



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



منهج التعاهد

الإدارة التعليمية

١٤٤٧ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتغطية ١٠٠% من أحياء مدينة الرياض ومليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقاً للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية

زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة

الابتكار

تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق أثراً

التحفيز

ممارسة الجمعية بجميع مستوياتها لمفاهيم ومهارات التحفيز المادي والمعنوي المباشر وغير المباشر

المبادرة

المسابقة والمسارة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع للجمعية دون انتظار توجيه من أحد

الجودة

تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعتبرة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض
منذ ١٣٨١ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتنويع مصادره
- التوسع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- ادارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب و تطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

محتويات الدليل :

٧	المقدمة
٨	التسمية
٨	مصطلحات الدليل
٨	الهدف من الدليل
٩	الحدود الزمنية والجدول الدراسي
٩	ضوابط تفعيل المناهج
٩	أصول المناهج
١٠	منهج التعاهد
١٠	مزايا أصل منهج التعاهد
١١	جدول بيان منهج التعاهد
١٢	توزيع المناهج
١٣	المناهج
١٤	جدول منهج التعاهد (١)
١٦	جدول منهج التعاهد (٢)
١٨	جدول منهج التعاهد (٣)
١٩	جدول منهج التعاهد (٤)
٢٠	الضوابط العامة
٢١	طريقة التقييم
٢٢	حساب درجات الأعمال الفصلية
٢٣	الضوابط العامة للطلاب
٢٤	آلية سير الحلقة
٢٦	الجهات المنفذة
٢٦	المراجع
٢٧	تقييم الدليل

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى ورحمة للعالمين، وجعل تعاهده سبباً للثبات والتمكين،
والصلاة والسلام على معلم البشرية، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي قال: "تَعَاهَدُوا
هَذَا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا مَتَفِقٌ عَلَيْهِ.
وعن ابنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: إِنَّمَا مَثَلُ صَاحِبِ الْقُرْآنِ كَمَثَلِ الْإِبِلِ
الْمُعَقَّلَةِ، إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا، وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ مَتَفِقٌ عَلَيْهِ.

أما بعد، فإن العناية بالقرآن الكريم حفظاً ومراجعة وتعاهداً من أعظم القربات وأجل الطاعات ،
بل هي مقياس ارتباط الأمة بعزها وأساس صلاحها.

ومن هنا جاءت هذه المساعي المباركة لإعداد هذا المنهج ليكون مرشداً عملياً لمعلمي
ومعلمات الحلقات القرآنية في البنين والمدارس النسائية، يعينهم على تنظيم عملية التعاهد ،
بما يتناسب مع الفئات العمرية والمستويات المختلفة.

لقد راعينا في هذا المنهج وضوح الهدف وشمول المنهج، ليحقق بإذن الله بناء قرآنيًا متينًا،
ينشئ جيلاً يحفظ القرآن في صدره ، ويعمل به في حياته.

نسأل الله أن يجعل هذ العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يعين المعلمين والمعلمات على أداء
رسالتهم في تعليم وتعاهد كتاب الله ، إنه سميع مجيب.

التسمية :

سُمي هذا الدليل بـ (منهج التعاهد) ، ويعتبر المرجع الأساس للطالب والمعلم في توزيع الخطة التعليمية في الحلقات والمدارس النسائية لمراجعة القرآن الكريم وتثبيت حفظه.

مصطلحات الدليل :

تكون للمسميات التالية -أيما وردت في هذا الدليل- المعاني التالية:

- **الجمعية:** الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض.

- **الإدارة التعليمية:** هي الإدارة المخولة في جمعية مكون للإشراف على تعليم القرآن الكريم وتحفيظه للبنين والبنات.

- **الميدان:** حلقات تحفيظ البنين والمجمعات والمدارس النسائية:

○ **المدارس:** الحلقات النسائية بأنواعها، وتشمل جميع الفئات العمرية.

