



جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



منهج الحفظ

الإدارة التعليمية

١٤٤٦ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤيتنا :

التكامل مع المجتمع في تعلم القرآن الكريم وغرس تعظيمه لتغطية ١٠٠% من أحياء مدينة الرياض ومليون متعلم.

رسالتنا :

تمكين المجتمع من تعلم القرآن الكريم وتعليمه والتخلق به من خلال مراكز متخصصة وبيئات جاذبة ومحفزة وتميز مؤسسي تحقيقاً للخيرية.



القيم الاستراتيجية

الإنتاجية

زيادة الفاعلية في تحويل المدخلات إلى مخرجات ذات قيمة

الابتكار

تقديم خدمات جديدة أو تنفيذ الخدمات الحالية بطرق جديدة أكثر سهولة وأعمق أثراً

التحفيز

ممارسة الجمعية بجميع مستوياتها لمفاهيم ومهارات التحفيز المادي والمعنوي المباشر وغير المباشر

المبادرة

المسابقة والمسارة إلى تقديم الحلول والأفكار وتنفيذ المهام والأعمال التي تحقق النفع للجمعية دون انتظار توجيه من أحد

الجودة

تحقيق جودة العمليات والمنتجات في جميع مراحلها وفق معايير محددة ومعتبرة

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



- تحقيق الانتشار وزيادة عدد المستفيدين
- تعزيز ارتباط المجتمع بكتاب الله
- غرس تعظيم القرآن الكريم والتخلق به لدى المستفيدين
- زيادة المخرجات التعليمية وتفعيلها
- تعزيز الشراكات الفاعلة
- زيادة اجمالي الدخل وتنويع مصادره
- التوسع في النماذج الاستثمارية وزيادة الأصول
- ادارة المال بكفاءة
- تمكين وتحفيز المجمعات والمدارس وزيادتها
- تأسيس المراكز المتخصصة وتفعيلها
- ابتكار الخدمات والمنتجات وتطويرها
- تحقيق التحول الرقمي وتطوير الحلول التعليمية التقنية
- تعزيز الاتصال المؤسسي الفعال
- إدارة التحول إلى نموذج العمل الجديد باحترافية
- استقطاب و تطوير الكوادر البشرية
- تفعيل التطوع
- بناء بيئة عمل جاذبة ومحفزة
- تحقيق التميز المؤسسي

الأهداف الاستراتيجية

محتويات الدليل :

٧	المقدمة
٨	التسمية
٨	مصطلحات الدليل
٨	الهدف من الدليل
٩	الحدود الزمنية والجدول الدراسي
٩	ضوابط تفعيل المناهج
٩	أصول المناهج
١٠	منهج الحفظ
١٠	مزايا أصل منهج الحفظ
١١	جدول بيان منهج الحفظ
١٢	توزيع المناهج
١٤	منهج الحفظ (١)
١٥	منهج الحفظ (١/أ)
١٥	منهج الحفظ (١/ب)
١٦	منهج الحفظ (٢)
١٧	منهج الحفظ (٢/أ)
١٧	منهج الحفظ (٢/ب)
١٨	منهج الحفظ (٣)
١٩	منهج الحفظ (٣/أ)
٢٠	منهج الحفظ (٣/ب)
٢١	منهج الحفظ (٤)
٢٢	منهج الحفظ (٤/أ)
٢٤	منهج الحفظ (٤/ب)
٢٦	منهج الحفظ (٥)
٢٩	منهج الحفظ (٦)
٣٠	منهج الحفظ (٦/أ)
٣١	منهج الحفظ (٦/ب)
٣٢	منهج الحفظ (٧)
٤١	الضوابط العامة
٤٢	طريقة التقييم
٤٣	حساب درجة الأعمال الفصلية
٤٤	الضوابط العامة للطلاب
٤٥	آلية سير الحلقة (٩٠ د)
٤٦	الجهات المنفذة
٤٧	المراجع
٤٩	تقييم الدليل

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ؛ أما بعد:

القرآن الكريم كتاب الله المنزل على عبده ونبيه صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، تعهد الله بحفظه من التحريف والتبديل فقال: (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون) الحجر ٩ .

وفضل القرآن ومكانته عظيمة فالمجتمعون عليه تغشاهم الرحمة وتتنزل عليهم السكينة وتحضرهم الملائكة قال صلى الله عليه وسلم : (ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده) رواه مسلم.

وشرعنا الحنيف أكد على حفظه ، ودعا إلى كثرة تعاهده ومراجعته؛ لسرعة تفلته ونسيانه، فقد جاء عن أبي موسى رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده لهو أشد تفلثاً من الإبل في عقلها) ، متفق عليه.

ومن هذا المنطلق جاءت أهمية العناية بإعداد مناهج لحفظ القرآن الكريم لجميع الفئات ، تتضمن خطة تعليمية محددة زمنياً للوصول إلى حفظ القرآن الكريم كاملاً ، ولكل منهج من هذه المناهج مستوياته وخططه التي ترسم آلية تنفيذه ومتابعته وتقييمه.

راجين من الله أن يكون هذا المنهج طريقاً ميسراً لحفظ كتابه وأثراً ظاهراً على من يسلكه.

التسمية :

سُمي هذا الدليل بـ (منهج الحفظ والمراجعة) ، ويعتبر المرجع الأساس للطالب والمعلم في توزيع الخطة التعليمية في الحلقات والمدارس النسائية.

مصطلحات الدليل :

تكون للمسميات التالية -أيما وردت في هذا الدليل- المعاني التالية:

- **الجمعية:** الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بالرياض.

- **الإدارة التعليمية:** هي الإدارة المخولة في جمعية مكنون للإشراف على تعليم القرآن الكريم وتحفيظه للبنين والبنات.

- **الميدان:** حلقات تحفيظ البنين والمجمعات والمدارس النسائية:

○ **المدارس:** الحلقات النسائية بأنواعها، وتشمل جميع الفئات العمرية.

○ **المجمع:** هو مسجد يضم مجموعة خمس حلقات أو أكثر، ويكون له إدارة تتابع برامجه ومناشطه.

- **أصل المنهج:** هو أساس المناهج التعليمية القرآنية التي تحقق أهداف الجمعية.

- **المنهج:** هو خطة تعليمية قرآنية محددة زمنيا للوصول إلى هدف محدد.

- **المستوى:** هو مرحلة من مراحل المنهج مستقلة من جهة التنفيذ والاختبار والتقييم.

- **المقرر:** وحدة من وحدات المستوى.

- **المعلم:** هو من يتولى عملية التعليم داخل الحلقات والمدارس النسائية في حفظ القرآن ومراجعته وتلاوته وتجويده والعمل على اكساب المهارات الأساسية للطالب بالأسلوب الأمثل.

- **الطالب:** هو الشخص المستهدف من عملية التدريس.

الهدف من الدليل :

يهدف الدليل إلى :

- توحيد المناهج التعليمية للطلاب.

- الإعانة على حفظ القرآن الكريم وختمه في جميع المناهج لجميع الفئات بخطة زمنية محددة.

- التيسير على المعلمين في إعداد الخطط التعليمية وتوزيعها.

الحدود الزمنية والجدول الدراسي :

ينفذ البرنامج خلال (٨) أسابيع في الفصل الدراسي بواقع (٥) أيام في الأسبوع في الفترة الصباحية، و (٤) أيام في الفترة المسائية، وتشتمل السنة على (٣) فصول دراسية، بواقع مستوى واحد في كل فصل دراسي.

