



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



منهج الحفظ والمراجعة

إعداد:

حلقات الصفوة بجامعة الأميرة منيرة بنت عبدالرحمن

الإدارة التعليمية

١٤٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتغطية ١٠٠% من أحياء مدينة الرياض ومليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقاً للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية

زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة

الابتكار

تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق أثراً

التحفيز

ممارسة الجمعية بجميع مستوياتها لمفاهيم ومهارات التحفيز المادي والمعنوي المباشر وغير المباشر

المبادرة

المسابقة والمسارة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع للجمعية دون انتظار توجيه من أحد

الجودة

تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعتبرة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتنويع مصادره
- التوسع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- ادارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب و تطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

٦	_____	المقدمة
٧	_____	أهداف البرنامج
٨	_____	آلية البرنامج التعليمي الشامل للحلقات
٩	_____	منهج المراجعة
١١	_____	آلية اختبار تحديد المستوى
١٣	_____	المستوى الأول: التأسيس والإتقان
١٤	_____	المستوى الثاني: التدرج في الحفظ والإتقان
١٥	_____	المستوى الثالث: التوسع والإجادة
١٦	_____	المستوى الرابع: التمكن والخاتمة
١٧	_____	المستوى الخامس: الإتقان والمراجعة الشاملة
١٨	_____	المحفلات العامة
١٩	_____	تقييم المنهج

المقدمة

يهدف هذا البرنامج التعليمي إلى وضع خطة واضحة ومنظمة لحفظ كتاب الله تعالى ومراجعته، وفق منهج متدرج يراعي قدرات الطلاب واختلاف مستوياتهم في الحفظ والإتقان. تم تصميم الآلية لتشمل مراحل محددة تبدأ من المستويات التمهيدية للحفظ الجزئي، مروراً بالمستويات المتوسطة والمتقدمة، وصولاً إلى مرحلة الخاتمين الذين يتمون حفظ القرآن الكريم كاملاً ويواصلون مراجعته المتقنة.

تعتمد الخطة على التوازن بين منهج الحفظ اليومي ومنهج المراجعة المستمرة، بما يضمن ثبات المحفوظ وجودة الأداء وتدرج الطالب في حفظ كتاب الله بطريقة تراكمية ومنهجية. ويأتي هذا البرنامج ضمن جهود الحلقة في خدمة القرآن الكريم ورعاية طلابه، سعياً لتحقيق رسالتها في إعداد جيلٍ متقنٍ لحفظ كتاب الله وفهمه وتطبيقه

والله ولي التوفيق..

أهداف البرنامج:

بنهاية المنهج يجب أن يكون الطالب قادرًا على:

١ حفظ المقرر المحدد لكل مستوى وفق المقدار الزمني المعتمد بضبط لا يقل عن (٩٠%).

٢ تطبيق أحكام التجويد الأساسية عمليًا أثناء التسميع، وتقليل الأخطاء المتكررة تدريجيًا.

٣ إدارة مراجعة صغرى وكبرى وفق الخطة اليومية/الأسبوعية/الشهرية، بما يضمن ثبات المحفوظ.

٤ استحضار المحفوظ وربط أوائله بأواخره في الاختبارات الختامية لكل مستوى.

٥ الالتزام بآداب حامل القرآن (السلوك، الانضباط، احترام الحلقة والمعلم).

٦ تهذيب السلوك وتوجيه الأفراد نحو القيم والأخلاق النبيلة.

٧ التأهل بعد الختم للالتحاق بمرحلة الإجازة أو تعليم غيره من الطلاب.

آلية البرنامج التعليمي الشامل للحلقات:

مستويات الحفظ:

المستوى	المقدار اليومي	من سورة	إلى سورة	عدد الأوجه	عدد الأجزاء	الفترة الزمنية
الأول	نصف وجه	الناس	العنكبوت	٢٠٨,٥	١٠ أجزاء	ثلاث سنوات ونصف
الثاني	وجه	القصص	الكهف	١١١	٥ أجزاء	سنة أو أقل
الثالث	وجهين	الإسراء	التوبة	١٠٧	٥ أجزاء	فصل دراسي
الرابع	ثمن	الأنفال	البقرة	١٨٦	١٠ أجزاء	فصل دراسي ونصف

المقدار المطلوب من كل مستوى خلال الفصل الدراسي (منهج الحفظ):