○ **المجمع:** هو مسجد يضم مجموعة خمس حلقات أو أكثر، ويكون له إدارة تتابع برامجه ومناشطه.

- **أصل المنهج:** هو أساس المناهج التعليمية القرآنية التي تحقق أهداف الجمعية.

- **المنهج:** هو خطة تعليمية قرآنية محددة زمنيا للوصول إلى هدف محدد.

- **المستوى:** هو مرحلة من مراحل المنهج مستقلة من جهة التنفيذ والاختبار والتقييم.

- **المقرر:** وحدة من وحدات المستوى.

- **المعلم:** هو من يتولى عملية التعليم داخل الحلقات والمدارس النسائية في حفظ القرآن ومراجعته وتلاوته وتجويده والعمل على اكساب المهارات الأساسية للطالب بالأسلوب الأمثل.

- **الطالب:** هو الشخص المستهدف من عملية التدريس.

الهدف من الدليل :

يهدف الدليل إلى :

- توحيد المناهج التعليمية للطلاب.

- الإعانة على تعاهد القرآن الكريم في جميع المناهج بخطة زمنية محددة.

- التيسير على المعلمين في إعداد الخطط التعليمية وتوزيعها.

الحدود الزمنية والجدول الدراسي :

ينفذ البرنامج في الفصل الدراسي بواقع (٥) أيام في الأسبوع في الفترتين الصباحية، والمسائية.

يتم تقسيم الفصل الدراسي حسب ما يلي:

يبدأ من الأسبوع الثاني لتقويم التعليم العام وتطبيق الخطة حسب المستوى، وحتى انتهاء مدة خطة كل منهج .

ضوابط تفعيل المناهج:

- يختار الطالب أحد مناهج التعاهد ، وعليه الالتزام والانضباط حتى إتمام خطة منهج التعاهد.
- تفتح المدرسة أو المجمع من الحلقات ما يناسب مستوى الطلاب المتقدمين للتسجيل في مناهج التعاهد.

أصول المناهج:

مناهج حلقات البنين والمدارس النسائية ويشمل ست مناهج:

- منهج الحفظ.
 - منهج التلقين.
 - منهج التلاوة.
 - منهج التعاهد.
 - منهج الإقراء.
 - منهج التجويد
- ولكل أصل من تلك الأصول مناهج، وفئات مستهدفة.

منهج التعااهد:

يحتوي منهج التعااهد على أربعة مناهج، ويهدف إلى تعااهد القرآن الكريم كاملاً بإتقان وبخطة زمنية محددة.

مستويات منهج التعااهد:

- منهج التعااهد (١) تعااهد (نصف حزب) يومياً.
- منهج التعااهد (٢) تعااهد (حزب) يومياً.
- منهج التعااهد (٣) تعااهد (حزب ونصف) يومياً.
- منهج التعااهد (٤) تعااهد (جزء) يومياً.

ولكل منهج من هذه المناهج أهدافه وخططه التي ترسم آلية تنفيذه ومتابعته وتقييمه، وتهدف هذه المناهج إلى تعااهد القرآن كاملاً.

مزايا أصل منهج التعااهد:

- مناهج موحدة لجميع طلاب وطالبات الجمعية.
- آليات واضحة للتسميع، والتقييم، والاختبارات.
- مناهج تراعي الفروق الفردية بين الطلاب والطالبات.
- عدم تأثر الطالب، أو الطالبة بتغير المعلم، أو الحلقة، أو المجمع، أو المدرسة.

ضوابط أصل منهج التعااهد:

- تعقد لجنة لمقابلة الطالب لتحديد مناسبة المنهج له من عدمه.
- لا يسمح للطالب الذي تم استبعاده مسبقاً من المنهج لسبب انضباطي الدخول مرة أخرى.
- يقدم الطالب الجديد على الطالب الذي سبق أن التحق بالبرنامج وتعثر.

