أول	معلمة صغار	١ لكل ١٥ طفل	خاص بفصول الصغار
متطلع مهاري أول	مساعدة معلمة	١ لكل معلمة صغار	خاص برياض الأطفال
متطلع مهاري أول	مشرفه الوسائل التعليمية والأركان	١ لكل مدرسة	خاص برياض الأطفال
متطلع مهاري أول	مشرفه حافلة	١ لكل حافلة	خاص بفصول الصغار
متطلع مهاري أول	عاملة	١ لكل ٦٠ طالبة	
متطلع مهاري أول	حاضنة	١ لكل ١٢ طفل	

المدارس الحضورية المسائية:

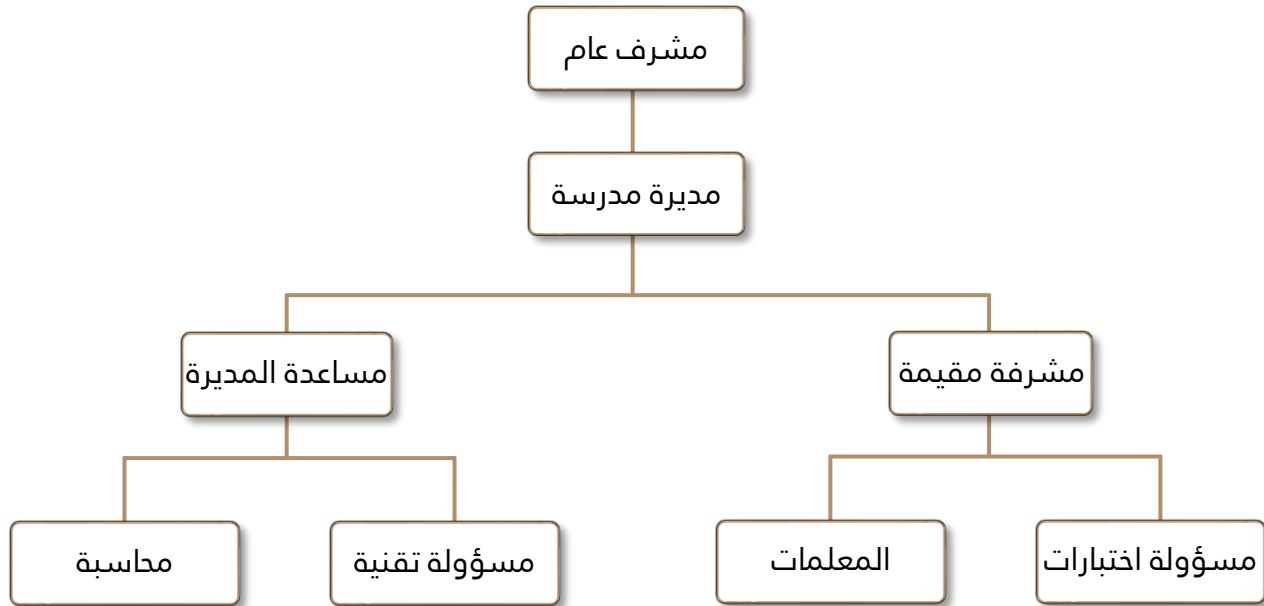
▪ المسميات والفرص التطوعية:

المدارس الحضورية المسائية

الرمز	حاصنة	المسمن التطوعي	عدد الفرص التطوعية المتاحة	ملحوظات
متطلع مهاري ثانى	مشرف عام	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري ثانى	مساعد مشرف	١ لكل مدرسة		خاص بفئة (أ) - (ب)
متطلع مهاري أول	مسؤول خدمات	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري أول	سائق	١ لكل ١٥ طالبة		
متطلع مهاري أول	حارس	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري ثانى	مديرة مدرسة	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري ثانى	مساعدة مديرة	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري ثانى	مشرفة مقيمة	١ لكل ١٠ معلمات		
متطلع مهاري أول	سكرتيرة	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري أول	إدارية	١ لكل ١٠٠ طالبة		
متطلع مهاري أول	محاسبة	١ لكل مدرسة		
متطلع مهاري أول	مسؤولة خدمات	١ لكل مدرسة		خاص بفئة (أ)
متطلع مهاري أول	مراقبة	١ لكل ٨٠ طالبة		
متطلع مهاري أول	منفذة برامج	١ لكل مدرسة		خاص بفئة (أ) - (ب)
متطلع مهاري أول	مسؤولة اختبارات	١ لكل ٢٢٥ طالبة		خاص بفئة (أ)
متطلع مهاري ثانى	مشرفة تعليم صغار	١ لكل مدرسة		خاص بفصول الصغار
متطلع مهاري أول	معلمة إقراء	١ لكل ١٢ طالبة		
متطلع مهاري أول	معلمة حلقة عامة	١ لكل ٢٥ طالبة		
متطلع مهاري أول	معلمة حلقة نوعية	١ لكل ١٥ طالبة		
متطلع مهاري أول	معلمة صغار	١ لكل ٢٠ طفل		خاص بفصول الصغار
متطلع مهاري أول	مشرفة حافلة	١ لكل حافلة		خاص بفصول الصغار
متطلع مهاري أول	عاملة	١ لكل ٦٠ طالبة		
متطلع مهاري أول	حاضنة	١ لكل ١٥ طفل		

ثانياً: المدارس الافتراضية:

- **المدارس الافتراضية:** هي مدارس تعليمية تقام عبر الإنترن特 والاتصال، تتيح للمتعلمات المشاركة عن بعد دون الحاجة إلى الحضور في موقع معين.
- **الهيكل التنظيمي:**



