



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



دليل الطالب

الإدارة التعليمية

١٤٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتغطية ١٠٠% من أحياء مدينة الرياض ومليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقاً للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية

زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة

الابتكار

تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق أثراً

التحفيز

ممارسة الجمعية بجميع مستوياتها لمفاهيم ومهارات التحفيز المادي والمعنوي المباشر وغير المباشر

المبادرة

المسابقة والمسارة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع للجمعية دون انتظار توجيه من أحد

الجودة

تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعتبرة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتنويع مصادره
- التوسع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- ادارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب و تطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

محتويات الدليل :

٧	المقدمة
٩	أهداف تعليم القرآن الكريم والتجويد
١٠	أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله
١١	آداب التلاوة
١١	أحكام المصحف
١٢	وصايا للطالب في رحلة حفظه للقرآن الكريم
١٥	نظام الحلقة
٢٦	اختبارات الخاتمين والأجزاء
٢٦	نظام الحوافز والمكافآت
٢٧	المخالفات والشكاوى
٣٠	التطبيقات الإلكترونية
٤٠	ملحق منهجية الحفظ والمراجعة
٤٥	المراجع
٤٧	تقييم الدليل

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى ورحمةً للعالمين، وجعله نورًا يضيء دروب السائرين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد:

أول الحافظين رسول الله صلى الله عليه وسلم، وإمام المقرئين، وقدوة المسلمين، تلقى القرآن حرفاً حرفاً عن جبريل عليه الصلاة والسلام عن الله - تقديست أسماؤه- وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعرض على جبريل القرآن حين يلقاه في كل ليلة في شهر رمضان حتى ينسلخ، ولا زال ذلك دأبه حتى عارضه في العام الأخير من عمره المبارك مرتين، يقول عليه السلام: "إن جبريل يعارضني بالقرآن كل سنة وإنه عارضني العام مرتين، ولا أراه إلا حضر أجلي" رواه البخاري ومسلم.

نقدم هذا الدليل الإرشادي لطلاب حلقات تحفيظ القرآن الكريم، ليكون مرجعاً يعينهم في رحلتهم المباركة مع كتاب الله، ويوجههم نحو السبل المثلى للاستفادة من الحلقات القرآنية، ويتعرف الطالب على أهمية حفظ القرآن الكريم، وبيان الآداب التي ينبغي التحلي بها أثناء الحفظ والتعلم، بالإضافة إلى إرشادات عملية حول منهجية الحفظ والمراجعة، ويُقدم نصائح قيمة تساعد على التميز في مسيرته القرآنية.

نسأل الله أن يكون هذا الدليل معيناً لهم على تحقيق أهدافهم في حفظ كتاب الله وفهمه والعمل به، وتعليمه، وأن يجعل القرآن الكريم ربيع قلوبهم ونور حياتهم.

نسأل الله أن يجعلنا وإياكم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته.

التسمية:

يسمى هذا الدليل (دليل الطالب)، ويعتبر المرجع الأساسي الذي يوجه الطلاب نحو أفضل الطرق للاستفادة من حلقات تحفيظ القرآن الكريم، وهو بمثابة خريطة طريق تساعد في تحقيق أهدافهم في حفظ القرآن الكريم، وإتقان تلاوته، والعمل به.

مصطلحات الدليل:

- تكون للمسميات التالية، أينما وردت في هذا الدليل المعاني الواردة أمام كل منها:
- **الجمعية:** الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض (مكون).
- **الإدارة التعليمية:** الإدارة المخولة في جمعية مكون للإشراف على تعليم القرآن الكريم وتحفيظه للبنين والبنات.
- **تعليم البنين:** القسم الرجالي بالإدارة التعليمية المخول بإدارة تعليم البنين في حلقات تحفيظ القرآن في المجمعات والمساجد.
- **تعليم البنات:** القسم النسائي بالإدارة التعليمية المخول بإدارة تعليم البنات في المدارس النسائية بالجمعية.
- **المدارس:** الحلقات النسائية بأنواعها، وتشمل جميع الفئات العمرية.
- **المجمعات:** ومفردها (المجمع القرآني): هو مسجد يضم مجموعة خمس حلقات أو أكثر للبنين، ويكون له إدارة تتابع برامجه ومناشطه.
- **المعلم:** هو من يتولى عملية التعليم داخل المدارس / المجمعات في حفظ القرآن ومراجعته وتلاوته وتجويده والعمل على اكساب المهارات الأساسية للطلاب بالأسلوب الأمثل.
- **الطالب:** هو الطالب الملتحق في حلقات تحفيظ القرآن ويسعى لإتقانه وهو محور عملية التدريس.

الهدف من الدليل:

يهدف هذا الدليل إلى تزويد الطالب بالمعلومات والإرشادات اللازمة حول الأنظمة والمناهج الدراسية والخدمات المتاحة لهم لتحقيق الأهداف المرجوة من حفظ القرآن الكريم، وتعزيز رحلته في حفظ كتاب الله وتعلمه والعمل به.

أهداف تعليم القرآن الكريم والتجويد:

١ ربط الطالب بكتاب الله والتأدب معه، وغرس تعظيمه في نفوسهم.

٢ إتقان حفظ السور ونطق الحروف والكلمات والآيات نطقاً سليماً.

٣ تعزيز فهم معاني القرآن الكريم وتفسيره بشكل صحيح، وتطبيقه والعمل به.

٤ تقويم اللسان وحفظه وعصمته عن اللَّحْن والخطأ في تلاوة القرآن الكريم.

٥ تقوية ملكة التذكر، وتنمية القدرة على الاستدعاء المنظم.

٦ تهذيب السلوك وتوجيه الأفراد نحو القيم والأخلاق النبيلة.

٧ اكتساب مهارات أداء أحكام القرآن الكريم.

أهمية حفظ القرآن الكريم وفضله:

حفظ القرآن الكريم من أعظم الأعمال التي يمكن للمسلم أن يقوم بها وله أهمية كبيرة وفضائل متعددة، فهو كلام الله سبحانه وتعالى الذي أنزله لهداية البشر ولحفظ القرآن وتدبره أثر في:

- هداية الإنسان إلى الصراط المستقيم، وزيادة التقوى.
- تعزيز الإيمان في القلب وزيادة الطمأنينة والسكينة.
- تحصين الشباب من الفتن والشبهات والشهوات.
- تحسين الذاكرة وزيادة التركيز.
- القرآن الكريم يهدي الإنسان إلى الصراط المستقيم، ويجعله أكثر تقوى وخشية لله.
- تلاوة القرآن وحفظه يعززان الإيمان في القلب ويزيدان من الطمأنينة والسكينة.
- حفظ القرآن يُعين المسلم على مواجهة الفتن والشهوات، ويحصنه من الشبهات.
- الحفظ والمراجعة المستمرة للقرآن الكريم يساعدان على تحسين الذاكرة وزيادة التركيز.
- تحقيق البركة في جميع أمور الحياة.
- رفعة في الدنيا والآخرة قال النبي ﷺ: "إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوامًا ويضع به آخرين" رواه مسلم.
- التأسي بالنبي عليه الصلاة والسلام، فقد كان يحفظه، ويراجعه مع جبريل عليه السلام ومع بعض أصحابه على الدوام.
- شفيح لأهله يوم القيامة قال النبي ﷺ: "اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعًا لأصحابه" رواه مسلم.
- لباس الكرامة والتاج للوالدين فمن يحفظ القرآن يكرم والديه يوم القيامة بتاج من نور وحلة من الكرامة.
- رفعة المنزل عند الله قال النبي ﷺ: "يقال لصاحب القرآن يوم القيامة: اقرأ وارتنق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها" رواه أبو داود والترمذي.
- دخول الجنة مع الكرام البررة حافظ القرآن يكون مع الملائكة الكرام البررة، كما جاء في الحديث: "الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة" رواه البخاري ومسلم.