المستوى	المقدار اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
الأول	نصف وجه	وجهين	ثمانية أوجه	٣٢ وجه	جزء ونصف
الثاني	وجه	أربعة أوجه	١٦ وجه	٦٤ وجه	٣ أجزاء و٤ أوجه
الثالث	وجهين	ثمانية أوجه	٣٢ وجه	١٢٦ وجه	٦ أجزاء وستة أوجه
الرابع	ثمن	نصف جزء	جزأين	١٦٠ وجه	٨ أجزاء

المقدار المطلوب من كل مستوى خلال الفصل الدراسي (منهج المراجعة):

المستوى	المقدار اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
الأول	وجه	أربعة أوجه	١٦ وجه	٦٤ وجه	٣ أجزاء و٤ أوجه
الثاني	وجهين	ثمانية أوجه	٣٢ وجه	١٢٦ وجه	٦ أجزاء وستة أوجه
الثالث	ثلاثة أوجه	١٢ وجه	٤٨ وجه	١٩٢ وجه	تسعة أجزاء و١٢ وجهًا
الرابع	ثمانان	جزء	أربعة أجزاء	٣٢٠ وجه	١٦ جزء

المقدار المطلوب من كل مستوى خلال الفصل الدراسي (منهج الخاتمين):

المستوى	المقدار اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
الخاتمين	ثمانان	جزء	أربعة أجزاء	٣٢٠ وجه	١٦ جزء

تابع آلية البرنامج التعليمي الشامل للحلقات:

- **عملية الحفظ والمراجعة تراكمية** حيث إن الطالب الذي يبدأ حفظه من المستوى الأول يكون قد انتهى من المستوى الأول (العشر الأجزاء الأولى إلى سورة العنكبوت) كحد أقصى في أربع سنوات وكحد أدنى في خلال ثلاث سنوات ونصف، و بعدها يدخل ضمن طلاب المستوى الثاني والذي سينتهي من المقرر في المستوى إلى سورة الكهف خلال كحد أقصى سنة ونصف وكحد أدنى سنة، ثم يدخل في المستوى الثالث إلى سورة التوبة والذي سينتهي فيه من المقرر كحد أقصى في سنة دراسية أو كحد أدنى فصل دراسي، وبعدها يدخل ضمن المستوى الرابع والأخير والذي سينتهي منه كحد أقصى ثلاث سنوات أو كحد أدنى سنة ونصف .
- **وبعد ختم الطالب لكتاب الله تعالى** يدخل الطالب في منهج الخاتمين ويراجع ما تم حفظه خلال فصلين دراسيين كحد أدنى أو سنة ونصف كحد أقصى.
- الطالب لن ينتقل إلى أي مستوى آخر إلا بعد أن يكمل المنهج الخاص بالمستوى الذي قبله ويختبر فيه ويتجاوز هذا الاختبار.
- **يوجد آلية اختبار تحديد المستوى** عند الالتحاق أو عند انتقال طالب من مستوى إلى مستوى أعلى.

منهج المراجعة:

يشمل منهج المراجعة نوعين:



آلية التنفيذ خلال الأسبوع:

- يقوم المعلم بمتابعة الطالب وتقسيم مقرر المراجعة على عدد أيام الأسبوع.
- يلتزم الطالب بالمراجعة اليومية وفق التقسيم المعتمد.

تابع منهج المراجعة:

■ التقويم الشهري:

يُختبر الطالب في الحصيلة الشهرية لما تمت مراجعته.

إذا لم يجتز الاختبار: يُعاد عليه مقرر المراجعة مرة أخرى حتى يحقق الإتيقان المطلوب، ثم يُكمل بعدها.

إذا اجتاز الاختبار: يواصل مسيرة المراجعة بنفس الأسلوب وبنفس خطة الربط.

■ فوائد هذا الأسلوب للطالب:



■ ملاحظة تطبيقية:

يُتبع هذا الأسلوب كذلك في مستوى الخاتمين.

آلية اختبار تحديد المستوى:

آلية اختبار تحديد المستوى عند الالتحاق أو عند انتقال طالب من مستوى إلى مستوى أعلى حرصًا على ضمان انضمام كل طالب إلى المستوى الذي يناسب قدرته الحقيقية في الحفظ والتلاوة، يُجرى للطلاب الجدد اختبار تحديد مستوى يعتمد على مجموعة من المعايير الواضحة، وبناءً عليها يُمنح الطالب حق الالتحاق بالمستوى (١ أو ٢ أو ٣ أو ٤).

أولاً: عناصر الاختبار:

يُقاس الاختبار أربعة جوانب أساسية:



تابع آلية اختبار تحديد المستوى:

ثانيًا: التصنيف المعياري للمستويات:

يُحدّد المستوى المناسب للطلاب اعتمادًا على درجته النهائية في الاختبار وفق الآتي:
المستوى الأول: التأسيس.