جلسة العرض:

جلسة واحدة أسبوعياً يعرض فيها الطالب ما تعااهده في الأسبوع على المعلم مع مراعاة أحكام التجويد، بحيث يعرض كل طالب مقداراً ثم يكمل الطالب الذي يليه وهكذا حتى يتموا عرض تعااهد الأسبوع كاملاً مرة واحدة فقط، ثم يسرد الطلاب على بعضهم محفوظ الأسبوع كاملاً، ويشترط أن تكون جلسة العرض في نهاية الأسبوع (يوم الخميس).

جدول بيان منهج التعااهد:

المنهج	الفئة المستهدفة	الحفظ اليومي	الحفظ الأسبوعي	المنهج	التعااهد الأسبوعي
الأول	الخاتمين	نصف حزب	جزء	من الفاتحة للناس	جزء
الثاني		حزب	جزئين	من الفاتحة للناس	جزئين
الثالث		حزب ونصف	(٣) أجزاء	من الفاتحة للناس	(٣) أجزاء
الرابع		جزء	(٤) أجزاء	من الفاتحة للناس	(٤) أجزاء

توزيع المناهج

المناهج :

للاطلاع على تفاصيل المنهج النقر على الاسم أدناه :

المنهج
الثاني

٢

المنهج
الأول

١

المنهج
الرابع

٤

المنهج
الثالث

٣

منهج التعااهد (١):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى تعااهد الطالب نصف حزب يومياً في (٣٠) أسبوعاً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب متقناً للقرآن الكريم.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على تعااهد نصف حزب يومياً.

مقرر التعااهد :

- يتعااهد الطالب نصف حزب يومياً (جزء في الأسبوع).
- يعرض الطالب ما تم تعااهده في الأسبوع (جزء) كل يوم خميس.

مناهج التعااهد: جدول منهج التعااهد (١)

مقدار الحفظ اليومي (نصف حزب يومياً)		الأسبوع
إلى	من	
سورة البقرة آية (١٤١)	سورة الفاتحة آية (١)	١
سورة البقرة آية (٢٥٢)	سورة البقرة آية (١٤٢)	٢
سورة آل عمران آية (٩٢)	سورة البقرة آية (٢٥٣)	٣
سورة النساء آية (٢٣)	سورة آل عمران آية (٩٣)	٤
سورة النساء آية (١٤٧)	سورة النساء آية (٢٤)	٥
سورة المائدة آية (٨١)	سورة النساء آية (١٤٨)	٦
سورة الأنعام آية (١١٠)	سورة المائدة آية (٨٢)	٧
سورة الأعراف آية (٨٧)	سورة الأنعام آية (١١١)	٨
سورة الأنفال آية (٤٠)	سورة الأعراف آية (٨٨)	٩
سورة التوبة آية (٩٢)	سورة الأنفال آية (٨٨)	١٠
سورة هود آية (٥)	سورة التوبة آية (٩٣)	١١
سورة يوسف آية (٥٢)	سورة هود آية (٦)	١٢
سورة إبراهيم آية (٥٢)	سورة يوسف آية (٥٣)	١٣
سورة النحل آية (١٢٨)	سورة الحجر آية (١)	١٤
سورة الكهف آية (٧٤)	سورة الإسراء آية (١)	١٥
سورة طه آية (١٣٥)	سورة الكهف آية (٧٥)	١٦
سورة الحج آية (٧٨)	سورة الأنبياء آية (١)	١٧
سورة الفرقان آية (٢٠)	سورة المؤمنون آية (١)	١٨
سورة النمل آية (٥٥)	سورة الفرقان آية (٢١)	١٩
سورة العنكبوت آية (٤٥)	سورة النمل آية (٥٦)	٢٠
سورة الأحزاب آية (٣٠)	سورة العنكبوت آية (٤٦)	٢١
سورة يس آية (٢٦)	سورة الأحزاب آية (٣١)	٢٢
سورة الزمر آية (٣١)	سورة يس آية (٢٧)	٢٣
سورة فصلت آية (٤٦)	سورة الزمر آية (٣٢)	٢٤
سورة الجاثية آية (٣٧)	سورة فصلت آية (٤٧)	٢٥
سورة الذاريات آية (٣٠)	سورة الأحقاف آية (١)	٢٦
سورة الحديد آية (٢٩)	سورة الذاريات آية (٣١)	٢٧
سورة التحريم آية (١٢)	سورة المجادلة آية (١)	٢٨
سورة المرسلات آية (٥٠)	سورة الملك آية (١)	٢٩
سورة الناس آية (٦)	سورة النبأ آية (١)	٣٠