آداب التلاوة:

الإخلاص لله تعالى

١

الطهارة

٢

استقبال القبلة إن
أمكن

٣

استخدام السواك
قبل القراءة

٤

احترام المصحف

٥

الاستعاذة
وبالسملة عند
التلاوة

٦

الترتيل وحسن
القراءة عند التلاوة

٧

الخشوع

٨

الدعاء عند آيات
الرحمة، والتعوذ عند
آيات العذاب،
والتسبيح عند آيات
التنزيه

٩

أحكام المصحف:

أحكام تتعلق بكيفية التعامل مع المصحف وتعظيمه، ومن أهم هذه الأحكام:

طهارة حامل المصحف، فلا يجوز
لمس المصحف بدون وضوء قال
تعالى: (لا يمسه إلا المطهرون)
"الواقعة: ٧٩".

صون المصحف عن الإلتهان، فلا
يوضع على الأرض أو في مكان
غير لائق.

وصايا للطلاب في رحلة حفظه للقرآن الكريم:

أولاً: ما قبل الحفظ:

على المتعلم قبل البدء بحفظ القرآن الكريم أن يراعي ما يلي:

اختيار الحلقة

يختار الحلقة التي يرى أنها تناسبه، ويجد نفسه مرتاحاً فيها، ويرى أنه سيحفظ فيها لا محالة، فبعض الطلاب يختار بعض الحلقات لما فيها من الأنشطة والطلاب الجيدين ثم لا يخرج بفائدة ولا حفظ وإنما بأنشطة رياضية ورحلات ونحو ذلك مما هو خارج عن تعلم القرآن.

إخلاص النية لله تعالى

فالنية هي الأصل في جميع الأحوال، قال تعالى: {قل إني أمرت أن أعبد الله مخلصاً له الدين} وقال: {وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء}، وفي الحديث الصحيح: (إنما الأعمال بالنيات) رواه البخاري، وحسن النية يصير أعمال الدنيا من أعمال الآخرة، كما أن سوء النية يجعل عمل الآخرة من أعمال الدنيا. ومما يعين على إخلاص النية لله معرفة فضائل القرآن الكريم وفضائل تعلمه وما أعد الله من الأجر لأهل القرآن والدعاء، والبعد عن الفخر والمباهاة والرياء وحب الظهور إلى غير ذلك مما يؤثر على النيات.

ثانياً: كيفية الحفظ:

١ - القراءة الصحيحة قبل الحفظ:

على الطالب قبل حفظ المقدار المقرر أن يقرأه نظراً قراءة صحيحة فإن كان لا يحسن القراءة فعلى المعلم أن يلقيه وهو يردد وراءه إلى أن يحسن قراءته، وإن كان يحسن القراءة يعرضه على أستاذه نظراً أو يسمعه من قارئ متقن مع مراعاة التجويد لئلا يحفظ خطأً فيصعب عليه التصحيح بعد ذلك، والنبي صلى الله عليه وسلم أخذ القرآن عن جبريل بالتلقي وتلقاه عنه أصحابه ثم من بعدهم قرناً بعد قرن إلى أن وصلنا متواتراً بالتلقي.

ولا يستحي من السؤال عما أشكل عليه أو لم يعرف قراءته، قال مجاهد: لا يتعلم العلم مستحي ولا مستكبر.

تابع وصايا للطالب في رحلة حفظه للقرآن الكريم:

٢ . طريقة الحفظ:

بعد تصحيح المقدار نظراً يبدأ بحفظه وذلك بأن يعتمد إلى الآية فيكررها مراراً حتى يتقن حفظها ثم ينتقل إلى الآية الثانية فيفعل نفس الشيء ثم يربط الآيتين ببعضهما ويكررها ثم ينتقل إلى الثالثة، وهكذا... وإن كانت الآية طويلة فإنه يقسمها إلى أجزاء تسهل عليه ويكون التقسيم حسب مواضع الوقف. وهناك طريقة أخرى يستخدمها أقوياء الذاكرة وهي أن يقرأ نصف الصفحة أو الصفحة عدة مرات ثم يحاول أن يقرأها من حفظه ويرى مواضع الخطأ لديه ثم يعود فيقرأها غيباً وهكذا حتى يحفظها.

وهنا لا بد من مراعاة أمور وهي:

- أن يحفظ على مهل ولا يسرع في القراءة عند الحفظ لأنه إن فعل ذلك فلن يستطيع عند التسميع إلا القراءة بسرعة وإن أبطأ أخطأ.
- أن يحفظ مراعيًا أحكام التجويد ليثبت التجويد في ذهنه مع الحفظ، أما أولئك الذين يحفظون بدون تجويد فإنهم يسمعون بلا تجويد وعند ردهم في حكم تجويدي يختلط الحفظ عليهم.
- أن يراعي حسن الصوت لأن في ذلك عوناً على الحفظ، وتدريباً على حسن الصوت، وتثبيتاً للإيقاع الآية في نفسه مما يجعله يتنبه لأدنى خطأ.

٣ . إجادة حفظ المقرر قبل الانتقال إلى غيره:

لا بد أن يجيد حفظ المقدار تماماً بدون أدنى شك أو تردد قبل الانتقال إلى غيره. وغالباً فإن المقرر لا يحفظ من جلسة واحدة، لذلك يستحسن أن يحفظ المقدار عدة مرات في اليوم فيحفظ الصفحة مثلاً قبل النوم ثم يستيقظ فلا يجد منها شيئاً فيعيد حفظها صباحاً ثم يعيد حفظها عند التسميع وبهذا يكون الحفظ متيناً قوياً ثابتاً.

٤ . المراجعة الدائمة:

على حافظ القرآن أن يتعهد دائماً بالمراجعة وإلا فإنه يتفلى، كما ثبت في الحديث: (تعاهدوا القرآن فو الذي نفسي بيده لهو أشد تفلياً من الإبل في عقلها) متفق عليه. وأفضل الأحوال أن يراجع حفظه كل ثلاثة أيام وبخاصة إن كان الحفظ جديداً وأدناها أن يراجع كل شهر ولا يزيد على ذلك أبداً والحالة المتوسطة أن يراجع حفظه كل أسبوع. وقد لخص ابن جماعة طريقة الحفظ بقوله: (أن يصح ما يقرأه قبل حفظه تصحيحاً متقناً إما على شيخ أو على غيره مما يعينه ثم يحفظه بعد ذلك حفظاً محكماً ثم يكرر عليه بعد ذلك حفظه تذكيراً جيداً ثم يتعهد في أوقات يقررها).

تابع وصايا للطالب في رحلة حفظه للقرآن الكريم:

□ أيضاً مما يساعد على الحفظ:

١ - الفهم:

للفهم دور في المساعدة على الحفظ، لأن الحفظ المجرد من الفهم يجعل النسيان سريعاً ويجعل الشخص يبدل الكلمات بأخرى مرادفة لها في المعنى، وإنك لتجد الذين يحفظون القرآن بدون فهم كالأطفال والأعاجم أقوى حفظاً، وهذا لا يعنى عدم الفهم، كلا! بل إن الفهم والعمل أهم من مجرد الحفظ.

٢ - معرفة المتشابهات:

القرآن الكريم مليء بالآيات المتشابهة كلياً أو جزئياً وهي المقياس الأول لمعرفة قوة الحفظ، ومعرفة مواضع المتشابهات من الأمور المهمة التي ينبغي على الطالب العلم بها، وهناك كتب اختصت بذكر المتشابه.

ولعل من المفيد أن يجد لبعض المتشابهات قواعداً تبسطها عليه كقولهم: (الرجفة في الدار، والصيحة في الديار)

أو نظمها في أبيات كقولهم:

وقدم اللهو على اللعب في الأعراف والعنكبوت يا صفي

وهناك منظومات اهتمت بذلك كمنظومة السخاوي الشهيرة وغيرها.

٣ - المراجعة مع الحفاظ والتسميع لهم:

لأن في ذلك إظهاراً لمواضع الخطأ التي تخفى على الطالب، وكثيراً ما يحفظ الطالب الآيات خطأ ولا يتنبه لذلك إلا بعد سنوات ومن الأخطاء الشائعة قراءة {فاصدع بما تؤمر} وأعرض عن المشركين} بإسكان الراء في {تؤمر} مع أنها مضمومة.