يُلحق به الطالب إذا كان حفظه ضعيفًا أو يحتاج إلى تأسيس التلاوة، وتكون **الدرجة المعيارية**: أقل من ٣٠%.

المستوى الثاني: التدرج.

يُلحق به الطالب إذا حفظ المقرر المطلوب في المستوى الأول وضبطه وكان لديه قدرة مناسبة على ضبط وجه يوميًا، وتكون **الدرجة المعيارية**: من ٧٠% فأعلى.

المستوى الثالث: التوسع.

يُلحق به الطالب إذا كان لديه حفظ متقن للمقرر المطلوب في المستوى الثاني ويستطيع حفظ وجه يوميًا بثبات، وتكون **الدرجة المعيارية**: من ٧٠% فأعلى.

المستوى الرابع: التمكن.

يُلحق به الطالب إذا كان حافظًا وضابطًا للمقرر المطلوب في المستوى الثالث ويملك أداءً قويًا وقدرة ممتازة على الربط، وتكون **الدرجة المعيارية**: ٨٠% فأعلى.

ثالثًا: فوائد تطبيق اختبار التحديد:

١

تقليل التفاوت داخل كل مستوى.

٢

ضمان أن يبدأ الطالب من المرحلة المناسبة لقدراته.

٣

رفع جودة الحفظ والمراجعة داخل الحلقة.

٤

تسهيل المتابعة على المعلم وتحقيق العدالة بين الطلاب.

المستوى الأول: التأسيس والإتقان

تعريف هذا المستوى: هي المرحلة التي يُبنى فيها أساس الطالب في الحفظ وضبط التلاوة، حيث يتدرَّب على الالتزام اليومي، وترسيخ مهارات الحفظ الأولية، وتعويد النفس على المراجعة المنتظمة، ليكون مؤهلًا للانتقال إلى الحفظ الأكبر بثقة وجودة.

الفترة الزمنية: "كحد أقصى خلال أربع سنوات وكحد أدنى خلال ثلاث سنوات ونصف".

الهدف: ترسيخ مهارة الحفظ وضبط التلاوة بالتجويد، وتعويد الطالب على الانضباط والمواظبة في مراجعة المحفوظ.

نطاق الحفظ: من سورة الناس إلى سورة العنكبوت، بمجموع ٨٠.٢ أوجه تقريبًا.

المقدار اليومي: نصف وجه يوميًا لضمان جودة الحفظ.

منهج الحفظ خلال الفصل الدراسي:

اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
نصف وجه	وجهان	٨ أوجه	٣٦ وجهًا	جزء و١٦ وجهًا

منهج المراجعة:

يوميًا	أسبوعيًا	فصليًا	عدد الأجزاء
وجهان	٤ أوجه	٦٤ وجه	٣ أجزاء و٤ أوجه

نهاية المستوى: ينتقل الطالب إلى المستوى الثاني وقد اكتسب مهارة الحفظ المنظم والمراجعة المنتظمة.

الحافز الأسبوعي لهذا المستوى : وجبة عشاء اسبوعية بقيمة ٢٠ ريال في حالة اتمامه المنهج كل أسبوع مع التميز في الحضور .

الحافز عند اكمال المستوى واجتياز الاختبار : يعطى الطالب جائزة عبارة عن باور بنك + وجبة.

المستوى الثاني: التدرج في الحفظ والإتقان

تعريف هذا المستوى: هو مستوى يُنمّي قدرة الطالب على الانتقال من الحفظ البسيط إلى الحفظ المنتظم والمتزايد، حيث يتعلم فيه ضبط وجه كامل يوميًا في منهج الحفظ ووجهين في منهج المراجعة بثبات وجودة .

الهدف: تعزيز قدرة الطالب على حفظ كميات أكبر بإتقان والمحافظة على جودة التلاوة.

نطاق الحفظ: من سورة القصص إلى سورة الكهف، بمجموع ١١١ وجهاً.

المقدار اليومي: وجه واحد يوميًا.

منهج الحفظ خلال الفصل الدراسي:

اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
وجه	٤ أوجه	١٦ وجهاً	٦٤ أوجه	٣ أجزاء و٤ أوجه

منهج المراجعة:

يوميًا	أسبوعيًا	فصليًا	عدد الأجزاء
وجهان	٨ أوجه	١٢٦ وجهاً	٦ أجزاء و٦ أوجه

الفترة الزمنية: "كحد أقصى سنة ونصف وكحد أدنى سنة".