- **المسئليات والفرص التطوعية:**

المدارس الافتراضية			
ملحوظات	عدد الفرص التطوعية المتاحة	المسمى التطوعي	الرمز
	١ لكل مدرسة	مشرف عام	متطلع مهاري أول
	١ لكل مدرسة	مدیرة مدرسة	متطلع مهاري أول
	١ لكل مدرسة	مساعدة المدیرة	متطلع ثانوي
	١ لكل ٢٥ معلمة	مشرفة مقیمة	متطلع ثانوي
	١ لكل مدرسة	مسؤوله تقنية	متطلع ثانوي
	١ لكل مدرسة	محاسبة	متطلع ثانوي
	١ لكل مدرسة	مسؤوله اختبارات	متطلع أول
	١ لكل ٢٥ طالبة	معلمة إقراء عن بعد	متطلع مهاري أول
	١ لكل ٣٠ طالبة	معلمة حلقة عن بعد	متطلع ثانوي
	١ لكل ٢٠ طفل	معلمة صغار عن بعد	متطلع ثانوي

ما يُراعى في الدليل:

▪ إجراءات الصرف:

١. يتم صرف المسيرات عن طريق النظام الإلكتروني المعتمد فقط، ولا تُقبل المسيرات الورقية، ويكون التحويل للحساب البنكي للمستفيد مباشرة.
٢. لابد من التأكد من رفع المسيرات المعتمدة من قبل المشرف مع المرفقات عند إنشاء طلب صرف جديد.
٣. في حال وجود أكثر من فترة للتدريس فيتم رفع مسیر لكل فترة لوحدها، ويلزم اعتماد المشرف وكتابة اسم الفترة على المسير.
٤. يتم إيضاح الشهر المستحق عنه المكافأة وفترة الحلقة في الملحوظات.
٥. في حال التأخير في رفع المسير لأكثر من شهر فيتم رفع مسیر لكل شهر على حده حسب تقويم الجمعية (بالميلادي).
٦. يجب أن يكون رقم الطلب في النظام الإلكتروني المعتمد مطابق لرقم المسير المرفوع في المرفقات.
٧. لا يقبل إضافة أي مبلغ في خانة الإضافي في المسير.
٨. لا يقبل رفع أي مسیر مضى على تاريخ استحقاقه أكثر من شهرين ميلاديين.
٩. في حال تم رفض المسير لوجود ملحوظات، فيتم تعديليها ورفع طلب جديد لنفس الشهر بحيث لا يتجاوز انتهاء الشهر، وفي حال تم الانتهاء من التعديلات الالزامية على المسير فيكون الصرف مع الشهر التالي.
١٠. يكون رفع المسيرات عن طريق النظام الإلكتروني المعتمد في الموعد المحدد، وفي حال التأخير في رفع المسيرات عن الموعد المحدد، فيكون الرفع مع مسيرات الشهر التالي بمسير مستقل.

▪ الحوافز:

الحوافز تكون متاحة للجميع بحسب تكاليف النقل والإعاشة للمتطوع بسبب زيادة العمل، على ألا تزيد على قيمة تكاليف شهر واحد للمتطوع لكل عام دراسي.

▪ الصرف في الإجازات:

في حال الرغبة في استمرار الدراسة للفترة الصيفية أو الإجازات الرسمية، يلزم إرفاق موافقة الاتصال المحدد.

تابع ما يُراعى في الدليل:

▪ إضافة فرصة تطوعية:

عند تجاوز عدد الطلاب العدد المحدد في جدول (المسميات والفرص التطوعية) فإنه يجوز إضافة فرصة تطوعية لمعلم جديد، وهذا خاص بالمعلمين دون غيرهم.

▪ تكرار ميثاق التطوع:

يُسمح بتكرار ميثاق التطوع للشخص الواحد إلى ميثاقين كحد أقصى، وما زاد على ذلك فلا بد له من استثناء من الإدارة التعليمية، ويُشترط فيما سبق ألا يزيد مجموع المكافآت على قيمة (...).

▪ تداخل الفترات للمواثيق التطوعية:

- لا يُسمح بتعدد ميثاق المعلم والمعلمة في نفس الفترة مطلقاً للفرص التطوعية التعليمية، ويستثنى من ذلك أن يكون المعلم عضو لجنة الاختبارات.
- يُسمح بتدخل الفترات مع ميثاق المشرف مطلقاً.
- يُسمح بتدخل الفترات في مواثيق التعليم الافتراضي، ما عدا ميثاق المعلم.
- يُسمح بتدخل الفترات في الفرص التطوعية الإدارية ما عدا المشرف التعليمي والمشرف الإداري للمجمعات المركزية والتعليمية في تعليم البنين، وما عدا مساعدة المديرة والمشرفة المقيمة في تعليم البنات.

أحكام ختامية:

- تم اعتماد هذا الدليل من قبل الرئيس التنفيذي بتاريخ ٢٢/٤/٤٤٧ هـ بناءً على تفويض مجلس الإدارة في (آلية تسكين الموظفين على سلم الرواتب وآلية تعويض المتطوعين) المعتمدة بتاريخ ٤/٢/٤٤٧ هـ.
- يعد هذا الدليل هو المرجع الأساس في المكافآت والحوافز للميدان ويحل هذا الدليل محل لائحة الأجور والحوافز فيما يتعلق بالميدان ويلغى أي تنظيم أو توجيه أو تعليم سابق يتعلق بموضوعة.
- يجري العمل على هذا الدليل من حين نشره على الموقع الرسمي للجمعية.

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم الدليل

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٨٦ هـ