والتسميع للغير فيه استدراك لهذه الأخطاء وحبذا لو كتب أخطاءه ليحذر منها فيما بعد ولا يعود إليها.

٤ - سماع تسجيلات القراء المجيدين:

فإن سماع القرآن الكريم مسجلاً يقوي الحفظ لأنه حينئذ يكون بحاسة السمع أيضاً وهو يرفع من مستوى الأداء ويحسن الصوت ويعين على التجويد ويجعل الآذان تعتاد اللفظ الصحيح.

نظام الحلقات

- آداب الطالب في الحلقة.
- حقوق الطالب.
- واجبات الطالب.
- نظام الدراسة.
- آلية سير الحلقة.
- الاختبارات والدرجات والحسم.
- المسابقات واختبارات الخاتمين والأجزاء.
- نظام الحوافز والمكافآت.
- المخالفات والشكاوى.

آداب الطالب في الحلقة:

للخلق الفاضل مكانته وأهميته في الإسلام وذلك لأن الإسلام والأخلاق شيء واحد معنى وأثرًا وغاية، كما في قول النبي صلى الله عليه وسلم: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" رواه أحمد في مسنده، وينبغي لحامل القرآن الكريم أن يكون متميزًا في سمته وسلوكه وحياته كلها، فهو يحمل بين جنبه أعز وأشرف كتاب، وآداب الطالب في حلقة تحفيظ القرآن الكريم تعتبر من الأمور الضرورية لضمان بيئة تعليمية مناسبة تساعد على التركيز والاحترام المتبادل بين المعلم والطلاب. وهناك جملة من الآداب أبرزها:

الأدب	الشرح
احترام المعلم	ينبغي على الطالب أن يتحلّى بالوقار والسمت والأدب مع معلمه وزملائه.
الاستماع والانصات	ينبغي على الطالب الاستماع جيدًا لما يُقال في الحلقة والانتباه إلى الدروس والتوجيهات.
الالتزام بالوقت	على الطالب أن يحضر في الوقت المحدد للحلقة ويكون ملتزمًا بالمواعيد.
التهيؤ الذهني	يجب على الطالب أن يكون متفتح الذهن ومستعدًا للتعليم قبل أن يبدأ الدرس.
المثابرة	يجب أن يتحلّى الطالب بالهمة والعزيمة والمثابرة في الحفظ والمراجعة، حتى يتحقق الهدف المنشود.
إتقان التلاوة	يجب على الطالب العمل على تحسين تلاوته من خلال متابعة الملاحظات الخاصة بالتجويد.
تجنب الفوضى	ينبغي على الطالب تجنب القيام بأي سلوكيات تشتت انتباه الآخرين، مثل الكلام أثناء الدرس أو استخدام الهاتف.
التعاون مع الزملاء	يجب على الطالب التعاون مع زملائه وتبادل المعرفة والدعم في عملية الحفظ والتلاوة.

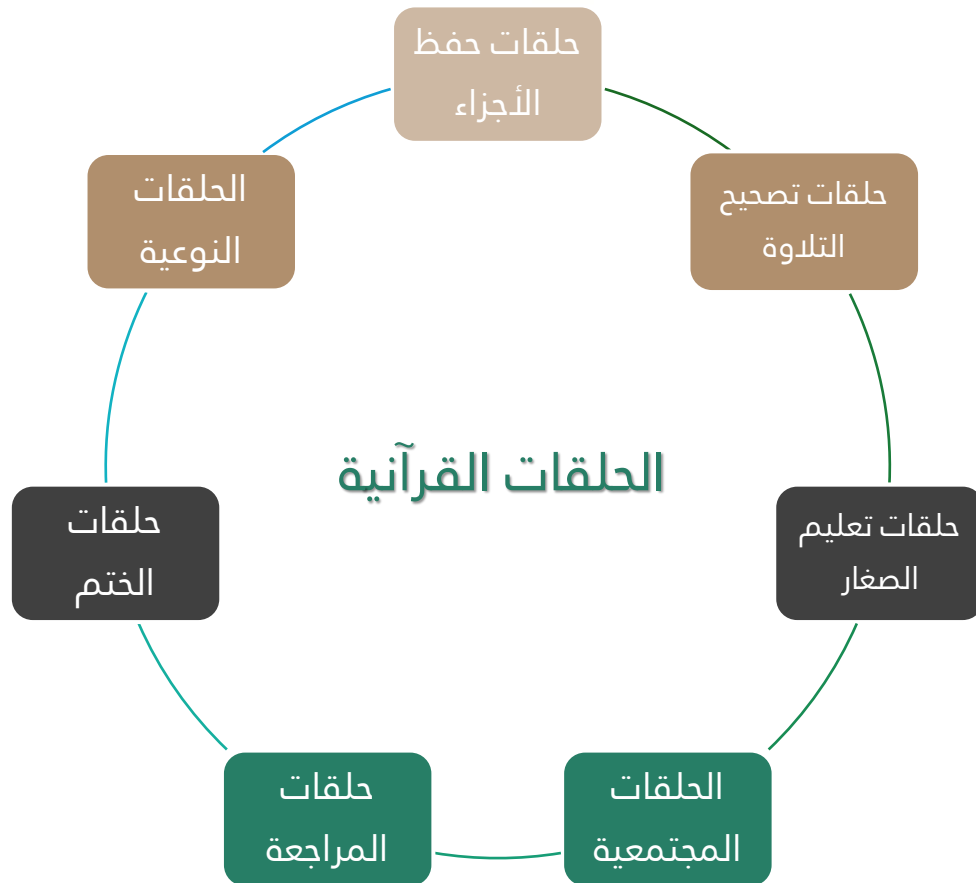
حقوق الطالب:

- احترام الطالب وتقديره من الجميع.
- تقديم خطة للطالب وتوجيهه التوجيه المناسب.
- تهيئة بيئة آمنة ومحفزة.
- حصوله على تقرير من المدرسة أو المجمع عن كل مستوى اختبر فيه واجتازه.
- تكريمه بعد اجتيازه اختبار الأجزاء والخاتمين من جمعية مكنون.
- حصول الطالب المتميز على أولوية الترشيح للدخول في المسابقات المحلية.
- تشجيع الطالب عند تميزه دراسيًا أو سلوكيًا بالحوافز الآتية: (شهادة شكر، هدايا عينية أو مالية).
- التوجيه والإرشاد: تقديم النصح والتوجيه بشكل لطيف لتمكين الطالب من التقدم في حفظ القرآن وفهمه.
- الخصوصية: ضمان عدم انتهاك خصوصية الطالب أو استخدام معلوماته الشخصية بدون إذنه.
- التساوي في الفرص: توفير فرص متساوية لجميع الطلاب بغض النظر عن خلفيتهم أو قدراتهم.
- الاهتمام بمشكلات الطالب والإسراع في حلها.