منهج التعااهد (٢):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى تعااهد الطالب حزب يومياً في (١٥) أسبوعاً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب متقناً للقرآن الكريم.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على تعااهد حزب يومياً.

مقرر التعااهد :

- يتعااهد الطالب حزب يومياً (جزئين في الأسبوع).
- يعرض الطالب ما تم تعااهده في الأسبوع (جزئين) كل يوم خميس.

جدول منهج التعااهد (٢)

مقدار الحفظ اليومي (حزب يومياً)		الأسبوع
إلى	من	
سورة البقرة آية (٢٥٢)	سورة الفاتحة آية (١)	١
سورة النساء آية (٢٣)	سورة البقرة آية (٢٥٣)	٢
سورة المائدة آية (٨١)	سورة النساء آية (٢٤)	٣
سورة الأعراف آية (٨٧)	سورة المائدة آية (٨٢)	٤
سورة التوبة آية (٩٢)	سورة الأعراف آية (٨٨)	٥
سورة يوسف آية (٥٢)	سورة التوبة آية (٩٣)	٦
سورة النحل آية (١٢٨)	سورة يوسف آية (٥٣)	٧
سورة طه آية (١٣٥)	سورة الإسراء آية (١)	٨
سورة الفرقان آية (٢٠)	سورة الأنبياء آية (١)	٩
سورة العنكبوت آية (٤٥)	سورة الفرقان آية (٢١)	١٠
سورة يس آية (٢٧)	سورة العنكبوت آية (٤٦)	١١
سورة فصلت آية (٤٦)	سورة يس آية (٢٨)	١٢
سورة الذاريات آية (٣٠)	سورة فصلت آية (٤٧)	١٣
سورة التحريم آية (١٢)	سورة الذاريات آية (٣١)	١٤
سورة الناس آية (٦)	سورة الملك آية (١)	١٥

منهج التعاهد (٣):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى تعاهد الطالب حزب ونصف يومياً في (١٠) أسابيع.

هدف المنهج:

تخريج الطالب متقناً للقرآن الكريم.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على تعاهد حزب ونصف يومياً.

مقرر التعاهد :

- يتعاهد الطالب حزب يومياً (٣ أجزاء في الأسبوع).
- يعرض الطالب ما تم تعاehده في الأسبوع (٣ أجزاء) كل يوم خميس.

مقدار الحفظ اليومي (حزب ونصف يومياً)		الأسبوع
إلى	من	
سورة آل عمران آية (٩٢)	سورة الفاتحة آية (١)	١
سورة المائدة آية (٨١)	سورة آل عمران آية (٩٣)	٢
سورة الأنفال آية (٤٠)	سورة المائدة آية (٨٢)	٣
سورة يوسف آية (٥٢)	سورة الأنفال آية (٤١)	٤
سورة الكهف آية (٧٤)	سورة يوسف آية (٥٣)	٥
سورة الفرقان آية (٢٠)	سورة الكهف آية (٧٥)	٦
سورة الأحزاب آية (٣٠)	سورة الفرقان آية (٢١)	٧
سورة فصلت آية (٤٦)	سورة الأحزاب آية (٣١)	٨
سورة الحديد آية (٢٦)	سورة فصلت آية (٤٧)	٩
سورة الناس آية (٦)	سورة المجادلة آية (١)	١٠

منهج التعاهد (٤):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى تعاهد الطالب جزء يومياً في (٨) أسابيع.