يتم تقسيم الفصل الدراسي حسب ما يلي:

- يبدأ الفصل الدراسي من الأسبوع الثاني لتقويم التعليم العام وتطبيق الخطة حسب المستوى.
- صافي أيام الحفظ الجديد (٤٠) يومًا في الفترة الصباحية، و (٣٢) يومًا في الفترة المسائية، بواقع (٨) أسابيع في الفصل الدراسي الواحد.
- تكون أيام مراجعة المحفوظ الجديد استعداداً لاختبار المستوى والتعويض لمن غاب أثناء المستوى بعد نهايته.

ضوابط تفعيل المناهج:

- يلزم المرحلة الابتدائية ومرحلة كبار السن الحفظ من (الناس - الفاتحة).
- يختار الطلاب المستجدين أحد مستويات الحفظ: من (الناس-الفاتحة) أو من (الفاتحة- الناس)، وعليه التزامه حتى إتمام الختمة.
- منهج الحفظ خاص لصاحب المنهج وفق الحفظ المقرر له، ولا يقبل لطالب المناهج الأخرى.
- تفتح المدرسة أو المجمع من الحلقات ما يناسب مستوى الطلاب المتقدمين للتسجيل مع مراعاة أن يكون الحفظ تراكمياً من سورة الناس أو من سورة الفاتحة.
- لا يزيد عدد الأنصبة في الحلقة الواحدة عن نصابين.

أصول المناهج:

مناهج حلقات البنين والمدارس النسائية ويشمل ست مناهج:

- منهج الحفظ.
- منهج التلقين.
- منهج التلاوة.
- منهج التعاهد.
- منهج الإقراء.
- منهج التجويد.

ولكل أصل من تلك الأصول مناهج، وفئات مستهدفة.

منهج الحفظ:

يحتوي منهج الحفظ على سبع مناهج بما فيها منهج مدارس التحفيز في وزارة التعليم، ويهدف إلى حفظ القرآن الكريم كاملاً بإتقان وبخطة زمنية محددة.

مستويات منهج الحفظ:

- منهج الحفظ (١) حفظ وجهين يومياً.
 - منهج الحفظ (٢) حفظ وجه ونصف واحد يومياً.
 - منهج الحفظ (٣) حفظ وجه يومياً.
 - منهج الحفظ (٤) حفظ نصف وجه يومياً.
 - منهج الحفظ (٥) حفظ ه أسطر يومياً.
 - منهج الحفظ (٦) منهج مدارس التحفيز في وزارة التعليم للمرحلة الابتدائية والمتوسطة.
 - منهج الحفظ (٧) (لكبار السن-رياض الأطفال) حفظ سطر ونصف يومياً.
- ولكل منهج من هذه المناهج مستوياته وأهدافه وخطته التي ترسم آلية تنفيذه ومتابعته وتقييمه، وتهدف هذه المناهج إلى ختم القرآن كاملاً.

مزايا أصل منهج الحفظ:

- مناهج موحدة لجميع طلاب وطالبات الجمعية.
- وضوح الهدف منذ البداية وحتى ختم القرآن.
- مناهج تخدم الحفظ (الجديد، التراكمي).
- آليات واضحة للتسميع، والتقييم، والاختبارات.
- مناهج تراعي الفروق الفردية بين الطلاب والطالبات.
- عدم تأثر الطالب، أو الطالبة بتغير المعلم، أو الحلقة، أو المجمع، أو المدرسة.
- خطط تفصيلية يومية لواجبات الطالب في الحفظ والتراكمي.

جدول بيان منهج الحفظ:

المنهج	الفئة المستهدفة	الحفظ اليومي	الحفظ الأسبوعي	متوسط الحفظ الفصلي "المستوى"	المنهج	المراجعة الأسبوعية
الأول	الجامعي	وجهين	٨ أوجه	٦٤ وجه	أ. من الفاتحة للناس ب. من الناس للفاتحة	٨ أوجه
الثاني	الجامعي والناشئة	وجه ونصف	٦ أوجه	٤٨ وجه	أ. من الفاتحة للناس ب. من الناس للفاتحة	٦ أوجه
الثالث	الجامعي والناشئة	وجه واحد	٤ أوجه	٣٢ وجه	أ. من الفاتحة للناس ب. من الناس للفاتحة	٤ أوجه
الرابع	الابتدائي عليا	نصف وجه	وجهان	١٦ وجه	أ. من الفاتحة للناس ب. من الناس الفاتحة	وجهان
الخامس	الابتدائي أولية	٥ أسطر	٢٠ سطر	١١ وجه	من الناس للفاتحة	٢٠ سطر
السادس	الابتدائي	حسب المستوى	حسب المستوى	حسب المستوى	أ. من الناس إلى الكهف ب. من الإسراء إلى الفاتحة	حسب المستوى
	المتوسط					
السابع	كبار السن ورياض الأطفال	سطر ونصف	٦ أسطر	٣ أوجه	من الناس للفاتحة	٦ أسطر

المنهج السادس (منهج مدارس التحفيظ في وزارة التعليم)

المستوى	المرحلة	الصف	المنهج
١	المرحلة الابتدائية	أول	سورة الفاتحة ومن سورة الناس إلى سورة الانشقاق
٢		ثاني	من سورة المطففين إلى سورة الملك
٣		ثالث	من سورة التحريم إلى سورة الذاريات
٤		رابع	من سورة ق إلى سورة الزمر
٥		خامس	من سورة ص إلى سورة القصص
٦		سادس	من سورة النمل إلى سورة الكهف
٧	المرحلة المتوسطة	أول	من سورة الإسراء إلى سورة يونس
٨		ثاني	من سورة التوبة إلى سورة المائدة
٩		ثالث	من سورة النساء إلى سورة البقرة

توزيع المناهج

للاطلاع على تفاصيل المنهج النقر على الاسم أدناه :

المنهج
الثاني (أ)

٣

المنهج الأول
(ب)

٢

المنهج
الأول (أ)

١

المنهج
الثالث (ب)

٦

المنهج
الثالث (أ)

٥

المنهج
الثاني (ب)

٤

المنهج
الخامس

٩

المنهج
الرابع (ب)

٨

المنهج
الرابع (أ)

٧

المنهج
السابع

١٢

المنهج
السادس (ب)

١١

المنهج
السادس (أ)

١٠

منهج الحفظ (١):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٦٤) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (١) مستويات.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ وجهين جديدة يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (١) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (١/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (١/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب وجهين جديدة يومياً (٨ أوجه في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٨) أوجه من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخّل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (١):

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/١)

المستوى	مقدار الحفظ اليومي (وجهين يومياً)	
	من	إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة آل عمران آية ١٢١
٢	سورة آل عمران آية ١٢١	سورة الأنعام آية ١٨
٣	سورة الأنعام آية ١٩	سورة التوبة آية ٤٠
٤	سورة التوبة آية ٤١	سورة إبراهيم آية ١٨
٥	سورة إبراهيم آية ١٩	سورة طه آية ١٣٥
٦	سورة الأنبياء آية ١	سورة القصص آية ٥
٧	سورة القصص آية ٦	سورة الصافات ١. ٢
٨	سورة الصافات آية ١. ٣	سورة الفتح آية ٢٣
٩	سورة الفتح آية ٢٤	سورة القيامة آية ١٩
١٠	سورة القيامة آية ٢٠	سورة الناس آية ٦

جدول مستويات منهج الحفظ (ب/١)

المستوى	مقدار الحفظ اليومي (وجهين يومياً)	
	من	إلى
١	سورة الناس آية ١	سورة الحديد آية ١٨
٢	سورة الحديد آية ١٩	سورة غافر آية ٧
٣	سورة غافر آية ٨	سورة لقمان آية ١٩
٤	سورة لقمان آية ٢٠	سورة المؤمنون آية ١٧
٥	سورة المؤمنون آية ١٨	سورة الإسراء آية ٧٥
٦	سورة الإسراء آية ٧٦	سورة هود آية ٦٢
٧	سورة هود آية ٦٣	سورة الأعراف آية ١٤٣
٨	سورة الأعراف آية ١٤٤	سورة النساء آية ٥١
٩	سورة النساء آية ٥٢	سورة البقرة آية ١٢٦
١٠	سورة البقرة آية ١٢٧	سورة الفاتحة آية ٧