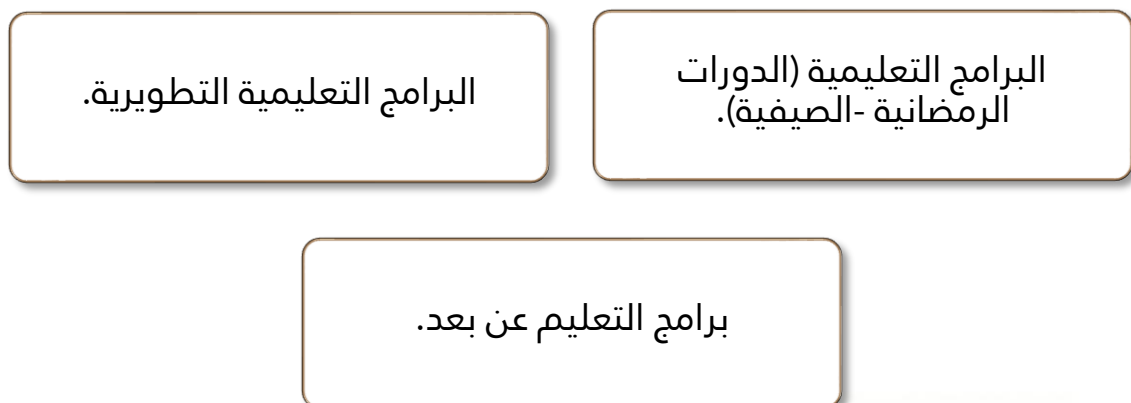
الواجبات على الطالب:

- الالتزام بالآداب الشرعية في المظهر والملبس.
- الالتزام بالزي المحدد من قبل الإدارة.
- الالتزام بالحضور والانصراف في المواعيد المحددة، ولا يسمح له بالخروج إلا بإذن الإدارة وبعد استكمال الإجراءات المعتمدة.
- الالتزام بمتطلبات الحلقة.
- الاجتهاد في الحفظ والمراجعة.
- الإسهام في تنظيم المدرسة أو المجمع والمشاركة في برامجهم ومناسباتهم.
- تبادل الاحترام والتعامل بحسن الخلق مع الجميع.
- المحافظة على نظافة المدرسة أو المجمع، والحرص على سلامة منشآتهم ومرافقهم وتجهيزاتهم.
- الالتزام بتوجيهات وإرشادات المعلم فيما يتعلق بالحفظ والأداء.

يقوم نظام التعليم الأساسي في جمعية مكنون على الحلقات القرآنية الآتية:



وُضِّمَت برامج تعليمية لتُسهِم في جودة المخرجات وزيادتها، على النحو الآتي:



القبول والتسجيل:

- أ- تستقبل المدارس/ المجمعات في الأسبوع الأول جميع المتقدمين من الفئات العمرية المختلفة وفق التقويم الدراسي المعتمد من جمعية مكنون، على أن يجري استكمال المتطلبات وفق ما تعتمده الجمعية.
- ب. يستمر التسجيل أسبوعًا واحدًا، وللإدارة الحق في تمديده لأسبوع آخر بما يحقق المصلحة ولا يؤثر على نظام المدرسة / المجمع.

ضوابط الحضور والانصراف:

١. لا يسمح بدخول أي طالب بعد نصف ساعة من بدء الدوام إلا بإذن من الإدارة.
٢. لا يسمح بخروج الطالب إلا بإذن رسمي.
٣. يُسجل التأخر والغياب يوميًا، ويبلغ ولي أمر الطالب المتغيب أو المتأخر فورًا بالهاتف أو برسالة جوال دون تأخير.

المواظبة:

١. غياب الطالب:

- يطلب من الطالب إحضار إفادة عن سبب الغياب.
- يُعطى الطالب إنذارًا إذا غاب خمسة أيام متتالية أو عشرة أيام متفرقة دون عذر في الفصل الدراسي الواحد.
- عند تكرار غياب الطالب يُحال إلى الإدارة لدراسة حالته ومعرفة الأسباب والسعي في حلها.

٢. تأخر الطالب:

- يُحسب التأخر بعد مُضي ربع ساعة من بدء اليوم الدراسي.
- يُبلغ ولي أمر الطالب مباشرة عند تأخره نصف ساعة فأكثر من اليوم الدراسي.
- عند تكرار التأخر خمسة أيام فأكثر يُحال الطالب للإدارة لدراسة حالته، ويُخاطب ولي أمره.

٣. استئذان الطالب:

- لا يسمح بخروج الطالب من المدرسة/ المجمع إلا بحضور ولي أمره مع إبراز الهوية الشخصية.
- يجري تدوين وقت الخروج وسببه وبيانات ولي الأمر في سجل الاستئذان.
- في حال تكرار الاستئذان يُحال الطالب للإدارة لدراسة حالته، ويُخاطب ولي أمره.

البيان	النصاب السابق	تلاوة النصاب الجديد	التجويد التطبيقي (معلومات إثرائية)	تصويب تلاوة الطلاب
الفترة الزمنية	(٣٠) دقيقة	(٢٥) دقيقة	(٢٠) دقيقة	(١٥) دقيقة
البيان	• قراءة الطالب الآيات عدة مرات قبل بدء الحلقة، وسردها على زميل أو قريب، والقراءة بها في الصلوات. • على الطالب أن يسرد النصاب كاملاً في الحلقة • إغلاق المصحف أثناء التسميع اليومي.	• قراءة النصاب الجديد زمري أو جماعي مع الطلاب، مع العناية بضبط الحركات والتجويد. • قراءة النصاب الجديد قراءة مجودة متأنية، مع العناية بعلامات الوقف (صلي-ج-قلي-لا-م) التي في مصحف مجمع المدينة.	تطبيق المهارات التجويدية اليومية	• قراءة الطالب يومياً في الحلقة وتصويب المعلم له. • مشاركة الطالب في عملية التصويب لزملائه. • سماع النصاب من شيخ متقن بما لا يقل عن ثلاث مرات وبتركيز شديد قبل الحضور للحلقة.

الاختبارات والدرجات والحسم:

١. اختبارات المدرسة/ المجمع:

وهي اختبارات تنفذ على مستوى الحلقة، يخضع فيها الطالب لتقويم يومي وأسبوعي وشهري وفصلي، وتكون في نصاب الحلقة وفق الخطة التعليمية، وتكون هذه الاختبارات إلزامية للطالب.

٢. اختبارات الجمعية:

وهي اختبارات الأجزاء والخاتمين والإجازات ورخصة الإقراء على النحو الآتي:

اختبارات الأجزاء	اختبارات الخاتمين	اختبارات الإجازات	اختبارات رخص الإقراء
يختبر الطالب في ثلاثة أجزاء من القرآن الكريم ومضاعفاتها.	يختبر الطالب ثلاثون سؤالاً في جلسة واحدة.	يختبر الطالب بالقرآن الكريم كاملاً في قراءة من القراءات العشر.	يختبر الطالب المجاز بثلاثة قراءات فأكثر.

معايير التقييم (للقرآن الكريم والتجويد):

- يعد الطالب مجتازاً وذلك بحصوله على (٧٠) درجة فأعلى لمجموع الدرجات النهائية.
- يحصل الطالب على التقدير بناء على مجموع درجاته وفق التفصيل التالي:

الدرجة	التقدير
٩٠ درجة فأعلى	ممتاز
٨٠ درجة فأعلى	جيد جداً
٧٠ درجة فأعلى	جيد

تابع معايير التقييم (للقرآن الكريم والتجويد):

- عند نهاية الفصل الدراسي يحصل الطالب على . . ١ درجة مقسمة كالتالي:

رياض الأطفال	كبار السن	الابتدائي أولي	الابتدائي العليا	الناشئة	جامعي	الفئة
اليومي ٥ درجات، الأسبوعي (١٥ درجة)، الشهري (١٥ درجة)، الفصلي (٣٠ درجة)						الحفظ (٦٥ درجة)
التطبيقي ٢٠ درجة		• النظري (١٠ درجات) توزع على هيئة (٣) أسئلة كحد أدنى لكل اختبار. • التطبيقي (١٠ درجات).				التجويد (٢٠ درجة)
الاسترسال (٥ درجات)						
حسن الأداء (٥ درجات)						
المواظبة (٥ درجات)						
١٠٠ درجة						المجموع

- يكون حسم الدرجات وفقا للآلية التالية:

رياض الأطفال	كبار السن	الابتدائي أولي	الابتدائي العليا	الناشئة	جامعي	الفئة
٣ أخطاء ٢٥٪ =	٤ أخطاء ٢٥٪ =	٣ أخطاء ٢٥٪ =	خطآن ٢٥٪ =	خطأ ٢٥٪ =	خطأ ٢٥٪ =	مواضع الحسم في الحفظ: - عند نسيان كلمة أو جزء من الآية. - عند اللحن الجلي. - عند زيادة حرف أو تبديله أو حذفه. تنبيه/ لا تحسم الدرجة إذا أخطأ الطالب ثم استدرك الخطأ.