هدف المنهج:

تخريج الطالب متقناً للقرآن الكريم.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على تعاهد جزء يومياً.

مقرر التعاهد :

- يتعاهد الطالب جزء يومياً (٤ أجزاء في الأسبوع).
- يعرض الطالب ما تم تعاehده في الأسبوع (٤ أجزاء) كل يوم خميس.

مقدار الحفظ اليومي (جزء يومياً)		الأسبوع
إلى	من	
سورة النساء آية ٢٤	من سورة الفاتحة آية ١	١
سورة الأعراف ٨٧	سورة النساء آية ٢٥	٢
سورة يوسف آية ٥٢	سورة الأعراف آية ٨٨	٣
سورة طه آية ١٣٥	سورة يوسف آية ٥٣	٤
سورة العنكبوت آية ٤٥	سورة الأنبياء آية ١	٥
سورة فصلت آية ٤٥	سورة العنكبوت آية ٤٦	٦
سورة التحريم آية ١٢	سورة فصلت آية ٤٦	٧
سورة الناس آية ٦	سورة الملك آية ١	٨

الضوابط العامة

المحور	الوصف
التعاهد (٦٥ درجة) اليومي ٥ درجات ، الأسبوعي (١٥ درجة) ، الشهري (١٥ درجة)، الفصلي (٣٠ درجة) مواضع الحسم: - عند نسيان كلمة أو جزء من الآلية. - عند اللحن الجلي. - عند زيادة حرف أو تبديله أو حذفه.	• اللحن الجلي للخطأ : (١) درجة • اللحن الخفي للخطأ: (٠.٥) درجة • أخطاء الوقف والابتداء : (٠.٥) درجة
التجويد (٢٠ درجة) يراعى بحسب ما تم دراسته من الأحكام التجويدية للطالب توجيهها ضابط الحسم: التيسير والمراعاة في تطبيق الأحكام.	تنبيه/لا تحسم الدرجة إذا أخطأ الطالب ثم استدرك الخطأ. النظري ١٠ درجات توزع على هيئة ٣ أسئلة كحد أدنى لكل اختبار. يحسم درجة كاملة عند عدم معرفة الإجابة. التطبيقي ١٠ درجات مقدار الحسم لكل مقطع: يحسم ربع درجة مرة واحدة في المقطع لكل حكم تجويدي عند إسقاطه أو عدم ضبطه.
الاسترسال (٥ درجات):	• يقصد بعدم الاسترسال التردد والتلعثم • مقدار الحسم: (درجة) لكل عدد من التنبيهات التي توجه إلى الطالب في الحفظ أو اللحن الجلي.
حسن الأداء (٥ درجات)	الحالات التي يطبق الحسم فيها: • عدم إتمام الحركة: (درجتان). • الوقف القبيح أو الابتداء القبيح: (درجتان). • تأثر القراءة باللهجة العامية: (درجة).
المواظبة (٥ درجات)	• يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة). • يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).

حساب درجة الأعمال الفصلية :

تحتسب درجة الأعمال الفصلية من خلال مجموع التقسيم التالي:

التقييم اليومي: ٥ درجات - المواظبة ٥ درجات

- سرد الطالب نصاب التعاهد المقرر يومياً على المعلم سواء كان النصاب كاملاً أو أجزاء منه.
- يتم احتساب متوسط التقييم اليومي بحيث يرصد للطالب يومياً من ٥ درجات ثم تجمع وتقسم على عدد الأيام.
- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).
- يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).

التقييم الأسبوعي: ١٥ درجة

- يقيم الطالب أسبوعياً في جميع ما تعاذه خلال الأسبوع.
- ألا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار عن (مقطعين).
- يتم احتساب متوسط التقييم الأسبوعي بحيث يختبر الطالب من ١٥ درجة كل أسبوع ثم تجمع وتقسم على عدد الأسابيع.