منهج الحفظ (٢):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٤٨) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (١٣) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ وجه ونصف يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٢) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (٢/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (٢/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب وجه ونصف جديدة يومياً (٦ أوجه في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٦) أوجه من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخّل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (٢):

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/٢)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه ونصف يومياً)	
		من	إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة البقرة آية ٢٨١	
٢	سورة البقرة آية ٢٨٢	سورة النساء آية ١١٠	
٣	سورة النساء آية ١١١	سورة الأنعام آية ١٢٤	
٤	سورة الأنعام آية ١٢٥	سورة التوبة آية ٤٠	
٥	سورة التوبة آية ٤١	سورة يوسف آية ٤٢	
٦	سورة يوسف آية ٤٣	سورة الإسراء آية ٧٩	
٧	سورة الإسراء آية ٨٠	سورة الحج آية ٤٦	
٨	سورة الحج آية ٤٧	سورة القصص آية ٥	
٩	سورة القصص آية ٦	سورة سبأ آية ٤٨	
١٠	سورة سبأ آية ٤٩	سورة فصلت آية ٤٦	
١١	سورة فصلت آية ٤٧	سورة القمر آية ٤٠	
١٢	سورة القمر آية ٤١	سورة الإنسان آية ١٨	
١٣	سورة الإنسان آية ١٩	سورة الناس آية ٦	

جدول مستويات منهج الحفظ (ب/٢)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه ونصف يومياً)	
		من	إلى
١	سورة الناس من آية ١	سورة المنافقون آية ١١	
٢	سورة الجمعة آية ١	سورة الأحقاف آية ١٦	
٣	سورة الأحقاف آية ١٧	سورة ص آية ٨	
٤	سورة ص آية ٩	سورة الروم آية ١٥	
٥	سورة الروم آية ١٦	سورة الفرقان آية ٥٢	
٦	سورة الفرقان آية ٥٣	سورة طه آية ١٢٠	
٧	سورة طه آية ١٢١	سورة الحجر آية ٣١	
٨	سورة الحجر آية ٣٢	سورة يونس آية ٢٥	
٩	سورة يونس آية ٢٦	سورة الأعراف آية ٥٧	
١٠	سورة الأعراف آية ٢٧	سورة المائدة آية ٢٦	
١١	سورة المائدة آية ٢٧	سورة آل عمران آية ٢٢	
١٢	سورة آل عمران آية ٢٣	سورة البقرة آية ١٦٩	
١٣	سورة البقرة آية ١٧٠	سورة الفاتحة آية ٧	

منهج الحفظ (٣):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٣٢) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (١٩) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ وجه واحد يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٣) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (٣/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (٣/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب وجه واحد جديدة يومياً (٤ أوجه في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٤) أوجه من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخّل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/٣)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه واحد يومياً)
		من إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة البقرة آية ٢١٥
٢	سورة البقرة آية ٢١٦	سورة آل عمران آية ١٢١
٣	سورة آل عمران آية ١٢٢	سورة النساء آية ١٢١
٤	سورة النساء آية ١٢٢	سورة الأنعام آية ١٨
٥	سورة الأنعام آية ١٩	سورة الأعراف آية ٨٧
٦	سورة الأعراف آية ٨٨	سورة التوبة آية ٤٠
٧	سورة التوبة آية ٤١	سورة هود آية ٣٧
٨	سورة هود آية ٣٨	سورة إبراهيم آية ١٨
٩	سورة إبراهيم آية ١٩	سورة الإسراء آية ٧٥
١٠	سورة الإسراء آية ٧٦	سورة طه آية ١٣٥
١١	سورة طه آية ١٣٦	سورة النور آية ٣١
١٢	سورة النور آية ٣٢	سورة القصص آية ٥
١٣	سورة القصص آية ٦	سورة السجدة آية ٣٠
١٤	سورة السجدة آية ٣١	سورة الصافات آية ١٠٢
١٥	سورة الصافات آية ١٠٣	سورة فصلت آية ٤٦
١٦	سورة فصلت آية ٤٧	سورة الفتح آية ٢٣
١٧	سورة الفتح آية ٢٤	سورة الحشر آية ٣
١٨	سورة الحشر آية ٤	سورة القيامة آية ١٩
١٩	سورة القيامة آية ٢٠	سورة الناس آية ٦

جدول مستويات منهج الحفظ (٣/ب)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (وجه واحد يومياً)
		من إلى
١	سورة الناس آية ١	سورة المعارج آية ١٨
٢	سورة المعارج آية ١٧	سورة الحديد آية ٢٩
٣	سورة الواقعة آية ١	سورة الأحقاف آية ٥
٤	سورة الأحقاف آية ٦	سورة غافر آية ١٦
٥	سورة غافر آية ١٧	سورة يس آية ٤٠
٦	سورة يس آية ٤١	سورة لقمان آية ٣٤
٧	سورة الروم آية ١	سورة النمل آية ٨١
٨	سورة النمل آية ٨٢	سورة المؤمنون آية ٥٩
٩	سورة المؤمنون آية ٦٠	سورة طه آية ١١٣
١٠	سورة طه آية ١١٤	سورة الإسراء آية ١١١
١١	سورة النحل آية ١	سورة الرعد آية ٣٤
١٢	سورة الرعد آية ٣٥	سورة يونس آية ٢٥
١٣	سورة يونس آية ٢٦	سورة الأنفال آية ١٦
١٤	سورة الأنفال آية ١٧	سورة الأعراف آية ١٨٨
١٥	سورة الأعراف آية ١٨٩	سورة المائدة آية ٣٦
١٦	سورة المائدة آية ٣٧	سورة النساء آية ١٠١
١٧	سورة النساء آية ١٠٢	سورة آل عمران آية ١٥٧
١٨	سورة آل عمران آية ١٥٨	سورة البقرة آية ١٨١
١٩	سورة البقرة آية ١٨٢	سورة الفاتحة آية ٧

منهج الحفظ (٤):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (١٦) وجهاً تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٣٨) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ نصف وجه يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٤) إلى قسمين:

أولاً: منهج الحفظ (٤/أ):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الفاتحة إلى سورة الناس.

ثانياً: منهج الحفظ (٤/ب):

يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.

٢. يحفظ الطالب نصف وجه جديدة يومياً (وجهان في الأسبوع).