تابع معايير التقييم (للقرآن الكريم والتجويد):

الفئة	جامعي	الناشئة	الابتدائي العليا	الابتدائي أولي	كبار السن	رياض الأطفال
التجويد	يراعى بحسب ما تم دراسته من الأحكام التجويدية للطالب توجيهها					
الاسترسال	٤ تنبيهات	٤ تنبيهات	٤ تنبيهات	٥ تنبيهات	٨ تنبيهات	٦ تنبيهات
حسن الأداء	الحالات التي يطبق الحسم فيها: • عدم إتمام الحركة: (درجتان). • الوقف القبيح أو الابتداء القبيح: (درجتان). • تأثر القراءة باللهجة العامية: (درجة).					
المواظبة	• يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة). • يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).					

تابع معايير التقييم (للقرآن الكريم والتجويد):

■ تحتسب درجة الأعمال الفصلية من خلال مجموع التقسيم التالي:

□ التقييم اليومي (٥ درجات - المواظبة (٥ درجات):

يتم احتساب متوسط التقييم اليومي بحيث يرصد للطالب يوميا من ٥ درجات ثم تجمع وتقسم على عدد الأيام.

سرد الطالب نصاب الحفظ المقرر يوميا على المعلم سواء كان النصاب كاملاً أو أجزاء منه.

يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).

يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).

□ التقييم الأسبوعي (١٥ درجة):

يتم احتساب متوسط التقييم الأسبوعي بحيث يختبر الطالب من (١٥) درجة كل أسبوع ثم تجمع وتقسم على عدد الأسابيع.

الّا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار عن (مقطعين).

يقيم الطالب أسبوعياً في جميع ما حفظه خلال الأسبوع.

□ التقييم الشهري (٢٩ درجة): (١٥) درجة للحفظ، (١٠) درجات للتجويد، (درجتان) حسن الأداء، (درجتان) الاسترسال:

لا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار (أربعة مقاطع)، لكل مقطع (ثلاثة أسطر).

يقيم الطالب مرة واحدة في منتصف الفصل في جميع ما حفظه من مطلع السنة الدراسية.

يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال حسب ضوابط الفئة

يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل حسب ضوابط الفئة.

تابع معايير التقييم (للقرآن الكريم والتجويد):

- التقييم الفصلي (٤٦) درجة، (٣.) درجة للحفظ (١.) درجات للتجويد- حسن الأداء (٣) درجات - الاسترسال (٣) درجات:

يختبر المعلم الطالب في (ثلاثة مقاطع).

ينفذ الاختبار الفصلي في الأسبوع الأخير من كل فصل دراسي.

التقييم اليومي	التقييم الأسبوعي	التقييم الشهري	التقييم الفصلي	التجويد	حسن الأداء	الاسترسال	المواظبة	المجموع
٥	١٥	١٥	٣.	٢.	٥	٥	٥	١٠٠

الشهادات:

يحق للطالب المنتظم والمجتاز الحصول على شهادة تثبت اجتيازه.

آلية تعويض التسميع:

يتم التعويض خلال الأيام المحددة للتعويض في الجدول الدراسي، أو بالتنسيق مع إدارة المجمع أو المدرسة على ألا يخل بأيام البرنامج، كأيام عطلة الأسبوع. ويتم تعويض كل يوم غياب بكامل واجباته.

المسابقات واختبارات الخاتمين والأجزاء:

- ينفذ اختبار الأجزاء والخاتمين في مدارس ومجمعات مكنون وفقاً للقواعد والمهام والإجراءات المنصوص عليها في الدليل التنظيمي للاختبارات.
- يكون الدليل التنظيمي للاختبارات. هو المرجعية الأساسية لاختبارات الجمعية (أجزاء - خاتمين) في المدرسة / المجمع.
- يجري ترشيح الطلاب المتميزين للمشاركة في المسابقات القرآنية المحلية وفق شروط وضوابط لائحة المسابقة الصادرة من أمانة المسابقة (يرجع إلى دليل برنامج حلقات الإعداد والتأهيل للمسابقات القرآنية).
- يجري ترشيح الطالب المجاز من حلقات المقارئ للحصول على رخصة الإقراء وفق ضوابط وشروط الالتحاق باختبار الرخصة. (يرجع إلى دليل نظام الإقراء).

نظام الحوافز والمكافآت:

- يستحق الطالب التكريم وفق ماورد في نظام الاختبارات المعتمد لدى جمعية مكنون متى حقق الاشتراطات وبنود الاستحقاق، أما ما يخص المدرسة أو المجمع في جانب الإعلان عن الحوافز والمكافآت فيجب اتباع الآتي:
- وضع بنود استحقاق الطلاب للمكافآت.
 - تحديد الحوافز المادية والمعنوية المستحقة لكل بند من بنود استحقاق الطلاب للمكافآت وفقاً للموازنة التقديرية في المدرسة أو المجمع.
 - وضع آليات تسليم المكافآت للطلاب وتوثيقها وفق ضوابط جمعية مكنون.
 - الإعلان عن الحوافز والمكافآت من أول الفصل الدراسي.

المخالفات والشكاوى:

تطبق بحق كل طالب يخالف سياسات وأحكام الجمعية وما تصدره من أنظمة أو قرارات أو تعليمات الإجراءات النظامية التي تطبق على المخالف وهي:

نوع المخالفة	مخالفة واحدة	تكررت مرتين	ثلاث إلى أربع	خمس مرات	أكثر من خمس
التأخر عن الحضور للمدرسة /المجمع لغاية (١٥) دقيقة دون إذن أو عذر مقبول.	إبلاغ ولي الأمر.	إبلاغ ولي الأمر.	لفت نظر مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	يسجل على الطالب غياب يوم مع كل تأخير بعد الإنذار الكتابي.
الغياب دون عذر.	إبلاغ ولي الأمر.	إبلاغ ولي الأمر.	لفت نظر مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	يحرم الطالب من الشهادة إذا تجاوز غيابه دون عذر أكثر من (٦) أيام في الفصل الدراسي.
البقاء في المدرسة/ المجمع بعد انتهاء وقت الدوام مدة ساعة فأكثر دون مبرر.	إبلاغ ولي الأمر.	إبلاغ ولي الأمر.	لفت نظر مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	يحسم ربع درجة من المواظبة مع كل تأخير.
الاعتداء اللفظي على زميل أو معلم أو موظف.	إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	إيقاف عن حضور الحلقة ليوم واحد.	الحرمان من الدراسة لمدة فصل دراسي.	الحرمان من الدراسة لمدة فصل دراسي.
الاعتداء الجسدي على زميل أو معلم أو موظف	إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	الحرمان من الدراسة / المجمع لمدة فصل دراسي.	الفصل النهائي من المدرسة/ المجمع.	الفصل النهائي من المدرسة/ المجمع.

تابع المخالفات والشكاوى:

نوع المخالفة	مخالفة واحدة	تكررت مرتين	ثلاث إلى أربع	خمس مرات	أكثر من خمس
المخالفات لأنظمة المدرسة/ المجمع الداخلية (مثال مخالفة الزي المعتمد - إثارة الفوضى في الحلقة، إلخ).	إبلاغ ولي الأمر.	إبلاغ ولي الأمر.	لفت نظر مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	يسجل على الطالب غياب يوم مع كل تأخير بعد الإنذار الكتابي.
المخالفات السلوكية والأخلاقية من الدرجة الأولى: الغش في الاختبارات، الهروب من الحلقة أو الخروج منها دون استئذان، الخروج من المدرسة / المجمع في غير نهاية الدوام دون إذن خروج.	لفت نظر مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع تعهد ولي الأمر.	إنذار كتابي مع حرمان من الدراسة ثلاثة أيام.	الحرمان من الدراسة / المجمع لمدة فصل دراسي.
المخالفات السلوكية والأخلاقية من الدرجة الثانية: التوقيع عن ولي الأمر، التصوير لنفسه أو زملائه.	إنذار كتابي مع إبلاغ ولي الأمر.	إنذار كتابي مع تعهد ولي الأمر.	إنذار كتابي مع حرمان من الدراسة ثلاثة أيام.	إنذار كتابي مع حرمان من الدراسة أسبوعاً.	فصل نهائي من المدرسة.