نهاية المستوى: يصبح الطالب قادرًا على حفظ وجه كامل يوميًا بإتقان.

الحافز الأسبوعي لهذا المستوى: وجبة عشاء اسبوعية بقيمة ٣ ريال في حالة اتمامه المنهج كل أسبوع مع التميز في الحضور.

الحافز عند اكمال المستوى واجتياز الاختبار: يعطى الطالب جائزة عبارة عن ساعة ذكية + وجبة.

المستوى الثالث: التوسع والإجادة

تعريف هذا المستوى: هو مستوى يتسع فيها مقدار الحفظ اليومي، ويكتسب الطالب قوة في التركيز وسرعة في تثبيت المحفوظ، مع الاعتماد على مراجعة أكثر عمقاً، ليصبح قادراً على التعامل مع حفظ مكثف دون فقدان الجودة.

الفترة الزمنية: " كحد أقصى في سنة دراسية أو كحد أدنى فصل دراسي " .

الهدف: تنمية قوة التركيز وسرعة الحفظ وتثبيت المحفوظ بالمراجعة المركزة.

نطاق الحفظ: من سورة الإسراء إلى سورة التوبة، بمجموع ١٠٧ آوجه.

المقدار اليومي: وجهان يومياً.

منهج الحفظ خلال الفصل الدراسي:

اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
وجهان	٨ أوجه	٣٢ وجهًا	١٢٦ وجهًا	٦ أجزاء و ٦ أوجه

منهج المراجعة:

يوميًا	أسبوعيًا	شهريًا	فصليًا	عدد الأجزاء
٣ أوجه	١٢ أوجه	٤٨ وجهًا	١٩٢ وجهًا	٩ أجزاء و ١٢ وجهًا

نهاية المستوى: يصبح الطالب قادراً على حفظ وجهين يوميًا بإتقان ومستعداً للانتقال للمستوى الرابع.

الحافز الأسبوعي لهذا المستوى: وجبة عشاء اسبوعية بقيمة ٤ ريال في حالة اتمامه المنهج كل أسبوع مع التميز في الحضور.

الحافز عند اكمال المستوى واجتياز الاختبار: يعطى الطالب جائزة عبارة عن تفصيل ثوب + طقم كبك.

المستوى الرابع: التمكن والخاتمة

تعريف هذا المستوى: هو مستوى يكتمل فيه نضج الطالب في الحفظ، حيث ينتقل من مرحلة الإتقان إلى مرحلة التمكن التام، عبر تدريب مكثف على مراجعة واسعة ومنضبطة.

الفترة الزمنية: "كحد أقصى ثلاث سنوات أو كحد أدنى سنة ونصف".

الهدف: تحقيق التمكن الكامل من الحفظ والمراجعة استعدادًا لختم القرآن.

نطاق الحفظ: من سورة الأنفال إلى سورة البقرة، بمجموع ١٨٦ وجهاً.

المقدار اليومي: ثمن يوميًا.

منهج الحفظ خلال الفصل الدراسي:

اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
ثمن وجه	١٠ أوجه	٤٠ وجهاً	١٦٠ وجهاً	٨ أجزاء

منهج المراجعة:

يوميًا	أسبوعيًا	شهريًا	فصليًا	عدد الأجزاء
٥ أوجه	٢٠ وجهاً	٨٠ وجهاً	٣٢٠ وجهاً	١٦ جزءًا

نهاية المستوى: يدخل الطالب في منهج الخاتمين بعد هذا المستوى.

الحافز الأسبوعي لهذا المستوى: وجبة عشاء اسبوعية بقيمة ٥ ريال في حالة اتمامه المنهج كل أسبوع مع التميز في الحضور.

الحافز عند اكمال المستوى واجتياز الاختبار: يكرم الطالب تكريم خاتم ويعطى الطالب جائزة عبارة عن مبلغ مالي + كيكة باسمه للاحتفال مع أهله.

المستوى الخامس: الإتقان والمراجعة الشاملة

تعريف المستوى: هو المرحلة الختامية التي يتحقق فيها رسوخ الحفظ واستحضاره بسهولة، حيث يراجع الطالب القرآن كاملاً بدقة وتجويد ليخرج الطالب حافظاً متقناً راسخاً في الحفظ والقراءة.

الفترة الزمنية: "فصلين دراسيين كحد أدنى أو سنة ونصف كحد أقصى".

الهدف: تحقيق الإتقان التام لحفظ القرآن وضبطه مراجعةً واستحضاراً.

المقدار اليومي: ه أوجه.