٣. يعرض الطالب أسبوعياً وجهان من الأوجه السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخّل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

جدول مستويات منهج الحفظ (أ/٤)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (نصف وجه يومياً)
		من إلى
١	سورة الفاتحة آية ١	سورة البقرة آية ١١٥
٢	سورة البقرة آية ١١٦	سورة البقرة آية ٢١٧
٣	سورة البقرة آية ٢١٨	سورة آل عمران آية ٩
٤	سورة آل عمران آية ١٠	سورة آل عمران آية ١٣٢
٥	سورة آل عمران آية ١٣٣	سورة النساء آية ٢٦
٦	سورة النساء آية ٢٧	سورة النساء آية ١٢٧
٧	سورة النساء آية ١٢٨	سورة المائدة آية ٤١
٨	سورة المائدة آية ٤٢	سورة الأنعام آية ٢٧
٩	سورة الأنعام آية ٢٨	سورة الأنعام آية ١٣٢
١٠	سورة الأنعام آية ١٣٣	سورة الأعراف آية ٩٥
١١	سورة الأعراف آية ٩٦	سورة الأنفال آية ١٦
١٢	سورة الأنفال آية ١٧	سورة التوبة آية ٤٧
١٣	سورة التوبة آية ٤٨	سورة يونس آية ٢٠
١٤	سورة يونس آية ٢١	سورة هود آية ٤٥
١٥	سورة هود آية ٤٦	سورة يوسف آية ٦٣
١٦	سورة يوسف آية ٦٤	سورة إبراهيم آية ٢٤
١٧	سورة إبراهيم آية ٢٥	سورة النحل آية ٧٢
١٨	سورة النحل آية ٧٣	سورة الإسراء آية ٨٦
١٩	سورة الإسراء آية ٨٧	سورة مريم آية ٢٥

منهج الحفظ (٤):

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٤/أ)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (نصف وجه يومياً)
		من إلى
٢٠	سورة مريم آية ٢٦	سورة الأنبياء آية ١٠
٢١	سورة الأنبياء آية ١١	سورة الحج آية ٥٥
٢٢	سورة الحج آية ٥٦	سورة النور آية ٣٦
٢٣	سورة النور آية ٣٧	سورة الشعراء آية ٨٣
٢٤	سورة الشعراء آية ٨٤	سورة القصص آية ١٣
٢٥	سورة القصص آية ١٤	سورة العنكبوت آية ٥٢
٢٦	سورة العنكبوت آية ٥٣	سورة الأحزاب آية ٦
٢٧	سورة الأحزاب آية ٧	سورة فاطر آية ٣
٢٨	سورة فاطر آية ٤	سورة الصافات آية ١٢٦
٢٩	سورة الصافات آية ١٢٧	سورة الزمر آية ٧٥
٣٠	سورة غافر آية ١	سورة فصلت آية ٥٤
٣١	سورة الشورى آية ١	سورة الدخان آية ٥٩
٣٢	سورة الجاثية آية ١	سورة الفتح آية ٢٨
٣٣	سورة الفتح آية ٢٩	سورة القمر آية ٤٩
٣٤	سورة القمر آية ٥٠	سورة الحشر آية ٩
٣٥	سورة الحشر آية ٩	سورة الملك آية ١٩
٣٦	سورة الملك آية ٢٠	سورة القيامة آية ١٩
٣٧	سورة القيامة آية ٢٠	سورة الفجر آية ٢٢
٣٨	سورة الفجر آية ٢٣	سورة الناس آية ٦

منهج الحفظ (٤):

جدول مستويات منهج الحفظ (٤/ب)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (نصف وجه يومياً)
		من إلى
١	سورة الناس آية ١	سورة التكوير آية ٢٩
٢	سورة عبس آية ١	سورة المعارج آية ٣١
٣	سورة المعارج آية ٣٢	سورة الصف آية ٥
٤	سورة الصف آية ٦	سورة الواقعة آية ٥٠
٥	سورة الواقعة آية ٥١	سورة الذاريات آية ٦٠
٦	سورة ق آية ١	سورة الأحقاف آية ٢٠
٧	سورة الأحقاف آية ٢١	سورة الزخرف آية ٨٩
٨	سورة الشورى آية ١	سورة غافر آية ٢٩
٩	سورة غافر آية ٣٠	سورة الزمر آية ٧٥
١٠	سورة ص آية ١	سورة يس آية ٨٤
١١	سورة يس آية ٨٥	سورة سبأ آية ٥٤
١٢	سورة الأحزاب آية ١	سورة لقمان آية ٢٨
١٣	سورة لقمان آية ٢٩	سورة العنكبوت آية ٦٩
١٤	سورة القصص آية ١	سورة النمل آية ٥٥
١٥	سورة النمل آية ٥٦	سورة الفرقان آية ٢١
١٦	سورة الفرقان آية ٢٢	سورة المؤمنون آية ٢٣
١٧	سورة المؤمنون آية ٢٤	سورة الحج آية ٧٨
١٨	سورة الأنبياء آية ١	سورة مريم آية ٥٨
١٩	سورة مريم آية ٥٩	سورة الكهف آية ٣٤

منهج الحفظ (٤):

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٤/ب)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (نصف وجه يومياً)
		من إلى
٢٠	سورة الكهف آية ٣٥	سورة الإسراء آية ٨٦
٢١	سورة الإسراء آية ٨٧	سورة النحل آية ١٢٨
٢٢	سورة الحجر آية ١	سورة الرعد آية ٢٤
٢٣	سورة الرعد آية ٢٥	سورة يوسف آية ١١١
٢٤	سورة هود آية ١	سورة يونس آية ١٤
٢٥	سورة يونس آية ١٥	سورة التوبة آية ٢٩
٢٦	سورة التوبة آية ٣٠	سورة التوبة آية ١٢٩
٢٧	سورة الأنفال آية ١	سورة الأعراف آية ٥١
٢٨	سورة الأعراف آية ٥٢	سورة الأعراف آية ١٧٠
٢٩	سورة الأعراف آية ١٧١	سورة الأنعام آية ٩٤
٣٠	سورة الأنعام آية ٩٥	سورة المائدة آية ٢٠
٣١	سورة المائدة آية ٢١	سورة المائدة آية ١٢٠
٣٢	سورة النساء آية ١	سورة النساء آية ٩٨
٣٣	سورة النساء آية ٩٩	سورة النساء آية ١٧٦
٣٤	سورة آل عمران آية ١	سورة آل عمران آية ١٢١
٣٥	سورة آل عمران آية ١٢٢	سورة البقرة آية ٤٨
٣٦	سورة البقرة آية ٤٩	سورة البقرة آية ١٥٣
٣٧	سورة البقرة آية ١٥٤	سورة البقرة آية ٢٤٥
٣٨	سورة البقرة آية ٢٤٦	سورة الفاتحة آية ٧

منهج الحفظ (٥):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (١١) وجه تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (٥٥) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ خمسة أسطر يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.
٢. يحفظ الطالب خمسة أسطر جديدة يومياً (٢٠ سطر في الأسبوع).
٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٢٠ سطراً) من الأسطر السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخّل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

جدول مستويات منهج الحفظ (هـ) :

مقدار الحفظ اليومي (خمسة أسطر يومياً)		المستوى
إلى	من	
سورة البروج آية ١١	سورة الناس آية ١	١
سورة القيامة آية ٤	سورة البروج آية ١٢	٢
سورة الحاقة آية ٤٤	سورة القيامة آية ٥	٣
سورة التغابن آية ١٨	سورة الحاقة آية ٤٥	٤
سورة المجادلة آية ٤	سورة المنافقون آية ١	٥
سورة الواقعة آية ٨٢	سورة المجادلة آية ٥	٦
سورة الطور آية ٤٥	سورة الواقعة آية ٨٣	٧
سورة الفتح آية ١٨	سورة الطور آية ٤٦	٨
سورة الجاثية آية ١٥	سورة الفتح آية ١٩	٩
سورة الزخرف آية ٧٨	سورة الجاثية آية ١٦	١٠
سورة فصلت آية ٣٩	سورة الزخرف آية ٧٩	١١
سورة غافر آية ٧٨	سورة فصلت آية ٤٠	١٢
سورة ص آية ٢٢	سورة غافر آية ٧٩	١٣
سورة الصافات آية ١٧٥	سورة ص آية ٢٣	١٤
سورة فاطر آية ٤٢	سورة الصافات آية ١٧٦	١٥
سورة الأحزاب آية ٣٢	سورة فاطر آية ٤٣	١٦
سورة لقمان آية ٢١	سورة الأحزاب آية ٣٣	١٧
سورة العنكبوت آية ٢٧	سورة لقمان آية ٢٢	١٨
سورة القصص آية ٤٧	سورة العنكبوت آية ٢٨	١٩
سورة النمل آية ٦٥	سورة القصص آية ٤٨	٢٠
سورة الشعراء آية ١٩٧	سورة النمل آية ٦٦	٢١
سورة النور آية ٢٦	سورة الشعراء آية ١٩٨	٢٢
سورة المؤمنون آية ٥٦	سورة النور آية ٢٧	٢٣
سورة الحج آية ٥٣	سورة المؤمنون آية ٥٧	٢٤
سورة الأنبياء آية ٩٥	سورة الحج آية ٥٤	٢٥
سورة طه آية ١٣٢	سورة الأنبياء آية ٩٦	٢٦
سورة الكهف آية ٣٠	سورة طه آية ١٣٣	٢٧
سورة الإسراء آية ٢٧	سورة الكهف آية ٣١	٢٨