تابع المخالفات والشكاوى:

- **التنبيه:** وهو تذكير شفهي يوجه إلى الطالب من قبل الإدارة يشار فيه إلى المخالفة التي ارتكبها ويطلب منه ضرورة مراعاة الأنظمة والتقييد بالقواعد وعدم العودة لمثل ما بدر منه مستقبلاً.
- **لفت النظر:** وهو تذكير كتابي يوجه إلى الطالب من قبل الإدارة يشار فيه إلى المخالفة التي ارتكبها ويطلب منه ضرورة مراعاة الأنظمة والتقييد بالقواعد وعدم العودة لمثل ما بدر منه مستقبلاً، ويوقع على ذلك.
- **الإنذار:** وهو كتاب توجهه الإدارة موضح به نوع المخالفة التي ارتكبها الطالب مع لفت نظره إلى إمكان تعرضه إلى جزاء أشد في حالة استمرار المخالفة أو العودة إلى مثلها مستقبلاً، ويوقع على ذلك. مع الحرمان من شهادة حسن السيرة والسلوك.
- **الفصل:** وهو فصل الطالب بسبب مشروع تخرجه الإدارة المعنية لارتكابه المخالفة.
- **الجزاء:** هي النتيجة المترتبة على الطالب في تكرار المخالفة مما ينتج عنه التأثير على النتيجة النهائية للطالب في حصول التميز.
- **التظلم:** يمكن للطالب أو من يواجه مشكلة أو يعترض على عقوبة وقعت عليه أو قرار ولم يتم حله من المسؤول المباشر أو من إدارة المدرسة / المجمع التظلم كتابياً إلى إدارة الشؤون التعليمية في الجمعية في حال عدم الحل وفي كافة الأحوال تلتزم الجمعية بحماية أية طالب من أي إجراء تعسفي ناتج عن استخدام حقه في التظلم بموجب أنظمة وسياسة الجمعية.

التطبيقات الإلكترونية

- نظام مكنون التعليمي.
- خارطة مكنون.
- التطبيقات القرآنية المساعدة.
- مصحف، تعليم صغار،، استماع، تطبيقات تعليمية، تطبيقات ذوي الهمم، ذكاء اصطناعي، متابعة.
- كتب ومصادر مساعدة في الحفظ والتفسير.

نظام مكنون التعليمي:

نظام إلكتروني لإدارة الحلقات القرآنية والمدارس، ويلبي الاحتياجات التعليمية، ويرتبط ببوابة إلكترونية.



طريقة الدخول إلى حساب الطالب في مكنون التعليمي:

خارطة مكنون:

هي خريطة تفاعلية تظهر المدارس النسائية وحلقات البنين التابعة لجمعية مكنون لتحفيظ القرآن الكريم في مدينة الرياض، وتُعد هذه الخريطة وسيلة مرئية تسهل عليك استكشاف وتحديد أقرب مدرسة أو حلقة في منطقتك.



التطبيقات القرآنية المساعدة:

تطبيقات المصحف:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
آية	تطبيق لقراءة القرآن وفهم معانيه، يوفر خدمات متنوعة لتجربة مستخدم مميزة. • مصحف موثوق. بجمال المصحف المطبوع. • تلاوات صوتية بجودة عالية. • تفاسير وترجمات لمعاني القرآن.			
القرآن العظيم	خدمة تفاعلية تربط وتحفز المستخدمين على قراءة القرآن. • الختمة طريقة تفاعلية تساعد وتحفز على مداومة قراءة القرآن. • مشاركة الآيات والفوائد القرآنية بأسلوب جميل.			
المصحف الذهبي	تطبيق إلكتروني متخصص يعرض القرآن الكريم واستماعه بصورة تفاعلية ميسرة. • خيارات متعددة لتجربة الاستماع. • دليل المتشابهات اللفظية. • خدمات مصاحبة.			
وحي	تطبيق إلكتروني للقرآن الكريم يجمع بين الخدمات المتعددة وسلاسة الاستخدام ودقة التصميم. • مكتبة بأكثر من (١٨٤) مصدرًا لعلوم القرآن والتفسير والترجمات. • صور توضح المعنى بتقنيات الواقع المعزز AR. • الوصول للمواقع التي تشري لها الكلمات.			

تابع التطبيقات القرآنية المساعدة:

تطبيقات المصحف:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
سورة	تطبيق يمنحك تجربة استثنائية من خلال خدمات نوعية على مستوى (الكلمة، الآية، الصفحة، السورة). • خدمة النص القرآني على مستوى (الكلمة/ الآية/ الصفحة/ السورة). • الذكاء الاصطناعي. • صفحة المصحف بدقة الذكاء الاصطناعي عالية لكامل الشاشة.			
مصحف التلاوة	تطبيق للهواتف الذكية لقراءة القرآن الكريم والاستماع إلى تلاوته من طبعة المدينة الجديد برواية حفص. • قراءة القرآن الكريم برواية حفص، لمصحف المدينة الجديد. • عرض ترجمة معاني الآيات بعشر لغات. • التحريك التلقائي للصفحة. • للمساعدة على القراءة بدون لمس المصحف.			
مصحف ابن عثيمين	مصحف يحتوي على تفسير فضيلة الشيخ العلامة محمد بن عثيمين رحمه الله ، بالإضافة الي تفسير الشيخ السعدي رحمه الله. • إمكانية الوصول إلى تفسير الشيخ ابن عثيمين بالضغط على الآية أثناء القراءة. • واجهة باللغة العربية واللغة الإنجليزية لغير الناطقين بالعربية. • مشاركة المواد عبر وسائل التواصل الاجتماعي.			

تابع التطبيقات القرآنية المساعدة:

تطبيقات الصغار:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
ريان وبيان	تطبيق رقمي لمساعدة الأطفال على حفظ ومراجعة القرآن الكريم. • منصة لخدمة الجهات. • تعليم القرآن للصغار بطريقة تفاعلية. • ألعاب متنوعة مفيدة.			
مذكر الطفولة	تطبيق مذكر طفولة يساعد الأطفال على تعلم القرآن الكريم مع معلمين مهرة. • تأسيس الطفل باللغة العربية، وتلاوة القرآن بقراءة صحيحة. • سماع الآيات من المعلم ثم قراءتها وتكرارها حتى الإتقان.			
عدنان معلم القرآن	تطبيق تفاعلي للأطفال لتعلم وحفظ القرآن الكريم المصحف كامل بصوت الشيخ المنشاوي وتعليم الأحرف الهجائية وأكثر من ١٢ دعاء وحديث للأذكار اليومية، وموجه للفئات العمرية من ٣ سنوات حتى ١٢ سنة. • تعليم القرآن والاذكار والأحرف الهجائية. • تعليم القرآن للصغار بطريقة تفاعلية. • منتجات متنوعة.			

تابع التطبيقات القرآنية المساعدة:

تطبيقات الاستماع:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
Quran Pro القرآن الكريم	تطبيق القرآن برو هو مجموعة من أفضل قراء القرآن في العالم. تصميم مبسط ومريح لواجهة المستخدم مع مجموعة متنوعة من الميزات الجديدة. • قراءة القرآن باللغة العربية مع ترجمتها (الإنجليزية والفرنسية أو تفسير المعنى مع تفسير الجلالين). • تشغيل الصوت في الخلفية أثناء استخدام الجهاز.			
المقرئ	تطبيق لحفظ القرآن الكريم والاستماع إليه، واجهة سهلة وبسيطة. • إعدادات الاستماع. • تشغيل الصوت في الخلفية أثناء الاستماع.			

التطبيقات التعليمية:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
القرآن مباشر	تطبيق لتصحيح التلاوة، يتيح تعلم القرآن الكريم عن بعد بالصوت والصورة عبر جلسات تفاعلية مع معلمين ومعلمات مؤهلين ومتميزين؛ لجميع الفئات (ذكراً وإناثاً- صغاراً وكباراً). • التطبيق متاح ٢٤ ساعة على مدار اليوم. • إمكانية متابعة التقدم والتسجيلات للجلسات.			