التقييم الشهري (٢٩) : ١٥ درجة للتعاهد - ١٠ درجات للتجويد - حسن الأداء درجتين - الاسترسال درجتين

- يقيم الطالب مرة واحدة في منتصف الفصل في جميع ما حفظه من مطلع السنة الدراسية.
- لا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار (أربعة مقاطع)، لكل مقطع (ثلاثة أسطر).
- يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل السابق.
- يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال وفق التفصيل السابق.

التقييم الفصلي (٤٦): ٣٠ درجة للتعاهد - ١٠ درجات للتجويد - حسن الأداء ٣ درجات - الاسترسال ٣ درجات

- ينفذ الاختبار الفصلي في الأسبوع الأخير من كل فصل دراسي.
- يختبر المعلم الطالب في (ثلاثة مقاطع).
- يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل حسب ضوابط الفئة.
- يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال حسب ضوابط الفئة.

التقييم اليومي	التقييم الأسبوعي	التقييم الشهري	التقييم الفصلي	التجويد	حسن الاداء	الاسترسال	المواظبة	المجموع
٥	١٥	١٥	٣٠	٢٠	٥	٥	٥	١٠٠

الضوابط العامة للطلاب:

- التزام تطبيق الخطة التعليمية المعتمدة.
- التزام أنصبة التعاهد المقررة.
- التزام أنظمة الحلقة.
- التزام حضور الاختبارات المقررة.

ضوابط الغياب والتأخير:

- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).
- يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).
- يسلم الطالب إنذارًا خطيًا إذا تغيب عن الاختبار الأسبوعي (ثلاثة أسابيع).

نظام الشهادات:

يحق للطلاب المنتظم والمجتاز الحصول على شهادة تثبت اجتيازه.

آلية التعويض:

يتم التعويض خلال الأيام المحددة للتعويض في الجدول الدراسي، أو بالتنسيق مع إدارة المجمع أو المدرسة على ألا يخل بأيام البرنامج، كأيام عطلة الأسبوع. ويتم تعويض كل يوم غياب بكامل واجباته.

الزمن (دقائق)	المهمة	التفاصيل
٥	التهيئة الافتتاحية	الاستفتاح بالبسملة والتحميد ، تذكير بفضل تعاهد القرآن الكريم، دعاء لطلب الإخلاص والتوفيق ، عرض لأهداف الحلقة من مراجعة ما حفظناه ، وتثبيت ما تعلمناه ، والعمل بآيات الله في الحياة اليومية.
١٥	مراجعة جماعية	قراءة جماعية للمقرر اليومي.
٤ .	تسميع فردي	كل طالب يسمع المقرر المحدد له من الحفظ السابق.
١٥	تصحيح الأخطاء	مناقشة وتصحيح الأخطاء الشائعة، وتقديم توجيهات لتحسين الأداء، مع المراجعة التطبيقية لأحكام التجويد.
٥	تقييم الأداء	تسجيل ملاحظات المعلم على أداء الطالب في سجل المتابعة.
١ .	الختام والتحفيز	تقديم تحفيز معنوي ، مثل كلمات تشجيعية أو توزيع نقاط التميز.

الجهات المنفذة

الجهات المنفذة

تتولى إدارة المجمعات والخلق وإدارة المدارس النسائية الصباحية والمسائية تنفيذ هذه المناهج بجميع تفاصيلها التعليمية. على أن ترسل جميع الإدارات المعنية نسخة من تقاريرها فور توفرها إلى الإدارة التعليمية لدراساتها وتقييمها لتطوير المناهج بما يحقق أهداف الجمعية العامة، وهدف كل منهج على حدة.

المراجع

- الدليل العلمي لأصل منهج التعاهد لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بعنيزة.
- لائحة تنظيم العمل في المدارس النسائية.
- دليل نظام المسارات التعليمية في مدارس مكنون.

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم الدليل

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



MaknonOrgSa