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٥) :

مقدار الحفظ اليومي (خمسة أسطر يومياً)		المستوى
إلى	من	
سورة النحل آية ٢٥	سورة الإسراء آية ٢٨	٢٩
سورة النحل آية ١١٤	سورة النحل آية ٢٦	٣٠
سورة براهيم آية ٢٩	سورة النحل آية ١١٥	٣١
سورة يوسف آية ٢٤	سورة براهيم آية ٣٠	٣٢
سورة يوسف آية ١١١	سورة يوسف آية ٢٥	٣٣
سورة هود آية ٩٤	سورة هود آية ١	٣٤
سورة يونس آية ٦٥	سورة هود آية ٩٥	٣٥
سورة التوبة آية ٣٥	سورة يونس آية ٦٦	٣٦
سورة التوبة آية ١٠١	سورة التوبة آية ٣٦	٣٧
سورة الأنفال آية ٤٥	سورة التوبة آية ١٠٢	٣٨
سورة الأعراف آية ٥٥	سورة الأنفال آية ٤٦	٣٩
سورة الأعراف آية ١٤٦	سورة الأعراف آية ٥٦	٤٠
سورة الأنعام آية ٢٣	سورة الأعراف آية ١٤٧	٤١
سورة الأنعام آية ١٠١	سورة الأنعام آية ٢٤	٤٢
سورة المائدة آية ٢	سورة الأنعام آية ١٠٢	٤٣
سورة المائدة آية ٥٤	سورة المائدة آية ٣	٤٤
سورة النساء آية ٢	سورة المائدة آية ٥٥	٤٥
سورة النساء آية ٦١	سورة النساء آية ٣	٤٦
سورة النساء آية ١٢٧	سورة النساء آية ٦٢	٤٧
سورة آل عمران آية ٢٧	سورة آل عمران آية ١٢٨	٤٨
سورة آل عمران آية ١١٢	سورة آل عمران آية ٢٨	٤٩
سورة آل عمران آية ١٨٨	سورة آل عمران آية ١١٣	٥٠
سورة البقرة آية ٧٤	سورة آل عمران آية ١٨٩	٥١
سورة البقرة آية ١٤٣	سورة البقرة آية ٧٥	٥٢
سورة البقرة آية ٢١٠	سورة البقرة آية ١٤٤	٥٣
سورة البقرة آية ٢٥٦	سورة البقرة آية ٢١١	٥٤
سورة الفاتحة آية ٧	سورة البقرة آية ٢٥٧	٥٥

منهج الحفظ (٦) مدارس التحفيظ بوزارة التعليم:

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى الحفظ وفق منهج مدارس التحفيظ حفظًا متقنًا.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقنًا في (٢٧) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطلاب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم صباحًا للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة.

مقرر الحفظ الجديد:

١. ينقسم منهج الحفظ (٦) إلى قسمين ويحفظ الطالب يوميًا ما يتوافق مع حفظ مدارس التحفيظ حسب جدول المستويات كما سيأتي:
أولاً: منهج الحفظ المرحلة الابتدائية (٦/أ):
يحفظ الطالب مبتدئًا من سورة الفاتحة ثم من سورة الناس إلى سورة الكهف.
ثانياً: منهج الحفظ المرحلة المتوسطة (٦/ب):
يحفظ الطالب مبتدئًا من سورة الإسراء إلى سورة البقرة.
٢. يعرض الطالب أسبوعيًا كامل النصاب السابق للمحفوظ اليومي وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

منهج الحفظ (٦) مدارس التحفيظ بوزارة التعليم:

جدول مستويات منهج الحفظ (٦/أ)

مقدار الحفظ اليومي (وفق توزيع المنهج في وزارة التعليم)		المستوى	المرحلة
إلى	من		
سورة الزلزلة	سورة الفاتحة - الناس	١	أولى ابتدائي
سورة البلد	سورة البينة	٢	
سورة الانشقاق	سورة الفجر	٣	
سورة الإنسان	سورة المطففين	٤	ثاني ابتدائي
سورة نوح	سورة القيامة	٥	
سورة الملك	سورة المعارج	٦	
سورة الممتحنة	سورة التحريم	٧	ثالث ابتدائي
سورة الواقعة	سورة الحشر	٨	
سورة الذاريات	سورة الرحمن	٩	
سورة الجاثية آية (٢٦)	سورة ق	١٠	رابع ابتدائي
سورة الشورى	سورة الجاثية آية (٢٧)	١١	
سورة الزمر	سورة فصلت	١٢	
سورة فاطر	سورة ص	١٣	خامس ابتدائي
سورة لقمان	سورة سبأ	١٤	
سورة القصص	سورة الروم	١٥	
سورة النور آية (٣٦)	سورة النمل	١٦	سادس ابتدائي
سورة الأنبياء آية (٨١)	سورة النور آية (٣٧)	١٧	
سورة الكهف	سورة الأنبياء آية (٨٢)	١٨	

منهج الحفظ (٦) مدارس التحفيظ بوزارة التعليم:

جدول مستويات منهج الحفظ (٦/ب)

مقدار الحفظ اليومي (وفق توزيع المنهج في وزارة التعليم)		المستوى	المرحلة
من	إلى		
سورة الإسراء	سورة الحجر	١٩	أولى متوسط
سورة إبراهيم	سورة يوسف	٢٠	
سورة هود	سورة يونس	٢١	
سورة التوبة	سورة الأعراف آية (٥١)	٢٢	ثاني متوسط
سورة الأعراف آية (٥٢)	سورة الأنعام آية (١١٠)	٢٣	
سورة الأنعام آية (١١١)	سورة المائدة	٢٤	
سورة النساء		٢٥	ثالث متوسط
سورة آل عمران		٢٦	
سورة البقرة		٢٧	

منهج الحفظ (٧):

تعريف المنهج:

خطة تعليمية تهدف إلى حفظ (٣.٥) وجه تقريباً في المستوى حفظاً متقناً.

هدف المنهج:

تخريج الطالب حافظاً للقرآن حفظاً متقناً في (١٦.) مستوى.

الفئة المستهدفة:

الطالب القادر على حفظ سطر ونصف يومياً، مع عرض مقدار المراجعة المحدد، والذي يتفاوت بحسب المستوى الذي يحفظ فيه الطالب.

مقرر الحفظ الجديد:

١. يحفظ الطالب مبتدئاً من سورة الناس إلى سورة الفاتحة.
٢. يحفظ الطالب سطر ونصف جديد يومياً (٦ أسطر في الأسبوع).
٣. يعرض الطالب أسبوعياً (٦) أسطر من الأسطر السابقة للمحفوظ اليومي ، وتدخل ضمن تقييم المحفوظ الجديد (المراجعة التراكمية).

جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
		من إلى
١	سورة الناس آية ١	سورة البينة آية ٦
٢	سورة البينة آية ٧	سورة البلد آية ١٧
٣	سورة البلد آية ١٨	سورة البروج آية ١٠
٤	سورة البروج آية ١١	سورة عبس آية ٩
٥	سورة عبس آية ١٠	سورة النبأ آية ٤٠
٦	سورة المرسلات آية ١	سورة القيامة آية ١٢
٧	سورة القيامة آية ١٣	سورة الجن آية ٢
٨	سورة الجن آية ٣	سورة المعارج آية ١٠
٩	سورة المعارج آية ١١	سورة القلم آية ١٣
١٠	سورة القلم آية ١٤	سورة الملك آية ٣٠
١١	سورة التحريم آية ١	سورة التغابن آية ٢
١٢	سورة التغابن آية ٣	سورة الجمعة آية ٩
١٣	سورة الجمعة آية ١٠	سورة الحشر آية ٢
١٤	سورة الحشر آية ٢	سورة المجادلة آية ٤
١٥	سورة المجادلة آية ٥	سورة الحديد آية ١٣
١٦	سورة الحديد آية ١٣	سورة الواقعة آية ٥٠
١٧	سورة الواقعة آية ٥١	سورة الرحمن آية ٤٩
١٨	سورة الرحمن آية ٥٠	سورة القمر آية ٥٥
١٩	سورة النجم آية ١	سورة الطور آية ٢١
٢٠	سورة الطور آية ٢٢	سورة الذاريات آية ٥١

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
من	إلى	
سورة الذاريات آية ٥٢	سورة الحجرات آية ٥	٢١
سورة الحجرات آية ٦	سورة الفتح آية ١٧	٢٢
سورة الفتح آية ١٧	سورة محمد آية ١٦	٢٣
سورة محمد آية ١٧	سورة الأحقاف آية ١٧	٢٤
سورة الأحقاف آية ١٨	سورة الجاثية آية ١٧	٢٥
سورة الجاثية آية ١٧	سورة الدخان آية ٣٦	٢٦
سورة الدخان آية ٣٧	سورة الزخرف آية ٣٧	٢٧
سورة الزخرف آية ٣٨	سورة الشورى آية ٥	٢٨
سورة الشورى آية ٦	سورة الشورى آية ٣٧	٢٩
سورة الشورى آية ٣٨	سورة فصلت آية ٢٠	٣٠
سورة فصلت آية ٢١	سورة فصلت آية ٥٤	٣١
سورة غافر آية ١	سورة غافر آية ٢٩	٣٢
سورة غافر آية ٣٠	سورة غافر آية ٦١	٣٣
سورة غافر آية ٦٢	سورة الزمر آية ٧	٣٤
سورة الزمر آية ٨	سورة الزمر آية ٤١	٣٥
سورة الزمر آية ٤٢	سورة الزمر آية ٧٥	٣٦
سورة ص آية ١	سورة ص آية ٥٧	٣٧
سورة ص آية ٥٨	سورة الصافات آية ٥٨	٣٨
سورة الصافات آية ٥٩	سورة الصافات آية ١٥٠	٣٩
سورة الصافات آية ١٥١	سورة يس آية ٣٨	٤٠

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
		من إلى
٤١	سورة يس آية ٣٩	سورة فاطر آية ٤
٤٢	سورة فاطر آية ٥	سورة فاطر آية ٣٦
٤٣	سورة فاطر آية ٣٧	سورة سبأ آية ١٦
٤٤	سورة سبأ آية ١٧	سورة سبأ آية ٥٠
٤٥	سورة سبأ آية ٥١	سورة الأحزاب آية ٢٥
٤٦	سورة الأحزاب آية ٢٦	سورة الأحزاب آية ٥١
٤٧	سورة الأحزاب آية ٥٢	سورة السجدة آية ١٦
٤٨	سورة السجدة آية ١٧	سورة لقمان آية ٢٢
٤٩	سورة لقمان آية ٢٣	سورة الروم آية ٢٧
٥٠	سورة الروم آية ٢٨	سورة العنكبوت آية ٣
٥١	سورة العنكبوت آية ٤	سورة العنكبوت آية ٣٥
٥٢	سورة العنكبوت آية ٣٦	سورة العنكبوت آية ٦٩
٥٣	سورة القصص آية ١	سورة القصص آية ٢٩
٥٤	سورة القصص آية ٣٠	سورة القصص آية ٥٩
٥٥	سورة القصص آية ٦٠	سورة القصص آية ٨٨
٥٦	سورة النمل آية ١	سورة النمل آية ٣٩
٥٧	سورة النمل آية ٤٠	سورة النمل آية ٧٦
٥٨	سورة النمل آية ٧٦	سورة الشعراء آية ٤٣
٥٩	سورة الشعراء آية ٤٤	سورة الشعراء آية ١٣٤
٦٠	سورة الشعراء آية ١٣٥	سورة الشعراء آية ٢١٤

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
من	إلى	
سورة الشعراء آية ٢١٥	سورة الفرقان آية ٣٢	٦١
سورة الفرقان آية ٣٣	سورة الفرقان آية ٧٧	٦٢
سورة النور آية ١	سورة النور آية ٣١	٦٣
سورة النور آية ٣٢	سورة النور آية ٥٨	٦٤
سورة النور آية ٥٩	سورة المؤمنون آية ٢٨	٦٥
سورة المؤمنون آية ٢٩	سورة المؤمنون آية ٨٧	٦٦
سورة المؤمنون آية ٨٨	سورة الحج آية ١	٦٧
سورة الحج آية ١١	سورة الحج آية ٤١	٦٨
سورة الحج آية ٤٢	سورة الحج آية ٧٣	٦٩
سورة الحج آية ٧٤	سورة الأنبياء آية ٣٨	٧٠
سورة الأنبياء آية ٣٩	سورة الأنبياء آية ٧٩	٧١
سورة الأنبياء آية ٨٠	سورة طه آية ٩	٧٢
سورة طه آية ١٠	سورة طه آية ٦٩	٧٣
سورة طه آية ٧٠	سورة طه آية ١١١	٧٤
سورة طه آية ١١٢	سورة مريم آية ١٣	٧٥
سورة مريم آية ١٤	سورة مريم آية ٥٨	٧٦
سورة مريم آية ٥٩	سورة الكهف آية ٩	٧٧
سورة الكهف آية ١٠	سورة الكهف آية ٣٤	٧٨
سورة الكهف آية ٣٥	سورة الكهف آية ٦٧	٧٩
سورة الكهف آية ٦٨	سورة الكهف آية ١١٠	٨٠

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
		من إلى
٨١	سورة الإسراء آية ١	سورة الإسراء آية ٣١
٨٢	سورة الإسراء آية ٣٢	سورة الإسراء آية ٦٤
٨٣	سورة الإسراء آية ٦٥	سورة الإسراء آية ٩٧
٨٤	سورة الإسراء آية ٩٨	سورة النحل آية ٢٤
٨٥	سورة النحل آية ٢٥	سورة النحل آية ٥٨
٨٦	سورة النحل آية ٥٩	سورة النحل آية ٨٦
٨٧	سورة النحل آية ٨٧	سورة النحل آية ١١٣
٨٨	سورة النحل آية ١١٤	سورة الحجر آية ٣٤
٨٩	سورة الحجر آية ٣٥	سورة إبراهيم آية ٣
٩٠	سورة إبراهيم آية ٤	سورة إبراهيم آية ٢٨
٩١	سورة إبراهيم آية ٢٩	سورة الرعد آية ٦
٩٢	سورة الرعد آية ٧	سورة الرعد آية ٣٣
٩٣	سورة الرعد آية ٣٤	سورة يوسف آية ٢٣
٩٤	سورة يوسف آية ٢٤	سورة يوسف آية ٥٣
٩٥	سورة يوسف آية ٥٤	سورة يوسف آية ٨٤
٩٦	سورة يوسف آية ٨٥	سورة هود آية ٦
٩٧	سورة هود آية ٧	سورة هود آية ٣٣
٩٨	سورة هود آية ٣٤	سورة هود آية ٦٢
٩٩	سورة هود آية ٦٣	سورة هود آية ٩٣
١٠٠	سورة هود آية ٩٤	سورة يونس آية ٥