تابع التطبيقات القرآنية المساعدة:

التطبيقات التعليمية:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
وقاية اللسان	برنامج تعليمي متدرج للوقاية من اللحن الجلي والخفي في تلاوة القرآن الكريم. • دروس متدرجة لمختلف المستويات. • تجربة تعليمية تفاعلية مع تقييم الأداء. • دعم من معلمين متخصصين في وقاية اللسان			لا يوجد
مدكر	تطبيق يعينك على تعلم القرآن الكريم، مع أمهر المعلمين والمعلمات المتاحين على مدار ٢٤ ساعة عن طريق الاتصال الصوتي و المرئي. • معلمين ومعلمات على درجة عالية من الإتيقان. • التطبيق متاح ٢٤ ساعة على مدار اليوم. • متاح للرجال والنساء والأطفال.			
غريب لمعاني القرآن الكريم	تطبيق يتيح تعلم معاني القرآن الكريم، بأسلوب سهل وممتع، يتناسب مع جميع الأعمار. • أكثر من (١٠٠٠) سؤال لفهم معاني القرآن الكريم. • الحصول على نقاط وجوائز وإنجازات، كلما استمررت في التعلم وتقدمت في المستوى.			

تابع التطبيقات القرآنية المساعدة:

تطبيق ذوو الهمم:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
مصحف تبيان للصحف	مصحف تفاعلي مخصص للصحف وللمن يعانون من الإعاقة السمعية. • إيصال ترجمة معاني الآيات بلغة الإشارة إلى أكبر شريحة ممكنة من ذوي الإعاقة السمعية. • شرح كل آية من خلال الفيديو بلغة الصم، عن طريق لمس الآية. • تنزيل المرئيات لمشاهدتها وحفظها، بحيث يمكن مشاهدتها بدون انترنت.			

تطبيقات الذكاء الاصطناعي:

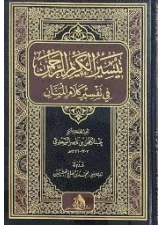
التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
ترتيل	من أبرز التطبيقات التي تستخدم تقنية الذكاء الاصطناعي لتجربة حفظ القرآن الكريم وتلاوته • تصحيح التلاوة، واكتشاف الأخطاء بالذكاء الاصطناعي. • اختبار حفظك عن طريق إخفاء الكلمات التي لم تقرأها بعد. • إنشاء الخطط والأهداف، والاطلاع على التقارير.			
ماهر	تطبيق فريد لتسميع القرآن الكريم باستخدام الذكاء الاصطناعي وذلك من خلال التعرف الفوري على الصوت وبيان ما يتم تسميعه على صفحة المصحف. • بيان معاني الكلمات. • متابعة معدل الاستخدام.			

تابع التطبيقات القرآنية المساعدة:

تطبيقات المتابعة:

التطبيق	وصف التطبيق	أيقونة التطبيق	التنزيل من APPSTORE	التنزيل من متجر PLAY
مفصل	تطبيق مفصل يمكنك من إنهاء خطط لحفظ ومراجعة القرآن الكريم بشكل سهل وبسيط. • خطط تفصيلية للحفظ والمراجعة. • تعديل الخطء، ومشاركتها.			
وردي	يساعدك على متابعة ختمتك دون الحاجة إلى التحول عن المصحف الورقي. • إنشاء أكثر من ختمة أو ورد. • جدولة الختمة وتحديد المقدار اليومي. • تذكيرات يومية.			
تعاهد	تطبيق يوفر بيئة ومجتمع قرآني على مدار الساعة مما يساهم في تعاهد القرآن الكريم وعدم الانقطاع عنه من خلال الأقران، يعمل التطبيق على طريق طلب جلسة مع أحد مستخدمي التطبيق من حفظة القرآن الكريم. • تطبيق مجاني لتصحيح تلاوة القرآن الكريم. • التطبيق متاح ٢٤ ساعة على مدار اليوم. • بيئة اجتماعية.			
تعاهدوا	ملتقى طلابي تعليمي افتراضي، يجتمع فيه المهتمون بثبوت ومراجعة أي مقدار محفوظ من القرآن الكريم بهدف استمرارية تعاهده وصونه من النسيان والتفلة. • تطبيق مجاني لتصحيح تلاوة القرآن الكريم. • التطبيق متاح ٢٤ ساعة على مدار اليوم. • بيئة اجتماعية.			

كتب ومصادر مساعدة في الحفظ والتفسير:

الوصول عبر	أيقونة الأداة	الأداة
		كتاب تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن السعدي
		كتاب التفسير الميسر
		مصحف المتشابهات اللفظية

ملحق

(منهجية الحفظ والمراجعة)

قواعد تثبيت الحفظ والمراجعة:

من القواعد التي يُمكن للحافظ الاستعانة بها لتثبيت حفظه:

المُتَابَعَةُ الدَائِمَةُ: لسُرعة نسيان الإنسان ما يحفظه، لقول النبي -عليه الصلاة والسلام-: (تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُو أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا)، فيجب على الحافظ مُتَابَعَةُ حفظه بحيث يكون له وردٌ يوميٌّ من القرآن، أقله مُرَاجَعَةُ جُزْءٍ يوميًّا، وأكثره عشرة أجزاء. قال النبي -عليه الصَّلَاةُ والسَّلَامُ-: (من قرأ القرآن في أقلِّ من ثلاثٍ لم يفقهه)، فتجد بعض الحُفَاطِ يُرَاجِعُونَ الحفظ ويثبتونه بدون خُطْءٍ واضحة، مما يُسبب تضييع الوقت، وهُذَرُ الطاقة، والحفظ المُتَقَنُ الرَّاسِخُ هو الحفظ الذي لا يجد صاحبه جُهداً كبيراً في مُرَاجَعَةِ حفظه، وسمَّى النبي -عليه الصلاة والسلام- صاحبه بالماهر، بقوله: (الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ)، لكثرة تكراره ومُتَابَعَتِهِ للحفظ، وهو من أسباب توفيق الله -تعالى- له، وإخلاصه في حفظه.

الجمع بين الحفظ والمُراجَعَة: أن يعمل على تقسيم كُلِّ عشرة أجزاء إلى قسم لوحيدها، فيحفظ الإنسان وجهاً ويُراجِع معه أربعة أوجه، وبعد الانتهاء من القسم الأول يتوقف شهراً عن الحفظ؛ ليقوم بمراجعة القسم الأول ويتمكّن منه بمراجعة ثمانية أوجه يومياً. وهكذا يفعل في كُلِّ قسم حتى ينتهي من حفظ القرآن، ثمَّ يقوم بمراجعة القرآن كاملاً من خلال مُراجَعَة كُلِّ قسمٍ على حده لمدة شهر، ويُمكن للحافظ مُراجَعَة القرآن في كُلِّ أسبوعين من خلال قراءة جُزْأَيْنِ يوميًّا وتكرارها ثلاث مرات، وبعد سنة يجد الإنسان نفسه مُتَقَنّاً لما حفظه.