نطاق المراجعة: من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

منهج المراجعة خلال الفصل الدراسي:

اليومي	الأسبوعي	الشهري	الفصلي	عدد الأجزاء
ه أوجه	٢. وجهًا	٨. وجهًا	٣٢. وجهًا	١٦ جزءًا

نهاية المنهج: عند ختام هذا البرنامج يكون الطالب قد:

١. راجع القرآن كاملاً خلال فصل دراسي ونصف بإتقان تام.

٢. تأهل للانتقال إلى مرحلة الإجازة أو تعليم غيره من الطلاب.

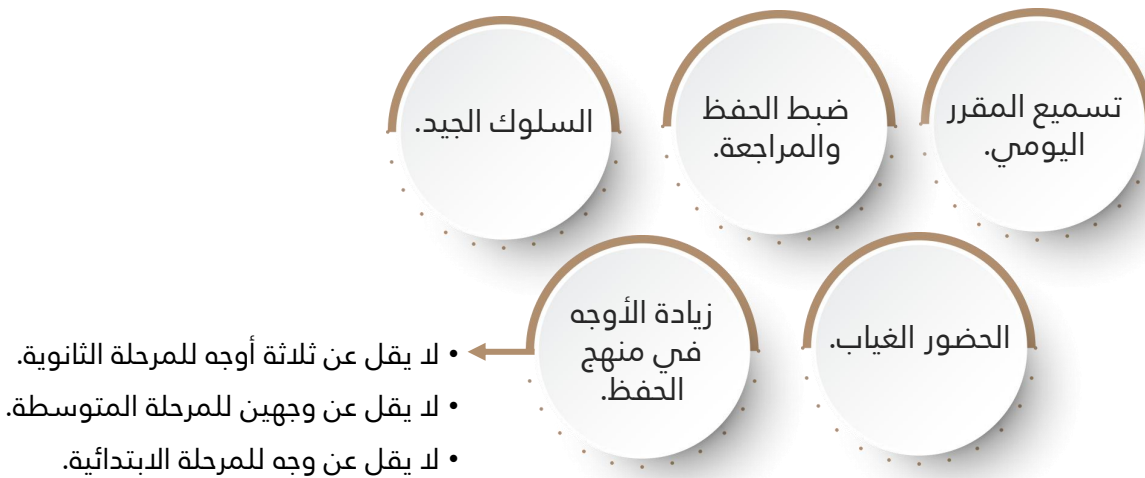
الحافز الأسبوعي لهذا المستوى: وجبة عشاء اسبوعية بقيمة .ه ريال في حالة اتمامه المنهج كل أسبوع مع التميز في الحضور.

المحفزات العامة:

جوائز المتميزين والمنجزين في المنهج:

- ٣ جوائز للمرحلة الثانوية، الفئة المميزة (تفصيل ثوب).
- ٣ جوائز للمرحلة الثانوية، الفئة المنجزة (ساعة ذكية).
- جائزة واحدة للمرحلة المتوسطة، الفئة المميزة (ساعة ذكية).
- جائزة واحدة للمرحلة المتوسطة، الفئة المنجزة (عطر).
- جائزة واحدة للمرحلة الابتدائية العليا، الفئة المميزة (ساعة ذكية).
- جائزة واحدة للمرحلة الابتدائية العليا، المنجزة (ألعاب طائرات).
- جائزة واحدة للمرحلة الابتدائية "التلقين" ، الفئة المميزة (ألعاب طائرات).
- جائزة واحدة للمرحلة الابتدائية، الفئة المنجزة (ألعاب سيارات).

بنود الترشيح للجوائز :



▪ **الفئة المميزة:** هو المنجز لمنهجه بزيادة مع الضبط.

▪ **الفئة المنجزة:** هو المنجز لمنهجه حسب المطلوب مع الضبط.

في حالة تساوي أكثر من عدد من الطلاب في أي فئة يفاضلون في معدل الحضور والغياب والتأخر.

الحد الأدنى لزيادة الأوجه لابد أن يكون ثلاثة أوجه فما فوق حتى يدخل في الفئة المتميزة (المرحلة الثانوية).

الحد الأدنى لزيادة الأوجه لابد أن يكون وجهين فما فوق حتى يدخل في الفئة المتميزة (المرحلة المتوسطة).

الحد الأدنى لزيادة الأوجه لابد أن يكون وجه فما فوق حتى يدخل في الفئة المتميزة (المرحلة الابتدائية).

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم المنهج

هذا المنهج من إعداد:
حلقات الصفوة بجامعة الأميرة منيرة بنت عبدالرحمن

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٨٦ هـ



MaknonOrgSa