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
		من إلى
١.١	سورة يونس آية ٦	سورة يونس آية ٢٩
١.٢	سورة يونس آية ٣٠	سورة يونس آية ٦٥
١.٣	سورة يونس آية ٦٦	سورة يونس آية ٩٦
١.٤	سورة يونس آية ٩٧	سورة التوبة آية ١٣
١.٥	سورة التوبة آية ١٤	سورة التوبة آية ٣٥
١.٦	سورة التوبة آية ٣٦	سورة التوبة آية ٥٧
١.٧	سورة التوبة آية ٥٨	سورة التوبة آية ٨٠
١.٨	سورة التوبة آية ٨١	سورة التوبة آية ١٠٧
١.٩	سورة التوبة آية ١٠٧	سورة التوبة آية ١٢٩
١١.٠	سورة الأنفال آية ١	سورة الأنفال آية ٣٠
١١.١	سورة الأنفال آية ٣١	سورة الأنفال آية ٥٨
١١.٢	سورة الأنفال آية ٥٩	سورة الأعراف آية ١٧
١١.٣	سورة الأعراف آية ١٨	سورة الأعراف آية ٤٣
١١.٤	سورة الأعراف آية ٤٣	سورة الأعراف آية ٧١
١١.٥	سورة الأعراف آية ٧٢	سورة الأعراف آية ٩٦
١١.٦	سورة الأعراف آية ٩٦	سورة الأعراف آية ١٣٥
١١.٧	سورة الأعراف آية ١٣٦	سورة الأعراف آية ١٥٦
١١.٨	سورة الأعراف آية ١٥٧	سورة الأعراف آية ١٧٧
١١.٩	سورة الأعراف آية ١٧٨	سورة الأنعام آية ٤
١٢.٠	سورة الأنعام آية ٥	سورة الأنعام آية ٣٥

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
من	إلى	
سورة الأنعام آية ٣٦	سورة الأنعام آية ٦٣	١٢١
سورة الأنعام آية ٦٤	سورة الأنعام آية ٩٠	١٢٢
سورة الأنعام آية ٩١	سورة الأنعام آية ١١٣	١٢٣
سورة الأنعام آية ١١٤	سورة الأنعام آية ١٣٧	١٢٤
سورة الأنعام آية ١٣٨	سورة الأنعام آية ١٥٥	١٢٥
سورة الأنعام آية ١٥٦	سورة المائدة آية ٦	١٢٦
سورة المائدة آية ٧	سورة المائدة آية ٢٦	١٢٧
سورة المائدة آية ٢٧	سورة المائدة آية ٤٥	١٢٨
سورة المائدة آية ٤٦	سورة المائدة آية ٦٦	١٢٩
سورة المائدة آية ٦٧	سورة المائدة آية ٩٠	١٣٠
سورة المائدة آية ٩١	سورة المائدة آية ١١١	١٣١
سورة المائدة آية ١١٢	سورة النساء آية ١٢	١٣٢
سورة النساء آية ١٣	سورة النساء آية ٢٩	١٣٣
سورة النساء آية ٣٠	سورة النساء آية ٥٠	١٣٤
سورة النساء آية ٥١	سورة النساء آية ٧٨	١٣٥
سورة النساء آية ٧٩	سورة النساء آية ٩٩	١٣٦
سورة النساء آية ١٠٠	سورة النساء آية ١٢٦	١٣٧
سورة النساء آية ١٢٧	سورة النساء آية ١٥٣	١٣٨
سورة النساء آية ١٥٣	سورة النساء آية ١٧٦	١٣٩
سورة آل عمران آية ١	سورة آل عمران آية ٢٧	١٤٠

تابع جدول مستويات منهج الحفظ (٧)

المستوى		مقدار الحفظ اليومي (سطر ونصف يومياً)
		من إلى
١٤١	سورة آل عمران آية ٢٨	سورة آل عمران آية ٥٥
١٤٢	سورة آل عمران آية ٥٦	سورة آل عمران آية ٨٣
١٤٣	سورة آل عمران آية ٨٤	سورة آل عمران آية ١١٤
١٤٤	سورة آل عمران آية ١١٥	سورة آل عمران آية ١٤٤
١٤٥	سورة آل عمران آية ١٤٥	سورة آل عمران آية ١٦٧
١٤٦	سورة آل عمران آية ١٦٨	سورة آل عمران آية ١٩٣
١٤٧	سورة آل عمران آية ١٩٤	سورة البقرة آية ٢٥
١٤٨	سورة البقرة آية ٢٦	سورة البقرة آية ٥٧
١٤٩	سورة البقرة آية ٥٨	سورة البقرة آية ٨٢
١٥٠	سورة البقرة آية ٨٣	سورة البقرة آية ١٠١
١٥١	سورة البقرة آية ١٠٢	سورة البقرة آية ١٢٣
١٥٢	سورة البقرة آية ١٢٤	سورة البقرة آية ١٤٥
١٥٣	سورة البقرة آية ١٤٦	سورة البقرة آية ١٧٣
١٥٤	سورة البقرة آية ١٧٤	سورة البقرة آية ١٩٠
١٥٥	سورة البقرة آية ١٩١	سورة البقرة آية ٢١٣
١٥٦	سورة البقرة آية ٢١٣	سورة البقرة آية ٢٣١
١٥٧	سورة البقرة آية ٢٣٢	سورة البقرة آية ٢٤٨
١٥٨	سورة البقرة آية ٢٤٩	سورة البقرة آية ٢٦٣
١٥٩	سورة البقرة آية ٢٦٤	سورة البقرة آية ٢٨٢
١٦٠	سورة البقرة آية ٢٨٢	سورة الفاتحة آية ٧

الضوابط العامة

طريقة التقييم :

الفئة	جامعي	الناشئة	الابتدائي عليا	الابتدائي أولية	كبار السن	رياض الأطفال
الحفظ (٦٥ درجة) اليومي ٥ درجات ، الأسبوعي (١٥ درجة) ، الشهري (١٥ درجة)، الفصلي (٣٠ درجة) مواضع الحسم:	خطأ = ٢٥ ،	خطأ = ٢٥ ،	خطآن = ٢٥ ،	٣ أخطاء = ٢٥ ،	٤ أخطاء = ٢٥ ،	٣ أخطاء = ٢٥ ،
- عند نسيان كلمة أو جزء من الآية. - عند اللحن الجلي. - عند زيادة حرف أو تبديله أو حذفه.	تنبيه/لا تحسم الدرجة إذا أخطأ الطالب ثم استدرك الخطأ.					
التجويد (٢٠ درجة) يراعى بحسب ما تم دراسته من الأحكام التجويدية للطالب توجيهيا	النظري ١٠ درجات توزع على هيئة ٣ أسئلة كحد أدنى لكل اختبار. يحسم درجة كاملة عند عدم معرفة الإجابة. التطبيقي ١٠ درجات مقدار الحسم لكل مقطع: يحسم ربع درجة مرة واحدة في المقطع لكل حكم تجويدي عند إسقاطه أو عدم ضبطه. التطبيقي ٢٠ درجة مقدار الحسم للقراءة كاملة: درجتان لكل حكم تجويدي؛ على النحو الآتي: - تحسم درجتان لكل حكم تجويدي إذا كان الخلل ظاهراً في كل القراءة. - تحسم درجة لكل حكم تجويدي إذا كان الخلل في بعض القراءة. - لا يحسم من الدرجة إذا كان الخلل نادراً في القراءة. ضابط الحسم: التيسير والمراعاة في تطبيق الأحكام.					
الاسترسال (٥ درجات):	٤ تنبيهات	٤ تنبيهات	٤ تنبيهات	٥ تنبيهات	٨ تنبيهات	٦ تنبيهات
- يقصد بعدم الاسترسال التردد والتلعثم - مقدار الحسم: (ربع درجة) لكل عدد من التنبيهات التي توجه إلى الطالب في الحفظ أو اللحن الجلي حسب التفصيل وفق الفئة.	تنبيه/ لا يحسم من الدرجة إذا كانت التنبيهات أقل من العدد المحدد لكل فئة من التنبيهات. بين كل تنبيه وآخر (٢٠ ثانية).					
حسن الأداء (٥ درجات) الحالات التي يطبق الحسم فيها:	- تحسم الدرجة كاملة إذا كان الخلل ظاهراً في كل القراءة. - يحسم نصف الدرجة إذا كان الخلل في بعض القراءة. - لا يحسم من الدرجة إذا كان الخلل نادراً في القراءة.					
المواظبة (٥ درجات)	- عدم إتمام الحركة: (درجتان). - الوقف القبيح أو الابتداء القبيح: (درجتان). - تأثر القراءة باللهجة العامية: (درجة).					
	- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة). - يحسم عن كل يوم تأخير (ربع درجة).					