الأساليب الحديثة لتحفيظ القرآن الكريم

هناك العديد من الأساليب الحديثة لتحفيظ القرآن، ولكن يجب مراعاة أن الاستفادة من هذه الأساليب تتطلب الالتزام والمثابرة والممارسة الدائمة، كما يجب العمل بجد لتحقيق الهدف المرجو. ومن أساليب تحفيظ القرآن بالتقنية الحديثة:

تابع الأساليب الحديثة لتحفيظ القرآن الكريم

الوصف	أساليب التحفيظ بالتقنية الحديثة
هناك العديد من التطبيقات الإلكترونية المتاحة على الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية التي تساعد في حفظ القرآن الكريم، وتحتوي هذه التطبيقات على ميزات مثل التلاوة بصوت عالي الجودة وترجمة الآيات إلى لغات مختلفة ومؤشرات تدل على تقدم المستخدم في حفظه. مثل: تطبيق القرآن مباشر والذي يوفر جلسات تصحيح تلاوة وجلسات حفظ، وتعليم الأطفال للقاعدة النورانية، يعمل التطبيق على مدار ٢٤ ساعة مجاناً.	التطبيقات الإلكترونية
تعتبر المواقع الإلكترونية من الأساليب الحديثة لتحفيظ القرآن التي توفر مصاحف إلكترونية وميزات أخرى مثل البحث عن الآيات وتفسيرها وتلاوتها بصوت المقرئين المشهورين.	المواقع الإلكترونية
هناك العديد من البرامج التعليمية التي تساعد في تحفيظ القرآن، وتشمل هذه البرامج على الفيديوهات التعليمية والصوتيات.	البرامج التعليمية
يمكن للحافظين التسجيل في الدورات التعليمية، وتتضمن هذه الدورات تعليم قواعد التجويد وتحفيظ السور والجزء الذي يهتم به الحافظ.	الدورات التعليمية
هناك العديد من البرامج التعليمية التي تساعد في تحفيظ القرآن، وتشمل هذه البرامج على الفيديوهات التعليمية والصوتيات. مثل: أكاديمية استقامة توفر برنامجاً متميزاً لتحفيظ القرآن الكريم عن بعد، مع معلمين متخصصين وتفاعل مباشر، لتسهيل حفظ القرآن الكريم.	البرامج التدريبية عبر الإنترنت
يمكن الحصول على دروس خصوصية من المختصين في حفظ القرآن، ويتم التعامل مع كل متحفظ بشكل فردي وفقاً لمستواه واحتياجاته.	الدروس الخصوصية

تابع الأساليب الحديثة لتحفيظ القرآن الكريم

الوصف	أساليب التحفيظ بالتقنية الحديثة
هناك العديد من البرامج التلفزيونية والإذاعية التي تهتم بتحفيظ القرآن وتعليمه، وتوفر هذه البرامج محاضرات ودروسًا تفاعلية وتلاوات لبعض المقرئين المشهورين، ويمكن الاستفادة منها من خلال مشاهدتها والمشاركة فيها.	البرامج التلفزيونية والإذاعية
هذه الطريقة تستخدم بشكل كبير في مدارس التحفيظ والمساجد وتعتمد على تحفيظ القرآن في مجموعات صغيرة، حيث يتم تكوين مجموعة من الطلاب ويتم تعيين معلم لتدريسهم ومراجعة تحفيظهم.	التحفيظ المجمع
تعتمد هذه الطريقة على تسجيل الآيات وتلاوتها بصوت عالي الجودة والاستماع إليها بشكل متكرر ومنتظم، حتى يتم حفظها بشكل صحيح. يمكن استخدام هذه الطريقة بشكل فردي أو في مجموعات صغيرة، كما يمكن استخدامها مع التطبيقات الإلكترونية والمواقع الإلكترونية التي توفر تلاوة القرآن بجودة عالية. تطبيق محفظ الوحيين يتيح هذا التطبيق إمكانية حفظ القرآن الكريم بالقراءات المختلفة بالرسم العثماني، مع إمكانية سماع التلاوة من القارئ وتسجيلها بصوتك.	التحفيظ الصوتي
يمكن للطلاب الذين لا يجيدون اللغة العربية حفظ القرآن باللغة الإنجليزية، وتتضمن هذه الطريقة استخدام التطبيقات الإلكترونية والمواقع الإلكترونية التي توفر ترجمة الآيات إلى اللغة الإنجليزية ودروسا تعليمية باللغة الإنجليزية. تطبيق آيات يوفر ترجمة نصية لمعاني القرآن الكريم لأكثر من (٢٠) لغة، بما في ذلك الإنجليزية، بالإضافة إلى ترجمة صوتية مسموعة.	تحفيظ القرآن باللغة الإنجليزية

قصص وتجارب ناجحة لحفاظ القرآن:

هناك بعض الأفراد الذين يتحدون ظروفهم، ويتجاوزون ظروف الحياة لحفظ كتاب الله ونشره ما بين الأفراد، فتلك القصص التي تحدث عندما يمتلك الإنسان هدف عظيم وهو حفظ القرآن الكريم، ومهما اختلفت التفاصيل فإنها تحتاج إلى توضيح، وإظهار لجميع الناس بحيث يتم اتخاذهم كقدوة ومثل أعلى في العزيمة الصادقة.

القصة الأولى

بدأت رحلتي مع القرآن منذ الطفولة بحفظ جزء عمّ، ثم انقطعت بسبب الانتقال من الحي. عدت إليه في سن السابعة عشرة، فبدأت بحفظ الزهراوين، وكان الفهم صعباً في البداية، لكنني استعنت بالتفسير والتدبر. خلال أربع سنوات، مررت بفترات انقطاع ظننت فيها أن القرآن قد يعوق دراستي، لكنني أدركت أن التوفيق كان يرافقني كلما لازمت القرآن، حتى تفوقت في البكالوريوس وقُبلت في كلية الطب. رغم صعوبات السكن والدراسة، لم أتوقف، بل استثمرت الإجازات والمخيمات لتعويض ما فاتني. وفي سنتي الجامعية الثانية، بدأ الحفظ يزداد رغم عدم تخطي نصف القرآن، لكن كلمات محفزة من أمي ورسائل من الله كانت تبث في الحماسة. وفي رمضان ضاعفت الحفظ، حتى أكملت عشرين حزباً، ثم ختمت كتاب الله في مخيم قرآني بعد عودتي إلى مدينتي. لحظة الختم لا توصف، والفرحة في عيون أهلي وأحبتي جعلت كل التعب يزول. أسأل الله أن يتقبله مني ويجعلني من أهله وخاصته. من الدروس المستفادة من القصة أن حفظ القرآن يبدأ في سن مبكرة لكن لا يحول التقدم في السن دون ذلك ما دمنا نمتلك همة وعزيمة، والمتأمل يجد أن الصحابة الذين فتحوا الروم والفرس ونشروا الإسلام رضوان الله عليهم حفظوه كباراً.

القصة الثانية

سعود شاهين، البالغ من العمر ٢٥ عامًا، حفظ القرآن الكريم في سن السابعة عشرة، وتمكن من ختمه خلال ثلاث سنوات. اعتمد في ذلك على برنامج مكثف خلال الإجازات الصيفية، حيث كان يحفظ أربع صفحات يوميًا، ليكمل جزءًا كل خمسة أيام. أنهى الحفظ خلال إجازتين صيفيتين، وأتم المراجعة والختم في إجازة العام الثالث. وأوضح أن رغبته في حفظ القرآن بدأت منذ المرحلة الإعدادية، إلا أن التحاقه بحلقة تحفيظ تضم مجموعة من الشباب الجادين كان العامل الحاسم في تحقيق هدفه خلال مدة قصيرة نسبيًا. من الدروس المستفادة من القصة أن حفظ القرآن ممكن خلال فترة قصيرة عند وجود تخطيط جيد والتزام يومي، خاصة باستثمار أوقات الإجازات. كما تؤكد أهمية البيئة المشجعة والرفقة الصالحة في الاستمرار والتحفيز، إلى جانب دور حلقات التحفيظ في توفير الدعم والتنظيم، مما يساعد أصحاب النية الصادقة على تحقيق أهدافهم بثبات.

- تنظيم العمل في المدارس النسائية.
- دليل نظام المسارات التعليمية في مدارس مكنون.
- طرق إبداعية في حفظ القرآن الكريم -د. يحيى الغوثاني.
- منصة التدريبات العقلية التابعة لشركة تمكين العقول للاستشارات التعليمية والتربوية.
- إرشاد الاخوان إلى بعض طرق اتقان حفظ القرآن -عامر بن موسى اللهو.
- كيف تحفظ القرآن الكريم -عبد الرب نواب الدين آل نواب.

نسأل الله تعالى لنا ولكم الهدى والرشاد والتوفيق والسداد وأن يجعلنا ممن يخدم كتابه ويجعل أوقاتنا عامرة بذكره، وأعمالنا خالصة لوجهه إنه سميع مجيب وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم الدليل

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٨٦ هـ



MaknonOrgSa