حساب درجة الأعمال الفصلية :

تحتسب درجة الأعمال الفصلية من خلال مجموع التقسيم التالي:

التقييم اليومي: ٥ درجات - المواظبة ٥ درجات

- سرد الطالب نصاب الحفظ المقرر يومياً على المعلم سواء كان النصاب كاملاً أو أجزاء منه.
- يتم احتساب متوسط التقييم اليومي بحيث يرصد للطالب يومياً من ٥ درجات ثم تجمع وتقسّم على عدد الأيام.
- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).
- يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).

التقييم الأسبوعي: ١٥ درجة

- يقيم الطالب أسبوعياً في جميع ما حفظه خلال الأسبوع.
- ألا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار عن (مقطعين).
- يتم احتساب متوسط التقييم الأسبوعي بحيث يختبر الطالب من ١٥ درجة كل أسبوع ثم تجمع وتقسّم على عدد الأسابيع.

التقييم الشهري (٢٩) :

١٥ درجة للحفظ - ١٠ درجات للتجويد - حسن الأداء درجتين - الاسترسال درجتين

- يقيم الطالب مرة واحدة في منتصف الفصل في جميع ما حفظه من مطلع السنة الدراسية.
- لا يتجاوز عدد مقاطع الاختبار (أربعة مقاطع)، لكل مقطع (ثلاثة أسطر).
- يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل حسب ضوابط الفئة.
- يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال حسب ضوابط الفئة.

التقييم الفصلي (٤٦):

٣. درجة للحفظ - ١٠ درجات للتجويد-- حسن الأداء ٣ درجات - الاسترسال ٣ درجات

- ينفذ الاختبار الفصلي في الأسبوع الأخير من كل فصل دراسي.
- يختبر المعلم الطالب في (ثلاثة مقاطع).
- يطبق تقييم التجويد وفق التفصيل حسب ضوابط الفئة.
- يطبق تقييم حسن الأداء والاسترسال حسب ضوابط الفئة.

التقييم اليومي	التقييم الأسبوعي	التقييم الشهري	التقييم الفصلي	التجويد	حسن الاداء	الاسترسال	المواظبة	المجموع
٥	١٥	١٥	٣.	٢.	٥	٥	٥	١٠٠

الضوابط العامة للطلاب:

- التزام تطبيق الخطة التعليمية المعتمدة.
- التزام أنصبة الحفظ والمراجعة المقررة.
- التزام أنظمة الحلقة.
- التزام حضور الاختبارات المقررة.

ضوابط الغياب والتأخير:

- يحسم عن كل يوم غياب دون عذر (نصف درجة).
- يحسم عن كل يومي تأخير (ربع درجة).
- يسلم الطالب إنذارًا خطيًا إذا تغيب عن الاختبار الأسبوعي (ثلاثة أسابيع).

نظام الشهادات:

يحق للطلاب المنتظم والمجتاز الحصول على شهادة تثبت اجتيازه.

آلية التعويض:

- يتم التعويض خلال الأيام المحددة للتعويض في الجدول الدراسي، أو بالتنسيق مع إدارة المجمع أو المدرسة على ألا يخل بأيام البرنامج، كأيام عطلة الأسبوع. ويتم تعويض كل يوم غياب بكامل واجباته.

آلية سير الحلقة (٩٠ د):

البيان	النصاب السابق	تلاوة النصاب الجديد	التجويد التطبيقي (معلومات إثرائية)	تصويب تلاوة الطلاب
الفترة الزمنية	(٣٠) دقيقة	(٢٥) دقيقة	(٢٠) دقيقة	(١٥) دقيقة
البيان	- تذكير الطلاب بقراءة الآيات عدة مرات قبل بدء الحلقة، وسردها على زميل أو قريب، وحثهم على تلاوتها في الصلوات. - سرد النصاب السابق من أول السورة بشكل زمري يومياً. - كل طالب يسرد النصاب كاملاً في الحلقة. - إغلاق المصحف أثناء التسميع اليومي.	- التمهيد للآيات الجديدة. - قراءة النصاب الجديد قراءة مجودة متأنية؛ مع العناية بعلامات الوقف (صلي-ج-قلي-لا-م) التي في مصحف مجمع المدينة. - الوقوف على الآيات بشكل مجمل لفهمها، وذكر فوائد منها، وذلك بالرجوع إلى كتاب (التفسير الميسر) الصادر عن مجمع الملك فهد بالمدينة أو كتاب (المختصر في التفسير) الصادر عن مركز (تفسير). - الوقوف على الأخطاء الشائعة في نطق الكلمات - إن وجد - مع توضيح النطق السليم. - الوقوف على الكلمات التي حُطت بالرسم العثماني، مع ذكر الفرق بينها وبين الرسم الإملائي المتبع في قواعد اللغة العربية. - قراءة النصاب الجديد زمرياً أو جماعياً مع الطلاب، مع العناية بضبط الحركات والتجويد.	- شرح المهارات التجويدية التطبيقية اليومية الواردة في الخطة. - ذكر الأمور التي تجب مراعاتها في تطبيق المهارات، وآليات خروجها بطريقة سليمة، مع عدم الإسهاب في المادة النظرية.	- قراءة الطالب يومياً في الحلقة والتصويب لهم في المهارات التي سبقت دراستها. - مشاركة الطلاب في التصويب، وتدريبهم على سماع الخطأ. - التحفيز اليومي لسماع النصاب من شيخ متقن بما لا يقل عن ثلاث مرات وبتكرير شديد قبل الحضور للحلقة.

الجهات المنفذة

الجهات المنفذة :

تتولى إدارة المجمعات والخلق وإدارة المدارس النسائية الصباحية والمسائية تنفيذ هذه المناهج بجميع تفاصيلها التعليمية. على أن ترسل جميع الإدارات المعنية نسخة من تقاريرها فور توفرها إلى الإدارة التعليمية لدراساتها وتقييمها لتطوير المناهج بما يحقق أهداف الجمعية العامة، وهدف كل منهج على حدة.

المراجع

- الدليل العلمي لأصل منهج الحفظ لجمعية تحفيظ القرآن الكريم بعنيزة.
- لائحة تنظيم العمل في المدارس النسائية.
- دليل نظام المسارات التعليمية في مدارس مكنون.

تم بحمد الله



يسعدنا تقييم الدليل

جمعية تحفيظ القرآن بالرياض

منذ ١٣٨٦ هـ



MaknonOrgSa